

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Актуальні проблеми психологічної науки та практики (англ. мовою) / Current issues of psychological science and practice			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки				
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Психологія (практична психологія) 1 рік 10 міс.				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)				
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна				
<b>Курс</b>	I				
<b>Семестр</b>	4				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	3/3	Години	90/90	
	Лекційні			12/6	
	Практичні/семінарські			20/6	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			58/78	
<b>Семестровий контроль</b>	Залік				
<b>Викладач</b>	Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи				
<b>Контактна інформація</b>	O.M.Blyzniukova@cuspu.edu.ua				
<b>Кафедра</b>	психології та соціальної роботи				
<b>Факультет</b>	педагогіки, психології та мистецтв				
<b>Предмет навчання</b>	Предметом навчання є розгляд сучасних теорій, досліджень та особливостей надання психологічної допомоги в реаліях сьогодення. Студенти досліджують актуальні питання, які стосуються психологічних явищ, методів дослідження, теоретичних підходів та їх практичного застосування. Курс спрямований на поглиблення їх знань про сучасні тренди і виклики у сфері практичної психології.				
<b>Мета</b>	Метою курсу є дослідження та розгляд сучасних та релевантних питань у галузі психології як наукової дисципліни і практичної галузі іноземною (англійською) мовою. Курс спрямований на ознайомлення студентів із сучасними теоріями, дослідженнями та практиками в психології, а також на розвиток їх аналітичних та критичних навичок у розумінні й комплексному обговоренні актуальних проблем, пов'язаних з практичними викликами для				

	успішної роботи та професійного спілкування в міжнародному оточенні.
<b>Компетентності</b>	<p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>
<b>Програмні результати</b>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) використовуючи базові знання, навички, уміння у галузі психології бізнесу, управління, ділового адміністрування.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<b>Модуль 1. Сучасні підходи до вивчення психології</b>

	<p>Тема 1. Вступ до курсу: визначення цілей, завдань і структури курсу.</p> <p>Тема 2. Сучасні підходи до вивчення психології: парадигми, методології, тенденції.</p> <p>Тема 3. Психологія інтелекту: теорії і вимірювання інтелекту, роль інтелекту у різних сферах життя.</p> <p>Тема 4. Когнітивна психологія: увага, мислення, пам'ять, увага, сприйняття.</p> <p>Тема 5. Емоції та їх вплив на психологічні процеси.</p> <p>Тема 6. Психологія особистості: теорії особистості, психологічні характеристики.</p> <p>Тема 7. Психологічні аспекти стосунків: умови ефективної взаємодії.</p> <p>Тема 8. Освітнє лідерство.</p> <p>Тема 9. Міжкультурна психологія: взаємодія в різних культурних середовищах.</p> <p>Тема 10. Прийняття рішень: психологічний аналіз процесу.</p> <p>Тема 11. Психологія здоров'я: фізичне і психічне здоров'я.</p> <p>Тема 12. Тайм-менеджмент: ефективні стратегії роботи та відпочинку.</p> <p><b>Модуль 2. Психологічна допомога: виклики сьогодення</b></p> <p>Тема 13. Психологічна підтримка в умовах стресу.</p> <p>Тема 14. Психологічна допомога в період адаптації.</p> <p>Тема 15. Психологія відновлення після травматичних подій.</p> <p>Тема 16. Іншомовна компетентність: складові алгоритму формування</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p>Загальна система оцінювання дисципліни: участь в роботі, вага оцінки розподілена по темам (5 б.), контрольна робота (20 б.); загальна кількість балів – 100 б.</p> <p>Умови допуску до підсумкового контролю: виконання всіх завдань, призначених для практичних занять та самостійної роботи.</p>

	<p><i>Форма контролю:</i> залік. Підсумковий контроль у вигляді заліку виставляється студенту автоматично у залежності від отриманої суми балів за поточне засвоєння теоретичного матеріалу. Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу).</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка знижується на 10%. Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни.</p> <p>Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>В умовах онлайн навчання спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://surl.li/koghv">http://surl.li/koghv</a></li> <li>2. <a href="http://surl.li/kogmu">http://surl.li/kogmu</a></li> <li>3. <a href="http://surl.li/kogqj">http://surl.li/kogqj</a></li> <li>4. <a href="http://surl.li/kogos">http://surl.li/kogos</a></li> <li>5. <a href="http://surl.li/kogth">http://surl.li/kogth</a></li> <li>6. <a href="http://surl.li/kogui">http://surl.li/kogui</a></li> <li>7. <a href="http://surl.li/kogvr">http://surl.li/kogvr</a></li> </ol>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали</p>