

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Вікова та педагогічна психологія			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія) Психологія бізнесу та управління				
Рівень вищої освіти	магістр				
Форма навчання	Денна / заочна				
Курс	I				
Семестр	I				
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120	
	Лекційні			18 / 6	
	Практичні/семінарські			36 / 6	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			66 / 108	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	<i>Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи</i>				
Контактна інформація	I.N.Radul@cuspu.edu.ua				
Кафедра	<i>психології та соціальної роботи</i>				
Факультет	<i>педагогіки, психології та мистецтв</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<i>Предметом є вікова динаміка психіки людини, закономірності та факти розвитку психічних процесів і психічних властивостей особистості на різних етапах її індивідуального життя; психологічні закономірності навчання і виховання.</i>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<i>Метою курсу є забезпечення студентів фундаментальними знаннями закономірностей та психологічних особливостей розвитку людини в онтогенезі та закономірностей навчання і виховання</i>				
Компетентності	<i>Загальні компетентності</i> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <i>Спеціальні компетентності</i>				

	<p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль I. Психічний розвиток людини на різних вікових етапах життя.</i></p> <p>Тема 1. Предмет, завдання і методи вікової та педагогічної психології.</p> <p>Тема 2. Проблема психічного розвитку в онтогенезі.</p> <p>Тема 3. Психологія дошкільного дитинства.</p> <p>Тема 4. Психологія молодшого школяра.</p> <p>Тема 5. Психологія підлітка.</p> <p>Тема 6. Психологія юнацького віку.</p> <p><i>Змістовий модуль II. Психологія навчання, виховання та діяльності педагога.</i></p> <p>Тема 1. Загальна характеристика учіння.</p> <p>Тема 2. Формування уміння вчитись</p> <p>Тема 3. Процес засвоєння як зміст учбової діяльності учнів.</p> <p>Тема 4. Психологічні проблеми відставання в учінні.</p> <p>Тема 5. Загальна характеристика процесу навчання.</p> <p>Тема 6. Психологічна характеристика процесу виховання.</p> <p>Тема 7. Становлення особистості в процесі виховання.</p> <p>Тема 8. Психологія педагогічної діяльності.</p> <p>Тема 9. Психологія особистості вчителя.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи</p>	<p>Враховуються бали набрані на поточному тестуванні,</p>

<p>студентів</p>	<p>самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Вікова та педагогічна психологія», є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання блоків/модулів і 40 – балів за екзамен.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування незалежно від масштабів плагіату.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видра О. Г. Вікова та педагогічна психологія - Навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2021. - 112с. 2. Вікова психологія: навчальний посібник / За ред. Г. С. Костюка. - Київ: Радянська школа, 1976. - 269 с. 3. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія - Навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2012. -424 с. 4. Заброцький М. М. Основи вікової психології. Навчальний посібник. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2001. - 112 с. 5. Заброцький М. М. Педагогічна психологія. Курс лекцій. - К., 2000. - 100 с. 6. Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій). К.: Центр учбової літератури, 2010. – 128 с. 7. Павелків Р.В. Вікова психологія - К.: Кондор-Видавництво, 2011. - 469с.Бреслав Г.М. 8. Педагогічна майстерність. Підручник / За ред. І. А. Зязюна. - К.: Вища школа, 1997. - 397 с. 9. Савчин М.В. , Василенко Л.П. Вікова психологія - Навч. посіб. - К. : Академвидав, 2005. - 360 с. 10. Сергеєнкова О.П., Столярчук О.П.,Коханова О.П. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 376 с. 11. Скрипченко О.В., Долинська О.В., Огороднійчук З.В. Вікова та педагогічна психологія - Навч. Посіб.- К.: Каравела, 2012. - 400с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. www.students.net.ua – український освітній портал для студентства 13. www.osvita.org.ua – освітній портал, що містить структуровані освітні ресурси України, базу даних ВНЗ

	<p>України і Росії.</p> <p>14. www.udl.org.ua – українська система дистанційного навчання.</p> <p>15. www.education.gov.ua – сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.</p> <p>16. www.nbuiv.gov.ua – сайт бібліотеки ім. В. Вернадського</p> <p>17. https://westudents.com.ua/knigi/495-vkova-ta-pedagogchna-psihologiya-skripchenko-ov.html</p> <p>18. https://library.udpu.edu.ua/library_files/417831.pdf</p> <p>19. https://pidru4niki.com/1584072037148/psihologiya/vikova_i-pedagogichna_psihologiya</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проєктор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали</i></p> <p><i>Застосунки у смартфоні Google Classroom, Google Meet</i></p> <p><i>Telegram, Viber</i></p>