

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Психоекологія</b>			
		Вибірковий освітній компонент			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія бізнесу та управління				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	II				
Семестр	III				
Обсяг дисципліни	Кредити	4,5; 5 з. ф.н.	Години	135; 150 з. ф.н.	
	Лекційні			26/26 год. перех. вступ, 8 год.	
	Практичні/семінарські			18/18 год. перех. вступ/4 год.	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			91/91 перех. вступ/138 год.	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Мамчур Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи				
Контактна інформація	I.V.Mamchur@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Психології та соціальної роботи				
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Предметом вивчення дисципліни є ознайомлення магістрів із науково-теоретичними основами сучасної екологічної психології				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є формування у студентів теоретичних та практичних знань про основні поняття і базові концепції сучасної екологічної психології; набуття вмінь планувати та здійснювати екопсихологічні дослідження свідомості і навколишнього середовища у їх взаємовпливах.				
Компетентності	<b>Спеціальні (фахові компетентності):</b> СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.				

	<p>СК 5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>

<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль I. Теоретичні та методологічні основи психоекології.</b></p> <p>Тема 1. Психоекологія як наука.  Тема 2. Основні положення методології психоекології.  Тема 3. Середовище як категорія психоекології.  Тема 4. Психологія життєвого середовища.  Тема 5. Психологія навколишнього середовища.</p> <p><b>Змістовий модуль II. Свідомість як основна категорія психоекології.</b></p> <p>Тема 1. Психоекологічна свідомість.  Тема 2. Прояви екологічної свідомості у поведінці та діяльності людини.  Тема 3. Психологічні особливості буденної екологічної свідомості.  Тема 4. Психологічні механізми адаптації до екстремально змінених умов існування.  Тема 5. Механізми саморегуляції та етапи адаптації екологічної свідомості.  Тема 6. Еколого-психологічна експертиза.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни «Психоекологія» використовуються наступні засоби та критерії оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- поточне опитування;</li> <li>- модульне тестування та опитування;</li> <li>- оцінювання результатів самостійної роботи;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul> <p>Критеріями оцінки є:</p> <p>усні відповіді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повнота розкриття питання;</li> <li>- логіка викладання, культура мови;</li> <li>- емоційність та переконливість;</li> <li>- використання основної та додаткової літератури;</li> <li>- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;</li> </ul> <p>Виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повнота розкриття питання;</li> <li>- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;</li> <li>- акуратність оформлення письмової роботи;</li> </ul> <p>Виконання тестових завдань оцінюється згідно заданих параметрів і балів на платформі гугл форми.</p> <p>Максимальний бал за виступ з питань певної теми модуля або письмове виконання завдання згідно плану практичного заняття складає 5 балів. Максимальний</p>

	<p>бал за підсумкову тестову модульну контрольну роботу становить 40 балів. Самостійна робота з дисципліни (інформаційно-презентаційний проєкт) дає можливість отримати максимально 15 балів.</p> <p>Отже, 100 балів студент може отримати за плідну роботу під час лекційних, практичних занять, виконану підсумкову тестову підсумкову контрольну роботу та за представлений блок самостійної роботи.</p> <p>Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право з запізненням виконати запропоновані практичні, самостійні завдання та представити самостійного блоку у гугл класі або під час консультацій з дозволу завідувача кафедрою.</p> <p>За виконання модульних контрольних робіт студент отримує бали, які враховуються в процесі розрахунків підсумкової семестрової оцінки: максимальна кількість балів – 40, кількість робіт - 1.</p> <p>За розробку інформаційно-презентаційного рекламного психоекологічного проєкту (за вибором студента), отримує максимум 15 балів.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль з дисципліни «Психоекологія» передбачає таку форма семестрового контролю, як залік, який проводиться згідно заліково-екзаменаційного розкладу.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Для успішного завершення вивчення дисципліни важливими є відвідування лекційних занять; своєчасне виконання завдань практичних занять; виконання модульного та підсумкового тестування; захист із рекламного психоекологічного проєкту, що є складовою самостійної роботи з означеної дисципліни.</p> <p>Щодо оцінювання самостійних творчих завдань важливою складовою є політика академічної доброчесності. Представляючи зазначені завдання, студенти мають подати підтверджувальний документ, який засвідчує показник академічної доброчесності (відсоток унікальності має складати не менше 40%).</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Онлайн-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліотека гуманітарних текстів «Аудиторіум» <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a></li> <li>2. Бібліотека гуманітарного Інтернет-університету - <a href="http://www.iu.ru/biblio">http://www.iu.ru/biblio</a></li> <li>3. Відкрита електронна бібліотека - <a href="http://orel.rsl.ru">http://orel.rsl.ru</a></li> <li>4. Український освітній портал для студентства - <a href="http://www.students.net.ua">www.students.net.ua</a></li> <li>5. Українська система дистанційного навчання - <a href="http://www.osvita.org.ua">www.osvita.org.ua</a></li> </ol>

	<p>6. <a href="http://www.students.net.ua">www.students.net.ua</a> – український освітній портал для студентства</p> <p>7. <a href="http://www.nbuiv.gov.ua">www.nbuiv.gov.ua</a> – сайт бібліотеки ім. В. Вернадського.</p> <p>8. Лабораторія екологічної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка <a href="http://psychology-naes-ua.institute/info/139/">http://psychology-naes-ua.institute/info/139/</a></p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, смартфон, презентаційні матеріали, відеоматеріали.</p> <p>Наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бацилева О. В., Пузь І. В. Прикладні аспекти психології: екологічна психологія. Навч. посібник. Вінниця, 2019. 195 с.</li> <li>2. Екологічна психологія. Хрестоматія / за ред. Ю.М. Швалба – К. “Сталкер”: 2006. – 360 с.</li> <li>3. Львовичкіна А. М. Основи екологічної психології: навч. посібник. К.: МАУКП, 2004. 136 с.</li> <li>4. Львовичкіна А.М. Психологічні засади формування еколого-орієнтованої свідомості: монографія – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011.–422 с.</li> <li>5. Скребець В. О., Шлімакова І. І. Екологічна психологія: підручник. К.: Видавничий дім «Слово», 2014. - 456 с.</li> <li>6. Литвин-Кіндратюк С.Д. Екологічна психологія. Текст лекцій: навчальний посібник. Івано-Франківськ, Плай. 2023. 136 с.</li> <li>7. Lobo L., Heras-Escribano M., Travieso D/ the history and philosophy of Ecological Psychology. 2018.</li> </ol>