

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра психології та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. завідувача кафедри

Галушко Л.Я.

«19» __ серпня __ 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В.ПП.01 Основи психологічних досліджень

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр, назва галузі)

Спеціальність: 053 Психологія
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма Психологія (практична психологія)
(назва)

Форма навчання денна, заочна
(денна, заочна,)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни **Основи психологічних досліджень**

(назва навчальної дисципліни)

розроблена на основі освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія),

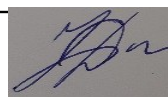
(назва ОПП)

навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

Строк навчання: 3 роки 10 місяців

Розробники: доцент, канд. психол. наук, доцент Дметерко Н.В.



Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри психології та соціальної роботи

Протокол від «19» вересня 2024 року №1

В.о. завідувача кафедри

Галушко Л.Я.



_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи психологічних досліджень» для студентів спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. ЦДУ імені В. Винниченка, 2024. 18 с.

Дметерко Н.В., 2024 рік
© ЦДУ імені В. Винниченка,
2024 рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3/3	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Вибіркова	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання не передбачено	Спеціальність: 053 Психологія	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 90/90		2-й	2-й
		Семестр	
	Освітня програма: Психологія (практична психологія)	3-й	3-й
		Лекції	
		18 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		56 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Залік	Залік

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є надати здобувачам знання про організацію та методи наукових досліджень в галузі психології, підготувати до самостійного проведення науково-дослідної роботи при написанні курсових проектів, кваліфікаційних робіт.

Завдання:

- надати здобувачам теоретичні знання про науково-дослідну роботу, організацію та методи проведення наукового дослідження в психології;

- ознайомити з базовими категоріями принципами наукового пізнання в психології;
- підготувати здобувачів до самостійного розв'язання завдань науково-дослідної роботи при написанні курсових проектів та кваліфікаційних робіт;
- формувати у здобувачів уміння проводити дослідницьку роботу, аналізувати джерела інформації при виконанні науково-дослідницької роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

загальні	фахові
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Основи методології наукових досліджень в психології

Тема 1. Наука як соціокультурний феномен.

Поняття, функції і значення науки як соціокультурного феномена. Виникнення та еволюція науки. Наукознавство як система знань. Класифікація

наук. Науково-технічний потенціал України. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Підготовка наукових кадрів та їх зайнятість в Україні. Законодавчо-нормативне регулювання розвитку науки в Україні.

Тема 2. . Сучасна наука та етика наукової діяльності

Тенденції розвитку сучасної науки. Етичні норми та імперативи вченого. Основні психологічні риси діяльності вчених. Особливості розумової праці. Організація наукової діяльності в Україні. Поняття про академічну доброчесність. Порухення академічної доброчесності в науці.

Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження в психології.

Поняття наукового методу та методології. Засади філософської та загальнонаукової методології. Методи емпіричного й теоретичного рівнів дослідження. Універсальні (загально-логічні) методи дослідження. Методи дослідження в психологічній науці (спостереження, експеримент, опитування, тестування та ін.).

Тема 4. Організація наукового дослідження.

Сутність та основні етапи організації досліджень. Конкретизація проблеми дослідження. Основи методики планування наукового дослідження. Вибір теми та реалізація наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої та емпірико-теоретичної стадій наукового дослідження.

Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження.

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження. Техніка роботи зі спеціальною літературою .

Модуль 2. Праксеологія наукових досліджень в психології.

Тема 6. Методика виконання та захист курсових і кваліфікаційних (магістерських) робіт.

Науково-дослідна діяльність студентів. Поняття, загальна характеристика та вимоги до курсових і дипломних робіт. Основні етапи підготовки курсових і дипломних робіт. Структура та оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної роботи.

Тема 7. Апробація та публікація результатів наукового дослідження

Складання звітів про науково-дослідні роботи і публікація їх результатів. Апробація наукових матеріалів. Наукові публікації: поняття, різновиди, основні вимоги. Наукова стаття. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах. Підготовка реферату.

Тема 8. Науковий текст і вимоги до нього.

Загальна характеристика та особливості наукового тексту. Структура та основні ознаки наукового тексту. Загальні вимоги до наукового тексту. Мова і стиль наукового викладу. Навички написання текстів та їх формування. Елементи наукового тексту. Редагування наукового тексту

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд .	СР С		л	п	лаб .	інд .	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1/Модуль 1. Основи методології наукових досліджень в психології.												
Тема 1. Наука як соціокультурний феномен.	14	4	2			8	16	2	2			12
Тема 2. . Сучасна наука та етика наукової діяльності.	12	2	2			8	12					10
Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження в психології. .	12	2	2			8	12					10
Тема 4. Організація наукового дослідження..	14	4	2			8	14	2				10
Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження..	12	2	2			8	14		2			10
Разом з розділом	64	14	10			40		4	4			52
Розділ 2/Модуль 2. Праксеологія наукових досліджень в психології.												
Тема 6. Методика виконання та захист курсових і кваліфікаційних (магістерських) робіт...	8	2	2			4	12					10
Тема 7. Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	12	2	2			8	10					10
Тема 8. Науковий текст і вимоги до нього.	6		2			4						10
Разом за Розділом 2	26	4	6			16	90					30
Усього годин	90	18	16			56	90	- 4	4			82
ІНДЗ												

ІНДЗ			-	-		-			-	-	-	
Усього годин	90	18	16			56	90	4	4			82

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять

4.1.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/ Модуль 1. Основи наукових досліджень в психології.	
1.	Тема 1. Наука як соціокультурний феномен.	4
2.	Тема 2. Сучасна наука та етика наукової діяльності..	2
3.	Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження в психології..	2
4.	Тема 4. Організація наукового дослідження.	2
5.	Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження.	2
.	Розділ 2/ Модуль 2. Праксеологія наукових досліджень в психології.	
6.	Тема 6. Методика виконання та захист курсових і кваліфікаційних (магістерських) робіт..	2
7.	Тема 7. Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	2
8.	Тема 8. Науковий текст і вимоги до нього	2
	Всього	18

4.1.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/ Модуль 1. Основи наукових досліджень в психології.	
1.	Тема 1. Наука як соціокультурний феномен.	2
2.	Тема 2. . Сучасна наука та етика наукової діяльності..	
3.	Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження в психології..	
4.	Тема 4. Організація наукового дослідження.	2
5.	Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження.	
.	Розділ 2/ Модуль 2. Праксеологія наукових досліджень в психології.	
6.	Тема 6. Методика виконання та захист курсових і кваліфікаційних (магістерських) робіт..	
7.	Тема 7. Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	
8.	Тема 8. Науковий текст і вимоги до нього	
	Всього	4

4.2. Теми семінарських (практичних) занять

4.2.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/ Модуль 1. Основи наукових досліджень в психології.	
1.	Тема 1. Наука як соціокультурний феномен.	2
2.	Тема 2. . Сучасна наука та етика наукової діяльності..	2
3.	Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження в психології..	2
4.	Тема 4. Організація наукового дослідження.	2
5.	Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження.	2
.	Розділ 2/ Модуль 2. Праксеологія наукових досліджень в психології.	
6.	Тема 6. Методика виконання та захист курсових і кваліфікаційних (магістерських) робіт..	2
7.	Тема 7. Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	2
8.	Тема 8. Науковий текст і вимоги до нього	2
	Всього	16

4.2.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/ Модуль 1. Основи наукових досліджень в психології.	
1.	Тема 1. Наука як соціокультурний феномен.	2
2.	Тема 2. . Сучасна наука та етика наукової діяльності..	
3.	Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження в психології..	
4.	Тема 4. Організація наукового дослідження.	
5.	Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження.	2
.	Розділ 2/ Модуль 2. Праксеологія наукових досліджень в психології.	
6.	Тема 6. Методика виконання та захист курсових і кваліфікаційних (магістерських) робіт..	
7.	Тема 7. Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	
8.	Тема 8. Науковий текст і вимоги до нього	
	Всього	4

4.3. Теми лабораторних занять – не передбачено

4.4. Завдання для самостійної роботи

4.4.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/ Модуль 1. Основи наукових досліджень в психології.	
1.	Тема 1. Наука як соціокультурний феномен. 1. Скласти схему: Класифікація наук. 2. Самостійно опрацюйте питання: Виникнення та еволюція науки.. 3. Самостійно опрацюйте питання «Законодавчо-нормативне	8

	регулювання розвитку науки в Україні». Складіть список нормативних документів, які регулюють наукові дослідження в Україні.	
2.	Тема 2. . Сучасна наука та етика наукової діяльності. 1. Самостійно опрацюйте питання: Формування вченого як особистості (<i>Джерело</i> : Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: <i>Навч. посіб.</i> / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с. – С. 153). 2. Підготуйтеся до групової дискусії «Чи є використання штучного інтелекту порушенням академічної доброчесності у науковій діяльності?»	8
3.	Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження в психології. Складіть схему: Класифікація методів наукового дослідження	8
4.	Тема 4. Організація наукового дослідження. Розробіть (сформулюйте) актуальність, об'єкт, предмет, мету, гіпотезу та завдання наукового дослідження за однією із запропонованих тем (на вибір).	8
5.	Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження. Ознайомтесь з прикладами оформлення списку використаних джерел, відповідно до ДСТУ 8302:2015 Відповідно до теми дослідження (завдання до теми 4) знайдіть наукові джерела, опрацюйте їх та оформіть відповідно до ДСТУ.	8
.	Розділ 2/ Модуль 2. Праксеологія наукових досліджень в психології.	
6.	Тема 6. Методика виконання та захист курсових і кваліфікаційних (магістерських) робіт. 1. Ознайомтесь з Положенням про кваліфікаційні роботи в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка / Кропивницький: РВВ ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 30 с. Режим доступу: https://www.cusu.edu.ua/images/normativni_doc/02.04._Polozh_dupl.pdf . 2. Проаналізуйте вимоги до структурних частин кваліфікаційних робіт згідно Положення.	4
7.	Тема 7. Апробація та публікація результатів наукового дослідження. 1. Підберіть зразки наукових текстів та проаналізуйте особливості їх написання (структури).	8
8.	Тема 8. Науковий текст і вимоги до нього	4
	Всього	56

4.4.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/ Модуль 1. Основи наукових досліджень в психології.	
1.	Тема 1. Наука як соціокультурний феномен. 1. Скласти схему: Класифікація наук. 2. Самостійно опрацюйте питання: Виникнення та еволюція науки. Підготуйте презентацію на тему: Розвиток науки в Україні. 3. Самостійно опрацюйте питання «Законодавчо-нормативне регулювання розвитку науки в Україні». Складіть список	12

	нормативних документів, які регулюють наукові дослідження в Україні. 4. Проаналізуйте висловлювання видатних вчених про науку (див. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.) та визначте особливості наукової діяльності.	
2.	Тема 2. . Сучасна наука та етика наукової діяльності. 1. Самостійно опрацюйте питання: Формування вченого як особистості (<i>Джерело</i> : Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: <i>Навч. посіб.</i> / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с. – С. 153). 2. Підготуйтеся до групової дискусії «Чи є використання штучного інтелекту порушенням академічної доброчесності у науковій діяльності?»	10
3.	Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження в психології. Складіть схему: Класифікація методів наукового дослідження	10
4.	Тема 4. Організація наукового дослідження. Розробіть (сформулюйте) актуальність, об'єкт, предмет, мету, гіпотезу та завдання наукового дослідження за однією із запропонованих тем (на вибір).	10
5.	Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження. Ознайомтесь з прикладами оформлення списку використаних джерел, відповідно до ДСТУ 8302:2015 Відповідно до теми дослідження (завдання до теми 4) знайдіть наукові джерела, опрацюйте їх та оформіть відповідно до ДСТУ.	10
.	Розділ 2/ Модуль 2. Праксеологія наукових досліджень в психології.	
6.	Тема 6. Методика виконання та захист курсових і кваліфікаційних (магістерських) робіт. 3. Ознайомтесь з Положенням про кваліфікаційні роботи в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка / Кропивницький: РВВ ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 30 с. Режим доступу: https://www.cusu.edu.ua/images/normativni_doc/02.04._Polozh_dupl.pdf . 4. Проаналізуйте вимоги до структурних частин кваліфікаційних робіт згідно Положення.	10
7.	Тема 7. Апробація та публікація результатів наукового дослідження. 1. Підберіть зразки наукових текстів та проаналізуйте особливості їх написання (структури).	10
8.	Тема 8. Науковий текст і вимоги до нього.	10
	Всього	82

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання – не передбачено

4.6. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Основи психологічних досліджень» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, проєктний метод тощо).

За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проєктно-пошуковий, дослідницький методи.

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти.

Порядок та критерії виставлення балів

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамен;

- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий у Google-формі), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль. Завданням *поточного контролю* є перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних/семінарських заняттях; активність при обговоренні питань практичного/семінарського/лабораторного заняття; результати тестування тощо.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Підсумковий контроль. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

4.8. Перелік запитань до заліку:

1. Назвіть джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі.
2. Охарактеризуйте відмінність наукового знання від побутового.
3. Поняття про наукове дослідження. Види наукових досліджень.
4. Охарактеризуйте розвиток науки в Україні.
5. Назвіть засади для класифікації наук.
6. Розкрийте місце ідеї та гіпотези у науковому дослідженні.
7. Охарактеризуйте теоретичні методи дослідження.
8. Охарактеризуйте емпіричні методи дослідження.
9. Які основні вимоги висуваються до дипломних (кваліфікаційних) робіт, згідно Положення про кваліфікаційні роботи в Центральнотукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.
10. Назвіть принципи академічної доброчесності, яких мають дотримуватись здобувачі вищої освіти при написанні кваліфікаційної роботи.
11. Поняття наукового методу та методології.
12. Засади філософської та загальнонаукової методології.
13. Методи емпіричного й теоретичного рівнів дослідження.
14. Універсальні (загально-логічні) методи дослідження.
15. Емпіричні методи дослідження в психологічній науці (спостереження, експеримент, опитування та ін.).

