

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>				
		<b>Назва дисципліни</b>		Загальна психологія		
		<b>Статус дисципліни</b> нормативний (бакалаврської програми) освітній компонент				
<b>Галузь знань</b>		05 Соціальні та поведінкові науки				
<b>Спеціальність</b>		053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>		Психологія (практична психологія) (строк навчання – 1 рік 10 місяців)				
<b>Рівень вищої освіти</b>		другий (магістерський)				
<b>Форма навчання</b>		Денна, заочна				
<b>Курс</b>		I				
<b>Семестр</b>		I				
<b>Обсяг дисципліни</b>		<b>Кредити</b>	4/4	<b>Години</b>	120/120	
		Лекційні			18/8	
		Практичні/семінарські			36/6	
		Лабораторні				
		Самостійна робота			66/106	
<b>Семестровий контроль</b>		Екзамен				
<b>Викладач</b>		Дметерко Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи				
<b>Контактна інформація</b>		dmeterkonatalia@ukr.net				
<b>Кафедра</b>		психології та соціальної роботи				
<b>Факультет</b>		педагогіки, психології та мистецтв				
<b>Предмет навчання</b>		Предметом навчання є психічні процеси і психічні стани як форми вияву психічних явищ, їх механізми та закономірності розвитку.				
<b>Мета</b>		Метою курсу є надати здобувачам знання про психіку як особливу форму суб'єктивного відображення об'єктивної дійсності, про психічні процеси і психічні стани як форми прояву психічних явищ. Курс спрямований на ознайомлення здобувачів з закономірностями розвитку і проявів психічних явищ та їх механізмами.				
<b>Компетентності</b>		ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних				

	<p>проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p>
<p><b>Програмні результати</b></p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Розділ 1. Загально-теоретичні питання «Загальної психології».</p> <p>Тема 1. Предмет і завдання сучасної психології. Природа та сутність психіки людини.</p> <p>Тема 2. Методи психології</p> <p>Тема 3. Виникнення та розвиток психіки.</p> <p>Розділ 2. Психологія особистості.</p> <p>Тема 4. Особистість.</p> <p>Тема 5. Діяльність.</p> <p>Розділ 3. Пізнавальні процеси особистості.</p> <p>Тема 6. Відчуття.</p> <p>Тема 7. Сприймання.</p> <p>Тема 8. Пам'ять.</p> <p>Тема 9. Мислення.</p> <p>Тема 10. Мовлення.</p> <p>Тема 11. Уява.</p> <p>Тема 12. Увага.</p> <p>Розділ 4. Емоційно-вольова сфера особистості.</p> <p>Тема 13. Емоції та почуття.</p> <p>Тема 14. Вольова сфера особистості.</p> <p>Розділ 5. Індивідуально-психологічні особливості особистості.</p> <p>Тема 15. Темперамент.</p>

	<p>Тема 16. Характер. Тема 17. Здібності.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p>Загальна система оцінювання дисципліни: участь в роботі, вага оцінки розподілена по темам (4-5 б.), контрольна робота (20 б.); загальна кількість балів – 100 б.</p> <p>Умови допуску до підсумкового контролю: виконання всіх завдань, призначених для практичних занять та самостійної роботи.</p> <p><i>Форма контролю:</i> екзамен. Підсумковий контроль у вигляді екзамену виставляється студенту автоматично у залежності від отриманої суми балів за поточне засвоєння теоретичного матеріалу. Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу).</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка знижується на 10%. Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни.</p> <p>Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів</p>

плагіату.

В умовах онлайн навчання спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти).

Інформаційне  
забезпечення

**Основна:**

1. Буняк Н.А. Загальна психологія: лекції. – Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. – 300 с. <https://core.ac.uk/download/pdf/161835248.pdf>
2. Варій М.Й. Загальна психологія.: підр. [для студ. вищ. навч. закл.]/ М. Й. Варій – [3-тє вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. 1007 с. : Режим доступу: [http://document.kdu.edu.ua/info\\_zab/053\\_425.pdf](http://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf)
3. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія : навч. посібнк. К. : МАУП, 2000. 256с. . : Режим доступу: [http://univer.nuczu.edu.ua/tmp\\_metod/875/Maksimenko\\_S.D.\\_- Zagal%27na\\_psihologiya.pdf](http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/875/Maksimenko_S.D._- Zagal%27na_psihologiya.pdf)
4. Максименко С.Д. М Загальна психологія: Навчальний посібник. — Видання друге, перероблене та доповнене. — Київ: «Центр навчальної літератури», 2004. — 272 с. . : Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/733602/1/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%97%D0%B0%D0%B3.%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB.%202004.pdf>
5. Москалець В.П. Загальна психологія [текст] : підручник / В.П. Москалець. К. : Ліра-К, 2020. 564 с. . : Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk814182%20.pdf>
6. Павелків Р.В Загальна психологія. Підручник. К.: Кондор, 2009. 576. . : Режим доступу: [http://library.mdu.edu.ua/Documents/Kondor/Akt\\_31/zagal\\_psihol.pdf](http://library.mdu.edu.ua/Documents/Kondor/Akt_31/zagal_psihol.pdf)
7. Партико, Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Б. Партико. — К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. 416 с. : Режим доступу: <https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/partiko-zag-psih.pdf>

**Допоміжна:**

1. Велитченко Л.К. Загальна психологія: довідник-конспект. – Одеса : Видавець Н. П. Черкасов, 2008. – 272 с. <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/1642/1/%D0%94%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD>

[%D0%B8%D0%BA.%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf](#)

2. Загальна психологія: практикум Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Волошина, Л.В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. К. : Каравела, 2005. 280 с.

3. Практикум із загальної психології: робочий зошит: Методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / [ уклад. Портницька Н.Ф., Гречуха І.А., Литвинчук А.І., Можаровська Т.В., Хоменко Н.В.] за ред. Портницької Н.Ф. Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2016. 270 с.

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали