



Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Силабус навчальної дисципліни

Методологія та організація психологічних досліджень

Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки			
Спеціальність	053 Психологія			
Освітня програма	Психологія бізнесу та управління			
Рівень вищої освіти	магістр			
Форма навчання	Денна / заочна			
Курс	II / I-II			
Семестр	III / II-III			
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120
	Лекційні		26 / 8	
	Практичні/семінарські		28 / 6	
	Лабораторні		-	
	Самостійна робота		66 / 106	
Семестровий контроль	екзамен			
Викладач	<i>Гейко Євгенія Вікторівна, доктор психологічних наук, професор, доцент кафедри психології та соціальної роботи</i>			
Контактна інформація	y.v.heiko@cuspu.edu.ua			
Кафедра	психології та соціальної роботи			
Факультет	педагогіки, психології та мистецтв			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є концепція наукового дослідження			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є усвідомлення студентами логіки наукового, зокрема, психологічного дослідження, формування знань і умінь щодо організації та здійснення науково-психологічних досліджень певної проблеми			
Компетентності	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності):</p> <p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні</p>			

	<p>методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль I. Методологія та теорія психології :</i> <i>загальна характеристика.</i></p> <p>Тема 1. Введення в дисципліну «Методологічні та теоретичні проблеми психології».</p> <p>Тема 2. Методологічні основи психології.</p> <p>Тема 3. Теоретичні проблеми психології.</p> <p><i>Змістовий модуль II. Методологічні та теоретичні проблеми наукового дослідження в історії та сучасній психологічній практиці психології</i></p> <p>Тема 4. Методологія наукового дослідження.</p> <p>Тема 5. Методологія наукового дослідження у практичній психології: принципи і методи.</p> <p>Тема 6. Методологічні та теоретичні проблеми в історії та сучасній практиці психологічної науки</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Методологія психологічних досліджень», є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту.</p>

	Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання блоків/модулів і 40 – балів за екзамен.
Політика курсу	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування незалежно від масштабів плагіату.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рибалка В.В. Методологічні питання наукової психології (Досвід особистісно центрованої систематизації категоріально-поняттєвого апарату): Навчально-методичний посібник / В.В. Рибалка. — К: Ніка-Центр, 2003. — 204 с. 2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посібник. / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 204 с. 3. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посібник / В. Л. Пілюшенко. – К., Лібра, 2004. – 343 с. 4. Рибалка В. В. Методологічні питання наукової психології : навч.- метод. посіб. / В. В. Рибалка. – К. : Ніка-Центр, 2003. – 204 с. 5. Савчин Мирослав. Методологеми психології: монографія / 40 Мирослав Савчин. –К.: Академвидав, 2013. – 224 с. 6. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень. Підручник. / Д. М. Стеченко. – К., Знання, 2007. – 317 с. 7. Фурман А. В. Ідея професійного методологування : монографія / А. В. Фурман. – Ялта; Тернопіль : Економічна думка, 2008. – 205 с. 8. Цюцюра С. В. Методологія, методика та інформаційні технології наукових досліджень / С. В. Цюцюра. – К. : КНУБА, 2004. – 43 с. 9. Шкарабура М. Г. Методологія і методика наукових досліджень: Навч. посібник / М. Г. Шкарабура. – Черкаси: Відлуння – Плюс, 2004. – 79 с.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проєктор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали. Застосунки у Google Classroom, Google Meet</i>