

|   |  |   |        |                  |  |
|---|--|---|--------|------------------|--|
|  | Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка  | <b>Силабус навчальної дисципліни</b>  |        |                  |  |
|   |  | <b>Назва дисципліни: Психодіагностика</b>   |        |                  |  |
|   |  | Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки – бакалаврська програма)</i> |        |                  |  |
| Галузь знань  | 05 Соціальні та поведінкові науки  |   |        |                  |  |
| Спеціальність   | 053 Психологія   |   |        |                  |  |
| Освітня програма  | <b>Психологія бізнесу та управління</b>  |   |        |                  |  |
| Рівень вищої освіти   | Другий (магістерський)   |   |        |                  |  |
| Форма навчання  | <b>Денна, заочна (перехресний вступ)</b>   |   |        |                  |  |
| Курс  | <b>I</b>   |   |        |                  |  |
| Семестр   | <b>I</b>   |   |        |                  |  |
| Обсяг дисципліни  | Кредити  | <b>4</b>  | Години | <b>120 / 120</b> |  |
|   | Лекційні   |   |        | <b>18 / 6</b>    |  |
|   | Практичні/семінарські  |   |        | <b>36 / 6</b>    |  |
|   | Лабораторні  |   |        |                  |  |
|   | Самостійна робота  |   |        | <b>66 / 108</b>  |  |
| Семестровий контроль  | <b>Екзамен</b>   |   |        |                  |  |
| Викладач  | <i>Горська Галина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент</i>   |   |        |                  |  |
| Контактна інформація  | <i>N.O.Horska@cuspu.edu.ua</i>   |   |        |                  |  |
| Кафедра   | <i>психології та соціальної роботи</i>   |   |        |                  |  |
| Факультет   | <i>педагогіки, психології та мистецтв</i>  |   |        |                  |  |
| Предмет навчання<br>(Що буде вивчатися)   | <p>Програма курсу відповідає предмету та змісту психодіагностики як науки. Вона передбачає вивчення сутності, змісту, будови методів виявлення та виміру індивідуально-психологічних властивостей особистості та соціально-психологічних особливостей групи. У результаті вивчення дисципліни студенти опановують діагностичні засоби дослідження різних пізнавальних процесів, властивостей особистості, її мотиваційної та емоційної сфери, міжособистісних стосунків тощо. Вивчення психодіагностики ґрунтується на знаннях змісту предмету психології – психічних процесів, станів, властивостей, закономірностей їх розвитку.</p> |   |        |                  |  |
| Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)  | <p><b>Метою</b> курсу є підготовка майбутнього спеціаліста-психолога до здійснення психодіагностичної роботи для моніторингу розвитку особистості; оволодіння студентом різноманітним психодіагностичним інструментарієм (сучасними методиками психодіагностики). Завдання – сформувати розуміння студентами місця і ролі психодіагностики в структурі практичної психології та психологічної допомоги особистості; озброїти знаннями принципів, методів та технологій психологічного обстеження особистості на різних етапах онтогенезу та вміннями самостійно</p>  |   |        |                  |  |

|   |   |
|---|---|
|   | застосовувати їх при розв'язання науково-дослідницьких та прикладних завдань.   |
| <b>Компетентності</b>                                 | <p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> |
| <b>Програмні результати</b><br>(Чому можна навчитися) | <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки,.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>                  |
| <b>Зміст дисципліни</b>                               | <p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психодіагностики</b></p> <p>Тема 1. Поняття про психодіагностику</p> <p>Тема 2. Історія психодіагностики</p> <p>Тема 3. Характеристика психодіагностичного інструментарію</p> <p>Тема 4. Характеристика психодіагностичного процесу</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Діагностика психічного</b></p>  |

**розвитку**

Тема 5. Діагностика психічного розвитку дошкільників

Тема 6. Діагностика готовності до школи

Тема 7. Діагностика у загальноосвітніх навчальних закладах

Тема 8. Діагностика міжособистісних стосунків у групі

**Змістовий модуль 3. Психологічна діагностика пізнавальних здібностей**

Тема 9. Діагностика сприймання та уваги

Тема 10. Діагностика пам'яті

Тема 11. Діагностика мислення

Тема 12. Діагностика уяви та креативності

Тема 13. Діагностика інтелекту

**Змістовий модуль 4. Психодіагностика особистості**

Тема 14. Психодіагностика рис особистості

Тема 15. Комплексні методики діагностики особистості

Тема 16. Діагностика станів та порушень поведінки

Тема 17. Психодіагностика спрямованості особистості

Тема 18. Психодіагностика самосвідомості

**Критерії оцінювання роботи студентів**

**Поточний контроль** – реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, письмових контрольних робіт тощо. Загальна сума балів за засвоєння теоретичного матеріалу – 5 балів. За кожним модулем обчислюється середній бал і множиться на 4 модулі:  $5 \times 4 = 20$

**Самостійна робота** студента оцінюється окремо за кожним модулем. Максимальна оцінка за самостійну роботу у кожному модулі – 5 балів (всього  $5 \times 4 = 20$ ). Критерії оцінки самостійної роботи – повнота, якість і ступінь засвоєння навчального матеріалу, опрацьованого студентом самостійно. Зміст самостійної роботи – опрацювання першоджерел (підготовка конспектів) і діагностичних методик (підготовка анотованого каталогу).

Протягом опанування навчальної дисципліни «Психодіагностика» студент виконує **практичні завдання** дослідницького характеру: підготовка та проведення психодіагностичних обстежень, оформлення протоколів звітів. У кожному модулі практичні завдання оцінюються окремо. Максимальна оцінка за практичні завдання у кожному модулі – 5 балів (всього  $5 \times 4 = 20$ ). Критерії оцінки – повнота, якість, правильність проведення дослідження, оформлення протоколу, обробки та інтерпретації результатів.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | Підсумкове тестування ( <u>екзамен</u> ) – 40 балів.   |
| Політика курсу                    | <p><b>Політика відвідування і подання виконання завдань.</b> Враховуючи проблеми онлайн-навчання, студенти, відсутні на аудиторних заняттях самостійно опрацьовують теоретичний матеріал і <b>ОБОВ'ЯЗКОВО</b> виконують завдання поточного контролю. Термін перескладання – до кінця вивчення модуля.</p> <p>Виконані завдання самостійної і практичної роботи подаються на перевірку в електронному або друкованому вигляді (не залежно від присутності/відсутності студента на занятті).</p> <p><b>Політика академічної доброчесності.</b> Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних/самостійних завдань.</p> <p>Усі поточні оцінки повідомляються студенту і він може самостійно вести облік балів за накопичувальною системою.</p>   |
| Інформаційне забезпечення         | <p><a href="http://similarminds.com/personality_tests.html">http://similarminds.com/personality_tests.html</a><br/> <a href="http://www.ipsyhexpts.com/">http://www.ipsyhexpts.com/</a><br/> <a href="http://www.socialpsychology.org/expts.htm">http://www.socialpsychology.org/expts.htm</a><br/> <a href="http://psylib.org.ua/books/index.htm">http://psylib.org.ua/books/index.htm</a><br/> <a href="http://www.psych.uni.edu/psyhexps/">http://www.psych.uni.edu/psyhexps/</a><br/> <a href="http://www.statmethods.net/index.html">http://www.statmethods.net/index.html</a><br/> <a href="http://www.depts.ttu.edu/hs/research/reifman/qic.htm">http://www.depts.ttu.edu/hs/research/reifman/qic.htm</a><br/> <a href="http://www.ocf.berkeley.edu/~johnlab/bfi.htm">http://www.ocf.berkeley.edu/~johnlab/bfi.htm</a><br/> <a href="http://www.psychologie.uzh.ch/sowi/Ulf/Lab/WebExpPsyLab.html">http://www.psychologie.uzh.ch/sowi/Ulf/Lab/WebExpPsyLab.html</a><br/> <a href="http://psyfactor.org/lib/dyuk1.htm">http://psyfactor.org/lib/dyuk1.htm</a><br/> <a href="http://psylist.net/praktikum/00096.htm">http://psylist.net/praktikum/00096.htm</a></p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, підключення до мережі Internet; наукова література, стимульні матеріали діагностичних методик (бланкові та електронні)   |