

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Юридична психологія</b>			
		<b>Статус дисципліни</b> <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки				
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Психологія (практична психологія)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	магістр				
<b>Форма навчання</b>	Денна / заочна				
<b>Курс</b>	I				
<b>Семестр</b>	II / I-II				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>3,5</b>	Години	<b>105</b>	
	Лекційні			<b>24 / 8</b>	
	Практичні/семінарські			<b>24 / 8</b>	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			<b>57 / 89</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	екзамен				
<b>Викладач</b>	<i>Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:I.H.Radul@cuspu.edu.ua">I.H.Radul@cuspu.edu.ua</a>				
<b>Кафедра</b>	<i>психології та соціальної роботи</i>				
<b>Факультет</b>	<i>педагогіки, психології та мистецтв</i>				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	психологічні закономірності і механізми правового опосередкування діяльності особистості та груп у сфері правової діяльності.				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є забезпечення розуміння студентами соціально-психологічної сутності правового регулювання, психологічних особливостей поведінки людини у сфері відносин, які регулюються правом. Правове регулювання об'єктивно обумовлене соціальними та соціально-психологічними закономірностями. Тому, лише тоді, коли студент синтезує правові знання зі знаннями психології людської поведінки, він може стати компетентним спеціалістом.				
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності):</b> СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний				

	<p>та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b><i>Змістовий модуль 1. Вступ до юридичної психології та психологічні основи процесуальної діяльності.</i></b></p> <p><b>Тема 1.</b> Юридична психологія як наука.</p> <p><b>Тема 2.</b> Історія юридичної психології.</p> <p><b>Тема 3.</b> Психологічна характеристика процесуальної діяльності.</p> <p><b>Тема 4.</b> Види слідчої (судової) діяльності.</p> <p><b><i>Змістовий модуль 2. Психологія слідчої діяльності.</i></b></p> <p><b>Тема 5.</b> Психологія учасників розслідування злочинів.</p> <p><b>Тема 6.</b> Психологічні основи проведення окремих слідчих дій.</p> <p><b>Тема 7.</b> Судово-психологічна експертиза.</p> <p><b><i>Змістовий модуль 3. Психологія судової діяльності та кримінальна психологія.</i></b></p>

	<p><b>Тема 8.</b> Психологічні основи судової діяльності.  <b>Тема 9.</b> Психологія судових дій.  <b>Тема 10.</b> Психологія злочинної діяльності.  <b>Тема 11.</b> Психологія особи злочинця.  <b>Змістовий модуль4. Пенітенціарна психологія.</b>  <b>Тема 12.</b> Основи пенітенціарної психології.  <b>Тема13.</b> Психологія особи засудженого.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «<b>Юридична психологія</b>», є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання блоків/модулів і 40 – балів за екзамен.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування незалежно від масштабів плагіату.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ахтирська Н.М. Судово-психологічна експертиза та використання її висновків у кримінальному судочинстві // Вісник Верховного Суду України. – 2006. – № 8.</li> <li>2. Гаркавець С.О. Психологічні особливості системи цінностей правопорушників. Дис. ...канд. психол. наук. – Харків, 2001. – 178с.</li> <li>3. Зелинский А.Ф. Криминальная психология. – К.:Юринком Интер, 1999. – 240с.</li> <li>4. Костицкий М.В. Судебно-психологическая экспертиза. – Львов, 1987.</li> <li>5. Костицкий М.В. Використання спеціальних психологічних знань у радянському кримінальному процесі. – К., 1990.</li> <li>6. Розов В. Психологічна експертиза у цивільному судочинстві // Юридична</li> <li>7. Україна. – 2003. – № 6.</li> <li>8. Розов В. Судово-психологічна експертиза // Юридична</li> </ol>

	Україна. – 2003. – № 4.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проєктор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали Застосунки у смартфоні Google Classroom, Google Meet Telegram, Viber</i>