16. Суть знання та наукового пізнання.
 17. Логіка, стадії та етапи наукового дослідження.
 18. Організація й планування наукового дослідження.
 19. Проблематика наукових досліджень.
 20. Вибір теми та реалізація наукового дослідження.
 21. Емпірико-теоретична стадія наукового дослідження
 22. Роль інформації та джерела наукових досліджень.
 23. Структура та призначення наукових документів.
 24. Основи збору інформаційного матеріалу для наукових досліджень.
 25. Техніка роботи зі спеціальною літературою.
 26. Поняття, загальна характеристика та вимоги до курсових і дипломних (кваліфікаційних) робіт.
 27. Основні етапи підготовки курсових і кваліфікаційних робіт.
 28. Структура та оформлення курсових і дипломних робіт.
 29. Підготовка до захисту та захист курсової і кваліфікаційної роботи.
- Вимоги до доповіді здобувача на захисті кваліфікаційної роботи.
30. Критерії оцінювання дипломної (кваліфікаційної) роботи
 31. Поняття про апробацію наукових матеріалів.
 32. Наукова стаття, її структура та вимоги до написання.
 33. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах як форми апробації результатів досліджень
 34. Загальна характеристика та особливості наукового тексту.
 35. Види та основні ознаки наукового тексту.
 36. Загальні вимоги до наукового тексту. Мова і стиль наукового викладу.
 37. Навички написання текстів та їх формування. Елементи наукового тексту.
 38. Назвіть функції експерименту.
 39. Встановіть співвідношення між поняттями «методологія», «метод», «методика».
 40. Що передбачає процедура захисту кваліфікаційної роботи?
 41. За вимогами якого стандарту оформлюється бібліографічний опис списку використаних джерел?
 42. Назвіть вимоги до висновків кваліфікаційної роботи.
 43. Які вимоги висуваються до формулювань заголовків розділів та підрозділів курсової та кваліфікаційної (дипломної) роботи?
 44. Дайте визначення наукового методу. Назвіть ознаки наукового метода.
 45. Назвіть етапи постановки теми.
 46. Назвіть напрями науково-дослідної роботи студентів.
 47. Що розуміють під актуальністю теми наукового дослідження?
 48. Назвіть і охарактеризуйте етапи реалізації наукового дослідження.
 49. Назвіть етапи емпірико-теоретичної стадії наукового дослідження.
 50. Етичні норми та імперативи вченого.
 51. Етичні норми та цінність науки.
 52. Етичні аспекти психологічних досліджень.
 53. Формування вченого як особистості.

54. Поняття про академічну доброчесність. Принципи академічної доброчесності.

4.9. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань і самостійна робота										Тестування	Сума
Модуль 1					Модульний контроль	Модуль 2			Модульний контроль	Самостійна робота	
T1	T2	T3	T4	T5		T6	T7	T8			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	15	25
											100

T1, T2 ... T8 – теми розділів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Основна:

1. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. [Електронний ресурс] : https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovy_kh_doslidzhen.pdf
2. Брикова Т.М. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посібник / Т. М. Брикова, О. Г. Терешкін. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.
3. Гладкий С.О. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2016. 245 с.
4. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: *Навч. посіб.* / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.).

5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
6. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
7. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т.В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
8. Сардак С.Е. Основи наукових досліджень : навч. посібник / С. Е. Сардак. Д. : ДГУ, 2018. 103 с.
9. Туриніна О.Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.-метод. посіб. / О. Л. Туриніна. Київ : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. 206 с. Бібліогр.: с. 199–205. : [Електронний ресурс]: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/metod_psih_dosl.pdf

Допоміжна:

1. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. К.: «ВД «Професіонал», 2007. 208 с. Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/sk727362.pdf>.
2. Положення про кваліфікаційні роботи в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка / Кропивницький: РВВ ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 30 с. Режим доступу: https://www.cusu.edu.ua/images/normativni_doc/02.04._Polozh_dupl.pdf.
3. Положення про академічну свободу та академічну доброчесність у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (зі змінами). Кропивницький – 2024. Режим доступу: https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/Polozh_pro_akad_svob_dobro_07_02_2022_4.pdf

5.3. Інформаційні ресурси (перелік інформаційних ресурсів)

1. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. [Електронний ресурс] : https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovy_kh_doslidzhen.pdf
2. Положення про академічну свободу та академічну доброчесність у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (зі змінами). Кропивницький – 2024. Режим доступу: https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/Polozh_pro_akad_svob_dobro_07_02_2022_4.pdf
3. Положення про кваліфікаційні роботи в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка / Кропивницький: РВВ ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 30 с. Режим доступу: https://www.cusu.edu.ua/images/normativni_doc/02.04._Polozh_dupl.pdf

4. Туриніна О.Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.-метод. посіб. / О. Л. Туриніна. Київ : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. 206 с. Бібліогр.: с. 199–205. : [Електронний ресурс]: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/metod_psih_dosl.pdf

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнотукаїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).