

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Основи психотерапії			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (дисципліна бакалаврської програми)</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія бізнесу та управління (перехресний вступ)				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна заочна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120	
	Лекційні			18 6	
	Практичні/семінарські			36 6	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			66 108	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	Міненко О.О., канд.псих.н., доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи				
Контактна інформація	o.o.minenko@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Психології та соціальної роботи				
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Предметом курсу є психотерапія як галузь психологічної допомоги, основні напрями сучасної психотерапії, їхня теоретична основа та практичні методи.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Мета: ознайомлення студентів з основними сучасними напрямками психотерапії: основними поняттями, особливостями консультативного та психотерапевтичного процесу і психотехнік різних методів психотерапії, особливостями етапів психотерапії, елементами практичної психотерапевтичної роботи.				
Компетентності	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. .</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими</p>				

	<p>цінностями. СК 10.Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p style="text-align: center;"><u>Розділ I.</u></p> <p>Тема 1. Вступ до психотерапії. Диференціація понять «психологічне консультування» та «психотерапія». Сутність поняття „психотерапія”. Історія розвитку психотерапії. Класифікація методів психотерапії. Форми психотерапії.</p> <p>Тема 2. Суб’єкти та об’єкти психотерапії. Суб’єкти психотерапії: типи клієнтів, їх характеристика. Особливості роботи психотерапевта з різними типами клієнтів. Фрустрація як об’єкт роботи психотерапевта. Невроз як об’єкт роботи психотерапевта. Характеристики неврозу. Основні стратегії роботи з фрустрацією і неврозами.</p> <p>Тема 3. Механізми, засоби та техніки психотерапевтичної роботи. Механізми психотерапевтичної дії в індивідуальній формі психотерапії. Механізми психотерапевтичної дії в груповій формі психотерапії. Механізми психотерапевтичної дії в сімейній формі психотерапії.</p> <p>Тема 4. Особистість психотерапевта. Особистісні якості психотерапевта. Професійно значущі якості ефективного психотерапевта. Професійні навички психотерапевта та їх формування. Основні вимоги до психотерапевта. Етичні принципи психотерапевта.</p> <p style="text-align: center;"><u>Розділ II.</u></p> <p>Тема 5. Психодинамічний напрямок психотерапії. Психоаналіз З.Фрейда: теоретичні засади та психотерапевтичні техніки. Аналітична психологія К. Юнга: теоретичні засади та психотерапевтичні техніки. Індивідуальна психологія А. Адлера: теоретичні засади та психотерапевтичні техніки. Психосинтез Р. Асаджіолі: теоретичні засади та психотерапевтичні техніки. Самоаналіз К. Хорні: теоретичні засади та психотерапевтичні техніки.</p> <p>Тема 6. Когнітивно-біхевіористичний напрямок психотерапії. Когнітивно-біхевіористичний напрямок психотерапії: теоретичні засади та психотерапевтичні техніки. Когнітивний напрямок психотерапії: теоретичні засади та психотерапевтичні техніки. Раціонально-емотивна психотерапія: теоретичні засади та психотерапевтичні техніки.</p> <p>Тема 7. Екзистенційно-гуманістичний напрямок</p>

	<p>психотерапії. Мета, задачі та принципи екзистенційно-гуманістичного напрямку психотерапії. Клієнтоцентрована терапія К.Роджерса: основні теоретичні положення. Вимоги до особистості психотерапевта у клієнтоцентрованій терапії К.Роджерса. Етапи психотерапевтичної допомоги за К.Роджерсом. Основні методи та техніки роботи у клієнтоцентрованій психотерапії.</p> <p>Екзистенційна психотерапія В.Франкла: основні теоретичні положення. Поняття самотрансценденції як провідної ідеї психотерапії В.Франкла. Основні принципи логотерапії. Методи логотерапії: дерефлексія та парадоксальна інтенція.</p> <p>Теоретичні основи гештальт-терапії: мета, завдання, основні теоретичні положення. Види захисних механізмів. Поняття про полярності. Рівні неврозу. Основні методи роботи в гештальт-терапії.</p> <p>Тема 8. Трансактний аналіз. Теоретичні основи трансактного аналізу: мета, завдання, основні теоретичні положення. Моделі еґо-станів за Е.Берном. Поняття про трансакції. Види трансакцій. Правила комунікації. Поняття про життєвий сценарій. Техніки психотерапевтичної роботи в трансактному аналізі.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Критеріями оцінки є: усні відповіді:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладання, культура мови; • емоційність та переконаність; • використання основної та додаткової літератури; • аналітичні міркування, уміння роботи порівняння, висновки; <p>виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи. <p>Максимальний бал за виступ з питань певної теми або самостійну роботу модуля на семінарському занятті – від 5 (1, 2, 4 та 8 теми) до 10 (3, 5, 6, 7 теми) балів.</p> <p>40 балів студент отримує за модульну роботу в кінці семестру.</p> <p>Студент, який не з'явився на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль З дисципліни «Основи психотерапії» передбачена така форма семестрового контролю, як залік, який проводиться наприкінці семестру.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Виконані завдання подаються в термін, визначений викладачем. Завдання, надіслані пізніше вказаного терміну, отримують нижчий бал. При виставленні балів враховується активність студентів на практичних заняттях, виконання ними додаткових форм роботи (створення презентацій, самостійна розробка</p>

	окремих тем курсу). Звертається увага на політику академічної доброчесності (зокрема, щодо самостійності виконання завдань, користування смартфоном тощо)
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Е.Берн. Ігри, у які грають люди, 2016.</i> https://knizhki.com.ua/knigi/igry-u-yaki-grayut-lyudy/ 2. <i>В.Франкл. Людина в пошуках справжнього сенсу.</i> https://knizhki.com.ua/knigi/lyudyna-v-poshukah-spravzhnogo-sensu/ 3. <i>В.Франкл. Лікар та душа. Основи логотерапії. 2018.</i> https://knizhki.com.ua/knigi/likar-ta-dusha-osnovy-logoterapiyi/ 4. <i>І.Ялом. Брехуни на кушетці.</i> https://knigogo.com.ua/knigi/brehuny-na-kushettsi/ 5. <i>Мушкевич М. І. Основи психотерапії : навч. посіб / М. І. Мушкевич, С. Є. Чагарна ; за ред. М. І. Мушкевич. – Вид. 3-тє. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 420 с.</i> https://core.ac.uk/download/pdf/153588416.pdf 6. <i>Н.Каліна. Психотерапія</i> К.: ВЦ«Академвидав», 2010. 288 с. https://library.udpu.edu.ua/library_files/432663.pdf 7. <i>Карпенко Є. Методи сучасної психотерапії : навч. посібник. – Дрогобич : Посвіт, 2015. – с</i> http://surl.li/kpkis 8. <i>Асаджиолі Р. Психосинтез: принципи і техніки. 2008. 384с. Режим доступу:</i> http://surl.li/kmjfsf
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали