

	<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Психогенетика</b>			
		<b>Статус дисципліни</b> <i>вибірковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки				
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Психологія (практична психологія) Психологія бізнесу та управління				
<b>Рівень вищої освіти</b>	магістр				
<b>Форма навчання</b>	Денна / заочна				
<b>Курс</b>	I				
<b>Семестр</b>	II				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>4,5</b>	Години	<b>135</b>	
	Лекційні			<b>26 / 8</b>	
	Практичні/семінарські			<b>18 / 4</b>	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			<b>91 / 123</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	залік				
<b>Викладач</b>	<i>Гейко Євгенія Вікторівна, доктор психологічних наук, професор, доцент кафедри психології та соціальної роботи</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:y.v.heiko@cuspu.edu.ua">y.v.heiko@cuspu.edu.ua</a>				
<b>Кафедра</b>	<i>психології та соціальної роботи</i>				
<b>Факультет</b>	<i>педагогіки, психології та мистецтв</i>				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	дослідження взаємодії факторів спадковості і середовища у формуванні індивідуальних відмінностей за психологічними та психофізіологічними ознаками, а також індивідуальний розвиток, з характерними переходами від одного до іншого етапу протягом життя.				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<i>Метою курсу є вивчення ролі спадковості і умов довкілля у формуванні психічних і психофізіологічних властивостей людини, інтелектуальних здібностей, прояву девіантної поведінки і психічних розладів.</i>				
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності):</b> СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.				

	<p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Змістовий модуль I. Основні генетичні поняття, закономірності спадковості</p> <p>1. Вступ. Предмет і принципи психогенетичних досліджень. Визначення психогенетики. Основні генетичні поняття, закономірності спадковості</p> <p>2. Основні методи, які використовуються в психогенетиці людини</p> <p>Змістовий модуль II. Генетика психічних розладів</p> <p>3. Генетика психічних розладів. Хромосомні аберації і поведінка людини</p> <p>4. Психогенетика аномальної і девіантної поведінки</p> <p>Змістовий модуль III. Психогенетика сенсорних особливостей рухових функцій темпераменту. Генетика психофізіологічних і фізіологічних показників</p> <p>5. Психогенетика сенсорних особливостей рухових функцій темпераменту</p> <p>6. Генетика психофізіологічних і фізіологічних показників</p> <p>Змістовий модуль IV. Психогенетичне дослідження інтелекту. Дослідження геніальності</p> <p>7. Психогенетичне дослідження інтелекту</p> <p>8. Дослідження геніальності</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Підсумковий контроль у вигляді заліку виставляється студенту автоматично у залежності від отриманої суми балів за поточне засвоєння теоретичного матеріалу.</p>

	Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу).
<b>Політика курсу</b>	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування незалежно від масштабів плагіату.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Рекомендована література 1. Бердишев Г.Б., Криворучко І.Ф. Медична генетика. К.: Вища школа. – 1993. – 143 с. 2. Маруненко І.М., Неведомська Є.О. Біологія людини з основами генетики: Посібник для лабор. і сам ост. робіт для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. - К.: КМПУ, 2008.- 98 с. 3. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І., З.Ф. Сіверс Основи генетики людини: Навчальний посібник для студ. вищ. пед. навч. закл. - К.: КМПУ, 2006.- 170 с. 4. Пішак В.П., Мещішен І.Ф., Пішак О.В., Мислицький В.Ф. Основи медичної генетики: - Чернівці: Мед. Академія 2000. – 248 с.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проєктор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали. Застосунки у Google Classroom, Google Meet</i>



Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

## Силабус навчальної дисципліни

### Психогенетика

**Статус дисципліни** *вибірковий компонент (цикл фахової підготовки)*

<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки			
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія			
<b>Освітня програма</b>	Психологія (практична психологія) Психологія бізнесу та управління			
<b>Рівень вищої освіти</b>	магістр			
<b>Форма навчання</b>	Денна / заочна			
<b>Курс</b>	II			
<b>Семестр</b>	III			
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	5	Години	150
	Лекційні		30 / 8	
	Практичні/семінарські		20 / 4	
	Лабораторні		-	
	Самостійна робота		100 / 138	
<b>Семестровий контроль</b>	залік			
<b>Викладач</b>	<i>Гейко Євгенія Вікторівна, доктор психологічних наук, професор, доцент кафедри психології та соціальної роботи</i>			
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:y.v.heiko@cuspu.edu.ua">y.v.heiko@cuspu.edu.ua</a>			
<b>Кафедра</b>	психології та соціальної роботи			
<b>Факультет</b>	педагогіки, психології та мистецтв			
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	дослідження взаємодії факторів спадковості і середовища у формуванні індивідуальних відмінностей за психологічними та психофізіологічними ознаками, а також індивідуальний розвиток, з характерними переходами від одного до іншого етапу протягом життя.			
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є вивчення ролі спадковості і умов довкілля у формуванні психічних і психофізіологічних властивостей людини, інтелектуальних здібностей, прояву девіантної поведінки і психічних розладів.			
<b>Компетентності</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності):</b></p> <p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p>			

	<p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Змістовий модуль I. Основні генетичні поняття, закономірності спадковості</p> <p>1. Вступ. Предмет і принципи психогенетичних досліджень. Визначення психогенетики. Основні генетичні поняття, закономірності спадковості</p> <p>2. Основні методи, які використовуються в психогенетиці людини</p> <p>Змістовий модуль II. Генетика психічних розладів</p> <p>3. Генетика психічних розладів. Хромосомні аберації і поведінка людини</p> <p>4. Психогенетика аномальної і девіантної поведінки</p> <p>Змістовий модуль III. Психогенетика сенсорних особливостей рухових функцій темпераменту. Генетика психофізіологічних і фізіологічних показників</p> <p>5. Психогенетика сенсорних особливостей рухових функцій темпераменту</p> <p>6. Генетика психофізіологічних і фізіологічних показників</p> <p>Змістовий модуль IV. Психогенетичне дослідження інтелекту. Дослідження геніальності</p> <p>7. Психогенетичне дослідження інтелекту</p> <p>8. Дослідження геніальності</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Підсумковий контроль у вигляді заліку виставляється студенту автоматично у залежності від отриманої суми балів за поточне засвоєння теоретичного матеріалу.</p>

	Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу).
<b>Політика курсу</b>	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування незалежно від масштабів плагіату.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Рекомендована література 1. Бердишев Г.Б., Криворучко І.Ф. Медична генетика. К.: Вища школа. – 1993. – 143 с. 2. Маруненко І.М., Неведомська Є.О. Біологія людини з основами генетики: Посібник для лабор. і сам ост. робіт для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. - К.: КМПУ, 2008.- 98 с. 3. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І., З.Ф. Сіверс Основи генетики людини: Навчальний посібник для студ. вищ. пед. навч. закл. - К.: КМПУ, 2006.- 170 с. 4. Пішак В.П., Мещішен І.Ф., Пішак О.В., Мислицький В.Ф. Основи медичної генетики: - Чернівці: Мед. Академія 2000. – 248 с.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проектор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали. Застосунки у Google Classroom, Google Meet</i>