

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Юридична психологія			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	магістр				
Форма навчання	Денна / заочна				
Курс	I				
Семестр	II / I-II				
Обсяг дисципліни	Кредити	3,5	Години	105	
	Лекційні			24 / 8	
	Практичні/семінарські			24 / 8	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			57 / 89	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	<i>Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи</i>				
Контактна інформація	I.H.Radul@cuspu.edu.ua				
Кафедра	<i>психології та соціальної роботи</i>				
Факультет	<i>педагогіки, психології та мистецтв</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	психологічні закономірності і механізми правового опосередкування діяльності особистості та груп у сфері правової діяльності.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є забезпечення розуміння студентами соціально-психологічної сутності правового регулювання, психологічних особливостей поведінки людини у сфері відносин, які регулюються правом. Правове регулювання об'єктивно обумовлене соціальними та соціально-психологічними закономірностями. Тому, лише тоді, коли студент синтезує правові знання зі знаннями психології людської поведінки, він може стати компетентним спеціалістом.				
Компетентності	Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Спеціальні (фахові, предметні компетентності): СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний				

	<p>та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Вступ до юридичної психології та психологічні основи процесуальної діяльності.</i></p> <p>Тема 1. Юридична психологія як наука.</p> <p>Тема 2. Історія юридичної психології.</p> <p>Тема 3. Психологічна характеристика процесуальної діяльності.</p> <p>Тема 4. Види слідчої (судової) діяльності.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Психологія слідчої діяльності.</i></p> <p>Тема 5. Психологія учасників розслідування злочинів.</p> <p>Тема 6. Психологічні основи проведення окремих слідчих дій.</p> <p>Тема 7. Судово-психологічна експертиза.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Психологія судової діяльності та кримінальна психологія.</i></p>

	<p>Тема 8. Психологічні основи судової діяльності. Тема 9. Психологія судових дій. Тема 10. Психологія злочинної діяльності. Тема 11. Психологія особи злочинця. Змістовий модуль4. Пенітенціарна психологія. Тема 12. Основи пенітенціарної психології. Тема13. Психологія особи засудженого.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Юридична психологія», є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання блоків/модулів і 40 – балів за екзамен.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування незалежно від масштабів плагіату.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахтирська Н.М. Судово-психологічна експертиза та використання її висновків у кримінальному судочинстві // Вісник Верховного Суду України. – 2006. – № 8. 2. Гаркавець С.О. Психологічні особливості системи цінностей правопорушників. Дис. ...канд. психол. наук. – Харків, 2001. – 178с. 3. Зелинский А.Ф. Криминальная психология. – К.:Юринком Интер, 1999. – 240с. 4. Костицкий М.В. Судебно-психологическая экспертиза. – Львов, 1987. 5. Костицкий М.В. Використання спеціальних психологічних знань у радянському кримінальному процесі. – К., 1990. 6. Розов В. Психологічна експертиза у цивільному судочинстві // Юридична 7. Україна. – 2003. – № 6. 8. Розов В. Судово-психологічна експертиза // Юридична

	Україна. – 2003. – № 4.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проєктор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали Застосунки у смартфоні Google Classroom, Google Meet Telegram, Viber</i>