

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Навчальна практика «Дослідницька»			
		Статус дисципліни обов'язковий освітній компонент			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія) (строк навчання – 1 рік 4 місяця)				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	I				
Семестр	2				
Обсяг дисципліни	Кредити	3/3	Години	90/90	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські				
	Лабораторні				
	Самостійна робота			90/90	
Семестровий контроль	диф.залик				
Викладач	Дметерко Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи				
Контактна інформація	dmeterkonatalia@ukr.net				
Кафедра	психології та соціальної роботи				
Факультет	педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання	Предметом навчання є організація науково-дослідної діяльності.				
Мета	Метою навчальної практики «Дослідницька» є набуття здобувачами досвіду самостійної науково-дослідної роботи, підбір фактичного матеріалу для написання магістерської роботи, формування вмій і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.				
Компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати				

	<p>та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані програмні результати:</p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Навчально-підготовчий етап.</p> <p>Проведення установчої конференції щодо організації та проходження дослідницької практики. Ознайомлення з програмою практики, метою, завданнями, термінами практики, основними вимогами щодо ведення звітної документації, розподілом здобувачів за методистами, а також правами та обов'язками практикантів. Розробка індивідуального плану проходження практики, узгодження його з керівником практики та науковим керівником магістерської роботи.</p> <p>Самостійна робота.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка індивідуального плану роботи на період практики. 2. Розробка календарного плану роботи. <p>Змістовий модуль 2. Науково-дослідницький (основний) етап.</p> <p>Вибір теми проєкту (дослідження). Ознайомлення з джерельною базою дослідження, формування бібліографії. Вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією</p>

кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження щодо майбутньої магістерської роботи. Визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі, структури та основних завдань констатувального етапу дослідження. Апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій наукової роботи студента (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, рекомендацій психологічним центрам).

Самостійна робота.

1. Вибір теми проєкту (дослідження).
2. Ознайомлення з джерельною базою дослідження, складання бібліографії.
3. Аналіз та узагальнення наукових джерел з проблеми дослідження, підготовка презентації.
4. Оформлення проєкту (дослідження)
5. Підготовка тез (наукової статті) за обраною темою.
6. Ведення щоденника практики.

Змістовий модуль 3. Завершальний, звітний етап.

Проведення підсумкової конференції. Узагальнення результатів та підведення підсумків проведеної роботи.

Самостійна робота:

1. Участь у підсумковій конференції.
2. Оформлення звітної документації з навчальної практики (щоденник, проєкт із досліджуваної теми, тези за темою дослідження (3 сторінки із списком використаної літератури); презентація проєкту, звіт, характеристика на практиканта).

Критерії оцінювання роботи студентів

Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку виставляється студенту автоматично залежно від отриманої суми балів за своєчасне виконання завдань практики та оформлення звітної документації

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка знижується на 10%. Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика курсу

Відвідування занять та виконання завдань є важливою складовою навчання. Порядок та критерії виставлення

	<p>балів – участь у всіх запланованих зустрічах; систематичне відвідування бази практики; оцінки за виконані завдання; підготовка та захист звіту практики. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів завдань, передбачених програмою практики</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. [Електронний ресурс] : https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf 2. Гладкий С. О. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2016. 245 с. 3. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с. : [Електронний ресурс] : https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf 4. Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. 5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посібник. / О. В. Крушельницька. К.: Кондор, 2006. 204 с. 6. Подоляк Л.Г., Юрченко В.Г. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. – К.: Дивосвіт, 2006. – 236 с. 7. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. - 115 с. 8. Положення про організацію практичної підготовки в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка : Режим доступу : https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%A6%D0%94%D0%A3_02.2023.PDF <p style="text-align: center;">Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Кучера І.В. Науково-дослідна практика: програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 054 «Соціологія» другий (магістерський) рівень [Електронний ресурс] / І. В. Кучера. Івано-Франківськ, 2019. 23 с. Режим доступу: https://kfsr.pnu.edu.ua/wp-

	content/uploads/sites/13/2020/02/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9A%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B0.pdf
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра психології та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. завідувача кафедри



Галушко Л.Я.

«01» __ вересня __ 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП.НД Навчальна практика «Дослідницька»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр, назва галузі)

Спеціальність: 053 Психологія
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма Психологія (практична психологія)
(назва)

Форма навчання Денна, заочна
(денна, заочна,)

2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма **навчальної практики «Дослідницька»**

(назва навчальної дисципліни)

розроблена на основі освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія)

(назва ОПП)

навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня

магістр за спеціальністю 053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

Розробники: доцент, канд. психол. наук, доцент  Дметерко Н.В.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри психології та соціальної роботи

Протокол від «01» вересня 2023 року № 2

В.о. завідувача кафедри



Галушко Л.Я.

(підпис)

Робоча програма **Навчальної практики «Дослідницька»** для студентів спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. ЦДУ імені В. Винниченка, 2023. 9 с.

Дметерко Н.В., 2023 рік
ЦДУ імені В. Винниченка,
2023 рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика освітнього компоненту	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва)	Обов'язковий	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <u>053 Психологія</u> (шифр і назва)	Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
	Освітня програма: <u>Психологія (практична психологія)</u>	Практичні, семінарські	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		90 год.	90 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
	Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u>	диф.залік	диф.залік

Вступ

Практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія за освітньо-професійної програмою «Психологія (практична психологія)» є невід'ємною складовою навчального процесу і регламентується «Положенням про організацію практичної підготовки в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка».

Навчальна практика «Дослідницька» є основою для формування у здобувачів компетентностей, необхідних для проведення науково-дослідної роботи. Вона спрямована на закріплення знань, отриманих студентами під час теоретичного навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь з організації психологічних досліджень.

Термін і тривалість проходження практики: 1 курс, 2 семестр, 2 тижні. Загальна кількість годин - 90 годин / 3 кредити ECTS (самостійної роботи 90 годин).

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної практики «Дослідницька» є набуття здобувачами досвіду самостійної науково-дослідної роботи, підбір фактичного матеріалу для написання магістерської роботи, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

Завдання навчальної практики «Дослідницька»:

- формування наукового світогляду магістрантів, оволодіння сучасною методологією і методами наукового дослідження;
- ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи;
- вивчення теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження щодо майбутньої магістерської роботи;
- визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі;
- оволодіння сучасними методами збору, аналізу та обробки наукової інформації;

- формування навичок самоосвіти і самовдосконалення, сприяння активізації науково-дослідної діяльності магістрантів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

загальні	спеціальні
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.	СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Змістовий модуль 1. Навчально-підготовчий етап.

Проведення установчої конференції щодо організації та проходження дослідницької практики. Ознайомлення з програмою практики, метою, завданнями, термінами практики, основними вимогами щодо ведення звітної документації, розподілом здобувачів за методистами, а також правами та обов'язками практикантів. Розробка індивідуального плану проходження практики, узгодження його з керівником практики та науковим керівником магістерської роботи.

Самостійна робота.

1. Розробка індивідуального плану роботи на період практики.
2. Розробка календарного плану роботи.

Змістовий модуль 2. Науково-дослідницький (основний) етап.

Вибір теми проєкту (дослідження). Ознайомлення з джерельною базою дослідження, формування бібліографії. Вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження щодо майбутньої магістерської роботи. Визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі, структури та основних завдань констатувального етапу дослідження. Апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій наукової роботи студента (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, рекомендацій психологічним центрам).

Самостійна робота.

1. Вибір теми проєкту (дослідження).
2. Ознайомлення з джерельною базою дослідження, складання бібліографії.
3. Аналіз та узагальнення наукових джерел з проблеми дослідження, підготовка презентації.
4. Оформлення проєкту (дослідження)
5. Підготовка тез (наукової статті) за обраною темою.
6. Ведення щоденника практики.

Змістовий модуль 3. Завершальний, звітний етап.

Проведення підсумкової конференції. Узагальнення результатів та підведення підсумків проведеної роботи.

Самостійна робота:

1. Участь у підсумковій конференції.
2. Оформлення звітної документації з навчальної практики (щоденник, проєкт із досліджуваної теми, тези за темою дослідження (3 сторінки із списком використаної літератури); презентація проєкту, звіт, характеристика на практиканта).

3. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти. Порядок та критерії виставлення балів

– участь у всіх запланованих зустрічах; систематичне відвідування бази практики; оцінки за виконані завдання; підготовка та захист звіту практики.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рекомендована література

Основна

1. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. [Електронний ресурс] : https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovy_kh_doslidzhen.pdf

2. Гладкий С. О. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2016. 245 с.
3. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с. : [Електронний ресурс] : https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
4. Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посібник. / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 204 с.
6. Подоляк Л.Г., Юрченко В.Г. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. – К.: Дивосвіт, 2006. – 236 с.
7. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. - 115 с.
8. Положення про організацію практичної підготовки в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка : Режим доступу : https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%A6%D0%94%D0%A3_02.2023.PDF

Додаткова:

1. Кучера І.В. Науково-дослідна практика: програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 054 «Соціологія» другий (магістерський) рівень [Електронний ресурс] / І. В. Кучера. Івано-Франківськ, 2019. 23 с. Режим доступу: <https://kfsr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9A%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B0.pdf>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. [Електронний ресурс] : https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovy_kh_doslidzhen.pdf
2. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с. : [Електронний ресурс] : https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf

3. Положення про організацію практичної підготовки в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка : Режим доступу : https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%A6%D0%94%D0%A3_02.2023.PDF

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнoукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).