

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни				
		Назва дисципліни Актуальні проблеми психологічної науки та практики (ін.мовою) / Current issues of psychological science and practice				
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)				
Галузь знань		05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність		053 Психологія				
Освітня програма		Психологія бізнесу та управління 1 рік 10 міс.				
Рівень вищої освіти		Другий (магістерський)				
Форма навчання		Денна, заочна				
Курс		II				
Семестр		4				
Обсяг дисципліни		Кредити	3/3	Години	90/90	
		Лекційні			16/6	
		Практичні/семінарські			20/6	
		Лабораторні				
		Самостійна робота			54/78	
Семестровий контроль		Екзамен				
Викладач		Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи				
Контактна інформація		O.M.Blyzniukova@cuspu.edu.ua				
Кафедра		психології та соціальної роботи				
Факультет		педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання		<p>Предметом навчання є розгляд сучасних теорій, досліджень та практик у галузі практичної психології, психології бізнесу та управління. Студенти досліджують актуальні питання, які стосуються психологічних явищ, методів дослідження, теоретичних підходів та їх практичного застосування. Курс спрямований на поглиблення їх знань про сучасні тренди і виклики у галузі.</p>				
Мета		<p>Метою курсу є дослідження та розгляд сучасних та релевантних питань у галузі психології як наукової дисципліни і практичної галузі, психологічних аспектів бізнесу та управління іноземною (англійською) мовою. Курс спрямований на ознайомлення студентів із сучасними теоріями, дослідженнями та практиками в психології, а також на розвиток їх аналітичних та критичних навичок у розумінні й комплексному обговоренні актуальних проблем, пов'язаних з практичними викликами для успішної роботи та професійного спілкування в міжнародному оточенні.</p>				

Компетентності	<p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>
Програмні результати	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) використовуючи базові знання, навички, уміння у галузі психології бізнесу, управління, ділового адміністрування.</p>
Зміст дисципліни	<p>Модуль 1. Сучасні підходи до вивчення психології</p> <p>Тема 1. Вступ до курсу: визначення цілей, завдань і структури курсу.</p> <p>Тема 2. Сучасні підходи до вивчення психології: парадигми, методології, тенденції.</p> <p>Тема 3. Психологія інтелекту: теорії і вимірювання інтелекту, роль інтелекту у різних сферах життя.</p>

	<p>Тема 4. Когнітивна психологія: увага, мислення, пам'ять, увага, сприйняття.</p> <p>Тема 5. Емоції та їх вплив: дослідження емоційних реакцій, їх вплив на психологічні процеси.</p> <p>Тема 6. Психологія особистості: теорії особистості, психологічні характеристики.</p> <p>Тема 7. Психологічні аспекти стосунків: міжособистісні відносини, комунікація, конфлікти.</p> <p>Тема 8. Психологія здоров'я: фізичне і психічне здоров'я, стресостійкість.</p> <p>Тема 9. Психологічна допомога: практичні методи та техніки психологічної підтримки.</p> <p>Модуль 2. Психологічні аспекти бізнесу та управління</p> <p>Тема 10. Організаційна психологія: психологічні аспекти управління організаціями, лідерство та мотивація працівників.</p> <p>Тема 11. Психологічний аналіз рішень: вивчення психологічних процесів при прийнятті рішень у бізнесі та управлінні.</p> <p>Тема 12. Міжкультурна психологія: взаємодія в різних культурних середовищах, психологічні аспекти міжнародних комунікацій.</p> <p>Тема 13. Організаційна культура та клімат: вивчення впливу психологічних факторів на створення сприятливого робочого середовища.</p> <p>Тема 14. Психологія командної роботи: аналіз динаміки групової взаємодії та ефективного співробітництва.</p> <p>Тема 15. Психологія споживача: дослідження психологічних факторів, що впливають на вибір та поведінку споживача.</p> <p>Тема 16. Психологічний аспект реклами та маркетингу: аналіз психологічних механізмів у рекламних кампаніях та стратегіях маркетингу.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p>Загальна система оцінювання дисципліни: участь в роботі, вага оцінки розподілена по темам (4 б.), загальна кількість балів за практичні</p>

	<p>заняття – 60, екзамен – 40, усього – 100 б.</p> <p>Умови допуску до підсумкового контролю: виконання всіх завдань, призначених для практичних занять та самостійної роботи.</p> <p><i>Форма контролю:</i> екзамен.</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка знижується на 10%. Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни.</p> <p>Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>В умовах онлайн навчання спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://surl.li/koghv 2. http://surl.li/kogmu 3. http://surl.li/kogqj 4. http://surl.li/kogos 5. http://surl.li/kogth 6. http://surl.li/kogui 7. http://surl.li/kogvr
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали</p>