

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Методологія психологічних досліджень			
		Статус дисципліни обов'язковий освітній компонент			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія бізнесу та управління (строк навчання – 1 рік 4 місяця)				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	I				
Семестр	I				
Обсяг дисципліни	Кредити	4/4	Години	120/120	
	Лекційні			26/6	
	Практичні/семінарські			26/8	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			68/106	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	Дметерко Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи				
Контактна інформація	dmeterkonatalia@ukr.net				
Кафедра	психології та соціальної роботи				
Факультет	педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання	Предметом навчання є методологічні основи, організація, основні принципи психологічних досліджень.				
Мета	Метою курсу є надати здобувачам знання про організацію та проведення психологічних досліджень, підготувати до самостійного виконання науково-дослідної роботи. Курс спрямований на ознайомлення здобувачів з методологією, методами, методологічними принципами та організацією наукового дослідження в психології.				
Компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.				

	<p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки,.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Модуль 1. Основи гносеології та методології наукових досліджень в психології.</p> <p>Тема 1. Методологія психології як самостійна галузь наукового пізнання.</p> <p>Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень.</p> <p>Тема 3. Методологічні проблеми психології та криза психологічної науки.</p> <p>Тема 4. Методологічні принципи психології.</p> <p>Тема 5. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності.</p> <p>Тема 6. Інформаційна база наукового дослідження.</p> <p>Модуль 2. Праксеологія наукових досліджень.</p> <p>Тема 7. Наукові роботи.</p> <p>Тема 8. Апробація та публікація результатів наукового дослідження</p>

	<p>Тема 9. Науковий текст: різновиди, специфіка та основні вимоги до підготовки.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p>Загальна система оцінювання дисципліни: участь в роботі, вага оцінки розподілена по темам (5 б.), контрольна робота (20 б.); загальна кількість балів – 100 б.</p> <p>Умови допуску до підсумкового контролю: виконання всіх завдань, призначених для практичних занять та самостійної роботи.</p> <p><i>Форма контролю:</i> екзамен. Підсумковий контроль у вигляді екзамену виставляється студенту автоматично у залежності від отриманої суми балів за поточне засвоєння теоретичного матеріалу. Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу).</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка знижується на 10%. Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни.</p> <p>Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів</p>

плагіату.

В умовах онлайн навчання спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти).

Інформаційне
забезпечення

Основна:

1. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. [Електронний ресурс] : https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf
2. Гладкий С. О. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2016. 245 с.
3. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с. : [Електронний ресурс] : https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
4. Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посібник. / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 204 с.
6. Рибалка В. В. Методологічні питання наукової психології : навч.- метод. посіб. / В. В. Рибалка. – К. : Ніка-Центр, 2003. – 204 с.
7. Савчин М. Методологеми психології: монографія / Мирослав Савчин. – К.: Академвидав, 2013. – 224с
8. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень. Підручник. / Д. М. Стеченко. – К., Знання, 2007. – 317 с.
9. Туриніна О.Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. / О. Л. Туриніна. Київ : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. 206 с. Бібліогр.: с. 199–205. : [Електронний ресурс]: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/metod_psih_dosl.pdf

Допоміжна:

1. Велитченко Л.К., Подшивалкіна В.І. Методологічні та теоретичні проблеми психології: програмний конспективний довідник. Одеса: СВД Черкасов, 2009. 281 с. : [Електронний ресурс] : <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/1644/1/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B5%D0%BD>

	<p>%D0%BA%D0%BE%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3..pdf</p> <p>2. Сватенкова Т.І., Тимошенко О.А. Методологічні та теоретичні проблеми психології: навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 143 с. : [Електронний ресурс]: http://www.ndu.edu.ua/storage/2021/zahal_psy_lib/144_Metodolohichni_ta_teoretychni_problemy_psykholohiyi.pdf</p> <p>3. Татенко В. О. Методологічні проблеми сучасної психології [Текст] / В. О. Татенко // Педагогіка і психологія. Вісн. Академії педагогічних наук України. К., 2012. —№ 1 (74). с. 14–21.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали