

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Психологічна експертиза підприємницької діяльності			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія бізнесу та управління				
Рівень вищої освіти	магістр				
Форма навчання	Денна / заочна				
Курс	I				
Семестр	II / I-II				
Обсяг дисципліни	Кредити	3,5	Години	105	
	Лекційні			18 / 6	
	Практичні/семінарські			34 / 10	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			53 / 89	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	<i>Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи</i>				
Контактна інформація	I.N.Radul@cuspu.edu.ua				
Кафедра	<i>психології та соціальної роботи</i>				
Факультет	<i>педагогіки, психології та мистецтв</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Психологічна експертиза - одна з найскладніших за змістом та технікою напрямів діяльності психолога, тому що основні проблеми та галузі, які потребують психологічних експертиз суттєво відрізняються одна від одної.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є формування компетенцій експертної психологічної діяльності у сфері бізнесу, формування профілю психолога як експерта у оцінки психологічних аспектів підприємницької діяльності; визначення. Специфіка діяльності психолога при експертизі підприємницької діяльності пояснюється за рахунок необхідності поєднання компетенцій щодо ПЕ як виду дослідження та розуміння експертом закономірностей функціонування підприємництва як сфери діяльності в цілому та з врахуванням його специфіки розвитку в українській економіці.				
Компетентності	Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.				

	<p>ЗК 11. Здатність до професійної діяльності у мінливих умовах сучасного бізнес-середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у сфері бізнесу</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності):</p> <p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання і сучасні досягнення у галузі психології бізнесу та управління.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати аудит і оцінювання управлінської діяльності, надавати психологічну експертизу щодо кризових ситуацій.</p> <p>СК 13. Здатність розробляти психологічні програми кар'єрного зростання, бізнес-тренінгів, забезпечувати психологічний супровід розвитку організації.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 12. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) використовуючи базові знання, навички, уміння у галузі психології бізнесу, управління, ділового адміністрування.</p> <p>ПР 13. Актуалізувати та розвивати підприємницький, управлінський потенціал замовника, формувати його ефективну бізнес-стратегію</p> <p>ПР 15. Здатність до обґрунтування висновків при проведенні емпіричного дослідження які необхідні для вирішення фахових задач у сфері психології бізнесу.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p>ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ В ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>Тема 1. Психологічна експертиза в підприємницькій діяльності</p>

	<p>Тема 2. Напрямки проведення психологічної експертизи в підприємницькій діяльності <i>Змістовий модуль 2. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ В ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</i> Тема 3. Психологічна експертиза професійної компетентності персоналу Тема 4. Психологічна експертиза інноваційного потенціалу працівника Тема 5. Психологічна експертиза компонентів професійної діяльності персоналу Тема 6. Психологічна експертиза професійної компетентності керівника Тема 7. Психологічна експертиза професійної взаємодії персоналу</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Підсумковий контроль у вигляді заліку виставляється студенту автоматично у залежності від отриманої суми балів за поточне засвоєння теоретичного матеріалу. Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування незалежно від масштабів плагіату.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Базова 1. Боянжу М.Г. Психолого-педагогічна експертиза: методичний посібник. – Харків, 2003. – 178 с. 2. Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології. / Укл.: Подшивайлов М.М. Вид. 2-е, доп. – К.: КСУ, 2006. – 24 с. 3. Пасніченко В.В. Судово-психологічна експертиза: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги – XXI, 2011. – 136 с. 3. Ребуха Л.З. Психологічна експертиза: технологія та процедура проведення. Навчальний посібник. – Тернопіль: Економічна думка, 2008. – 128 с. 5. Технології роботи організаційних психологів: Навчальний посібник / За ред. Л. М. Карамушки. – К.: ІНКОЛС, 2005. – 366 с. Допоміжна 4. Дороніна М., Білоконенко Г. Терміносистема дослідження розвитку управлінської компетентності керівника в умовах професіоналізації менеджменту // Ефективна економіка. – 2017. – №2 Режим посилання http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5424 5. Карамушка Л.М. Система діагностичних методик для вивчення психологічних особливостей підприємницької діяльності / Л.М. Карамушка, О.В. Креденцер, О.А. Філь // Актуальні проблеми психології. Том 1: Соціальна психологія. Організаційна психологія. Економічна психологія: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С.</p>

	<p>Костюка АПН України.– К. : Міленіум, 2005. – Ч. 14. – С. 10–16</p> <p>6. Пачковський Ю.Ф.Психологія підприємництва: Навч. посіб. –Львів: Плай, 2010. –276с.</p> <p>7. Пілецька Л.С.Психологія бізнесу: Довідково-методичний посібник.– Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2007. –150с.</p> <p>8. Стахів О. Проведення оцінки персоналу на підприємстві з метою стимулювання працівників до підвищення кваліфікації / О. Стахів // Україна: аспекти праці. – 2007. – N 1. –С. 29-35.</p> <p>9. Семенча І.Є. Методика оцінки рівня компетентності керівника/ І.Є. Семенча// Вісник КНУТД. – 2005. - №2. – С. 56-64.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>10. Журнал «Організаційна психологія. Економічна психологія». Режим доступу: http://orgpsy-journal.in.ua/</p> <p>11. Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці. Режим доступу: https://www.facebook.com/UAOPPP.Ukraine/</p> <p>12. Журнал «економіка та управління» Режим доступу: https://e-u.in.ua/ua/nauka/zhurnal-z-ekonomichnih-nauk-ekonomika-i-upravlinnja/</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проектор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали</i></p> <p><i>Застосунки у смартфоні Google Classroom, Google Meet Telegram, Viber</i></p>