

	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Програмні результати	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1. Загально-теоретичні питання курсу «Вступ до спеціальності»</i> Тема 1. Предмет і завдання курсу «Вступ до спеціальності». Тема 2. Загальна характеристика професійної діяльності психолога. <i>Змістовий модуль 2. Основні сфери, види та форми діяльності практичного психолога.</i> Тема 3. Особливості професії психолога в різних сферах суспільної практики. Тема 4. Види діяльності практичного психолога. Тема 5. Психологічне консультування як вид діяльності психолога. Тема 6. Психодіагностика як вид діяльності практичного психолога. Тема 7. Психокорекційна діяльність психолога в соціально-психологічній службі. Тема 8. Загальна характеристика психотерапії як складової практичної психології. <i>Змістовий модуль 3. Особистісне становлення практичного психолога.</i> Тема 9. Особистість практичного психолога

	Тема 10. Комунікативна компетентність як одна з основних компетентностей практичного психолога.
Критерії оцінювання роботи студентів	Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. <i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, модульний контроль, тестовий контроль. <i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий. Загальна система оцінювання дисципліни: Загальна система оцінювання дисципліни: активна участь в роботі, вага оцінки розподілена по темам (5-10 б.). Максимальна оцінка за роботу на практичному занятті – 5 балів (3 б. відповідь з питань певної теми, 2б. завдання поточного контролю) (17 прак.занять*5=75 балів); Google-тест – 15 б., загальна кількість балів – 100 б. Критеріями оцінки є: усні відповіді: • повнота розкриття питання; • логіка викладання, культура мови; • емоційність та переконаність; • використання основної та додаткової літератури; • аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; виконання письмових завдань: • повнота розкриття питання; • цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи. • самостійність та дотримання академічної доброчесності. Умови допуску до підсумкового контролю: виконання всіх завдань, призначених для практичних занять та самостійної роботи. <i>Форма контролю:</i> залік. Підсумковий контроль у вигляді заліку виставляється студенту автоматично у залежності від отриманої суми балів за поточне засвоєння теоретичного матеріалу. Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (поточне та підсумкове

	засвоєння теоретичного матеріалу). <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка знижується на 10%. Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.
Політика курсу	<i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідують усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату. В умовах онлайн навчання спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти).
Інформаційне забезпечення	- Дуткевич Т. В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. 256 с. Режим доступу: https://kpdi.edu.ua/biblioteka/%D0%9F/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%94%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%A2.%D0%92..pdf - Освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Кропивницький, 2024. Режим доступу: https://cusu.edu.ua/images/download-files/OP_quality-education/bakalavr/2024/Psykholohiia_praktychna_psykholohiia_Bakalvr.pdf. - Положення про психологічну службу у системі освіти України. Наказ МОН України (від 22.05.2018 р. № 509) : Електронний ресурс. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text

	4. Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (від 27 грудня 2017 р. № 1018-р). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-%D1%80#Text 5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ № 565 від 24 квітня 2019 року. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf 6. Етичний кодекс психолога [Електронний ресурс]. Режим доступу до документу https://nsj.gov.ua/files/1448287570%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0.docx.pdf
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали.