
	Силабус навчальної дисципліни			
	Психологія посттравматичної реабілітації			
	Статус дисципліни <i>вибірковий компонент</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки			
Спеціальність	053 Психологія			
Освітня програма	Психологія бізнесу та управління			
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)			
Форма навчання	Денна/ заочна			
Курс	2			
Семестр	3			
Обсяг дисципліни	Кредити	4,5 / 4,5	Години	135 / 135
	Лекційні			26 / 8
	Практичні/семінарські			18 / 4
	Лабораторні			
	Самостійна робота			91/ 123
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Мельничук Ірина Ярославівна			
Контактна інформація	І.У. Melnychuk@cuspu.edu.ua			
Кафедра	Психології та соціальної роботи			
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Курс спрямований на опрацювання теоретичних засад психології посттравматичної реабілітації; ознайомлення з критеріями та діагностичними методиками ПТСР .</p> <p>Найбільш важливим є ознайомлення з методами надання первинної психологічної допомоги для профілактики виникнення ПТСР та формування вміння проводити індивідуальну та групову реабілітаційну роботу при посттравматичних стресових розладах.</p>			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Метою курсу є засвоєння знань про критерії, основні принципи та методики діагностики та надання психологічної допомоги при ПТСР, формування вмінь з психологічної реабілітації при посттравматичних стресових розладах.</i></p>			
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності.</i></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>			

	<p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <i>Спеціальні компетентності</i> СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
<p>Програмні результати <i>(Чому можна навчитися)</i></p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади посттравматичної стресової реабілітації</i> Тема 1. Посттравматичний стресовий розлад: симптоми та первинна психологічна допомога. Тема 2. Поняття та критерії посттравматичного стресового розладу. <i>Змістовий модуль 2. Науково-практичні аспекти психології посттравматичної стресової реабілітації</i> Тема 3. Особливості діагностування при посттравматичному стресовому розладі. Тема 4. Посттравматична стресова реабілітація Тема 5. Методи та техніки надання психологічної допомоги особам з посттравматичними стресовими розладами</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового</p>

	<p>тестування.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Психологія посттравматичних стресових розладів» є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу. Передбачається написання підсумкової контрольної роботи. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 100 балів під час складання за залік.</p> <p>Передбачається написання підсумкової контрольної роботи.</p> <p>При пропусках занять або при отриманні незадовільної оцінки рекомендується перескладання на консультаціях.</p>
Політика курсу	<p>При оцінюванні студентів враховуються присутність та активна участь на заняттях, своєчасне виконання поставленого завдання та активність студента під час практичного заняття. При написанні підсумкових робіт не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями. При написанні есе і підготовці презентації важливо дотримуватися академічної доброчесності.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корольчук О.Л., Посттравматичний стресовий розлад як новий виклик сучасній Україні http://surl.li/kpqjm 2. Ларіна Т.О. Соціально-психологічна реабілітація особистості: покрокове набуття життєздатності. <i>Проблеми соціально-психологічної реабілітації</i> http://surl.li/kpqdw 5. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник / ред. Н. Пророк. Том 1. Київ, 2018. 208 с. http://surl.li/kpqll 4. Посттравматичний стресовий розлад в умовах воєнних дій: методи лікування http://surl.li/kpqsy 5. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів МОЗ України / О.П. Венгер [та ін.]. Тернопіль: Укрмедкнига, 2016. 260 с. http://surl.li/kpqnl 6. Протокол з діагностики та терапії ПТСР Національного інституту клінічної майстерності Великобританії (NICE). Львів. 2015 http://surl.li/ggfgf 7. Ушакова І.М., Чернова О.В. Проблема психологічної реабілітації працівників ДСНСУ, які виконувати свої професійні обов'язки в зоні збройного конфлікту. <i>Проблеми екстремальної та кризової психології</i>. 2016. Вип. 19 http://surl.li/kpqeq
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>

	Силабус навчальної дисципліни			
	Психологія посттравматичної реабілітації			
	Статус дисципліни <i>вибірковий компонент</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки			
Спеціальність	053 Психологія			
Освітня програма	Психологія бізнесу та управління (перехресний вступ)			
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)			
Форма навчання	Денна / заочна			
Курс	2			
Семестр	3			
Обсяг дисципліни	Кредити	5 / 5	Години	150 / 150
	Лекційні			30 / 8
	Практичні/семінарські			20 / 4
	Лабораторні			
	Самостійна робота			100 / 138
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Мельничук Ірина Ярославівна			
Контактна інформація	І.У. Melnychuk@cuspu.edu.ua			
Кафедра	Психології та соціальної роботи			
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Курс спрямований на опрацювання теоретичних засад психології посттравматичної реабілітації; ознайомлення з критеріями та діагностичними методиками ПТСР .</p> <p>Найбільш важливим є ознайомлення з методами надання первинної психологічної допомоги для профілактики виникнення ПТСР та формування вміння проводити індивідуальну та групову реабілітаційну роботу при посттравматичних стресових розладах.</p>			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Метою курсу є засвоєння знань про критерії, основні принципи та методики діагностики та надання психологічної допомоги при ПТСР, формування вмінь з психологічної реабілітації при посттравматичних стресових розладах.</i></p>			
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності.</i></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>			

	<p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <i>Спеціальні компетентності</i> СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
<p>Програмні результати <i>(Чому можна навчитися)</i></p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади посттравматичної стресової реабілітації</i> Тема 1. Посттравматичний стресовий розлад: симптоми та первинна психологічна допомога. Тема 2. Поняття та критерії посттравматичного стресового розладу. <i>Змістовий модуль 2. Науково-практичні аспекти психології посттравматичної стресової реабілітації</i> Тема 3. Особливості діагностування при посттравматичному стресовому розладі. Тема 4. Посттравматична стресова реабілітація Тема 5. Методи та техніки надання психологічної допомоги особам з посттравматичними стресовими розладами</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового</p>

	<p>тестування.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Психологія посттравматичних стресових розладів» є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу. Передбачається написання підсумкової контрольної роботи. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 100 балів під час складання за залік.</p> <p>Передбачається написання підсумкової контрольної роботи.</p> <p>При пропусках занять або при отриманні незадовільної оцінки рекомендується перескладання на консультаціях.</p>
Політика курсу	<p>При оцінюванні студентів враховуються присутність та активна участь на заняттях, своєчасне виконання поставленого завдання та активність студента під час практичного заняття. При написанні підсумкових робіт не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями. При написанні есе і підготовці презентації важливо дотримуватися академічної доброчесності.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корольчук О.Л., Посттравматичний стресовий розлад як новий виклик сучасній Україні http://surl.li/kpqjm 2. Ларіна Т.О. Соціально-психологічна реабілітація особистості: покрокове набуття життєздатності. <i>Проблеми соціально-психологічної реабілітації</i> http://surl.li/kpqdw 5. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник / ред. Н. Пророк. Том 1. Київ, 2018. 208 с. http://surl.li/kpqll 4. Посттравматичний стресовий розлад в умовах воєнних дій: методи лікування http://surl.li/kpqsy 5. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів МОЗ України / О.П. Венгер [та ін.]. Тернопіль: Укрмедкнига, 2016. 260 с. http://surl.li/kpqnl 6. Протокол з діагностики та терапії ПТСР Національного інституту клінічної майстерності Великобританії (NICE). Львів. 2015 http://surl.li/ggfgf 7. Ушакова І.М., Чернова О.В. Проблема психологічної реабілітації працівників ДСНСУ, які виконувати свої професійні обов'язки в зоні збройного конфлікту. <i>Проблеми екстремальної та кризової психології</i>. 2016. Вип. 19 http://surl.li/kpqeq
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>