

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Виробнича практика			
		«Психологічна служба в установах та організаціях»			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань		05 Соціальні та поведінкові науки			
Спеціальність		053 Психологія			
Освітня програма		Психологія (практична психологія)			
Рівень вищої освіти		Другий (магістерський)			
Форма навчання		Денна, заочна			
Курс		II			
Семестр		III			
Обсяг дисципліни		Кредити	10,5/ 10,5	Години	315/315
		Лекційні			
		Практичні/семінарські			
		Лабораторні			
		Самостійна робота			315/315
Семестровий контроль		Залік			
Викладач		Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи			
Контактна інформація		O.M.Blyzniukova@cuspu.edu.ua			
Кафедра		психології та соціальної роботи			
Факультет		педагогіки, психології та мистецтв			
Предмет навчання		Курс спрямований на поглиблення знань про сучасні тренди і виклики у сфері практичної психології та розвиток компетентностей в напрямках організаційно-методичної, консультативної, діагностичної, корекційно-розвивальної, просвітницької та профілактичної роботи психолога.			
Мета		Метою виробничої практики є набуття студентами професійного досвіду та формування навичок надання психологічної допомоги за основними напрямками діяльності психолога.			
Компетентності		ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з			

	<p>використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
Програмні результати	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Модуль 1. Організаційно-методична робота.</p> <p>Модуль 2. Консультативний напрямок діяльності.</p> <p>Модуль 3. Психодіагностичний блок.</p> <p>Модуль 4. Корекційно-розвивальна програма.</p> <p>Модуль 5. Просвітницька та профілактична діяльність.</p> <p>Модуль 6. Наукова робота.</p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Підсумковий контроль за результатами проходження практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводиться підсумкова конференція; • виставляється диференційований залік. <p>Диференційований залік за практику виставляється на підставі таких даних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінки результатів роботи, даної у відгуку керівника практики від бази практики; - оцінки результатів роботи викладачами-методистами; - особистого спостереження керівника практики від кафедри за діяльністю студента під час практики; - оцінки за оформлення звіту і щоденника; - презентації студентом результатів проходження практики під час захисту звіту. <p>Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності. За підсумками педагогічної</p>

	<p>практики студентам виставляється загальна оцінка, яка є сумою отриманих балів за результатами виконання усіх видів завдань відповідно до таких блоків/модулів: консультативна (15 б.); діагностична (25 б.); корекційно-розвивальна (25 б.); просвітницька та профілактична (15 б.); наукова робота (10 б.).</p> <p>Оформлення документації оцінюється таким чином: щоденник практики – 5 б., звіт – 3 б., характеристика від бази практики – 2 б. (організаційно-методична робота – 10 б.). Загальна кількість балів - 100 балів. Бали виставляється за шкалою ECTS і національною шкалою.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Психологічна практика триває 7 тижнів (денна форма), 8 тижнів (заочна). Робочий день становить 8 годин у відповідності з індивідуальним планом, який охоплює проведення заходів і підготовку до них. Після завершення терміну проходження практики магістри подають на кафедру письмові матеріали за результатами виконання завдань. Звітна документація подається на кафедру протягом трьох днів після завершення практики.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється під час усного захисту, який проводиться керівником – методистом кафедри.</p> <p>Після перевірки і захисту представлених матеріалів практики проводиться підсумкова конференція, на якій магістрантам повідомляються остаточні оцінки, здійснюється аналіз якості виконання завдань практики і оформлення звітної документації. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аврамченко Н. В. Практична спрямованість студентів психологів під час проходження практики: Метод. рек. К.: НПУ ім. М. Драгоманова, 2007. 231 с. 2. Андросова Н. М. , Рацул О. А. Педагогічна практика: методичні рекомендації для студентів психолого-педагогічного факультету. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2007. 56 с. 3. Закон України «Про освіту» [Електроний ресурс] Режим доступу: https://zakon.help/law/651-XIV/ 4. Мостова К. К. Підготовка студентів до

	<p>практичної діяльності: Метод. рек. для викладачів. Львів, 2008. 269 с.</p> <p>5. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології : навчальний посібник. К. : Просвіта, 2000. 368 с.</p> <p>6. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах (освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «спеціаліст»): начальний посібник / Уклад.: Соловей М. І., Ніколаєва С. Ю., Спіцин Є. С., Кудіна В. В., Бражник Н. О., Демчук В. С. К.: Ленвіт, 2010. 133 с.</p> <p>7. «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка» (http://surl.li/kdwvl)</p> <p>8. Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка (http://surl.li/kmlyz).</p> <p>9. Полтавченко Н. Г. Психологічне дослідження особистості. К., 2007. 231 с.</p> <p>10. Радул І.Г. Психологічна служба в установах та організаціях: програма та методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 053 Психологія. Кропивницький: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2018. 21 с.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет Педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра Психології та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. завідувача кафедри


Гейко Є. В.
« 04 » серпня 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ш.ВП. Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр, назва галузі)

Спеціальність: 053 Психологія
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма Психологія (практична психологія)
(назва)

Форма навчання Денна, заочна
(денна, заочна.)

Робоча програма навчальної дисципліни Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях»

(назва навчальної дисципліни)

розроблена на основі освітньо-професійної програми _____

Психологія (практична психологія)

(назва ОПП)

навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня

магістр за спеціальністю 053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

Строк навчання: 1 рік 4 міс.

Розробники: ст. викладач, канд. психол. наук, доцент,

Близнюкова О.М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри психології та соціальної роботи

Протокол від «4» серпня 2023 року № 1

В.о. завідувача кафедри

(підпис)

Гейко Є.В.

(прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях» для студентів спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. ЦДУ імені В. Винниченка, 2023. 13 с.

© Близнюкова О.М., 2023 рік

© ЦДУ імені В. Винниченка,
2023 рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 10,5/10,5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання не передбачено	Спеціальність: 053 Психологія	Рік підготовки	
		1-й	1-й
Семестр			
3-й		3-й	
Загальна кількість годин – 315/315	Освітня програма: Психологія (практична психологія)	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента – 45		год.	год.
	Практичні, семінарські		
	год.	год.	
	Лабораторні		
	год.	год.	
	Самостійна робота		
	315 год.	315 год.	
	Індивідуальні завдання:		
	год.		
	Вид контролю:		
Диф. залік	Диф. залік		
	Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u>		

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою виробничої практики є набуття студентами професійного досвіду та формування навичок надання психологічної допомоги за основними напрямками діяльності психолога.

Завдання:

1. Поглиблювати і закріплювати теоретичні знання, оволодіти загальними теоретико-методологічними принципами психологічного дослідження,

- сформувати вміння і навички застосовувати знання у професійній діяльності психолога.
2. Ознайомитися з основними напрямками та особливостями роботи психолога в закладах різного профілю діяльності та зі змістом нормативних документів, які регламентують діяльність психологічної служби.
 3. Сприяти формуванню у студентів адекватної професійної позиції психолога, відповідного стилю поведінки і мислення.
 4. Застосовувати теоретичні знання під час проведення психодіагностичної, консультативної, корекційної, просвітницької та профілактичної роботи з урахуванням етичних норм та стандартів професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

загальні	фахові
<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Організаційно-методична робота. Передбачає налагодження професійних стосунків з практичним психологом та іншими працівниками закладу. Вивчення документації практичного психолога. Підготовка та оформлення планової та звітної документації по практиці.

Модуль 2. Консультативний напрямок діяльності. Виявлення запитів для індивідуальної та групової роботи. Організація простору для проведення консультацій. Проведення індивідуального психологічного консультування. Оформлення протоколів консультативної роботи.

Модуль 3. Психодіагностичний блок. Проведення індивідуальної та групової діагностики. Оформлення психодіагностичних протоколів обстеження. Аналіз результатів та рекомендації щодо подальшої роботи з респондентами.

Модуль 4. Корекційно-розвивальна програма. Розробка моделі психологічної допомоги та корекційно-розвивальної програми з метою виправлення відхилень та розвитку особистості. Проведення соціально-психологічного тренінгу. Аналіз ефективності корекційних впливів.

Модуль 5. Просвітницька та профілактична діяльність. Підготовка та проведення просвітницьких заходів з психології для різних цільових аудиторій в залежності від запиту організації. Розробка превентивних заходів щодо фізичного та психічного благополуччя, соціальної інтеграції з метою підвищення обізнаності та освіти, покращення якості життя, збереження ресурсів.

Модуль 6. Наукова робота. Дослідження літератури з теми наукового інтересу, проведення емпіричного дослідження, аналіз даних з використанням статистичних методів. Підготовка до друку наукової статті для збірки студентських наукових робіт. Підготовка презентації результатів дослідження на конференції, семінарі, навчальних заняттях.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	СРС		л	п	лаб.	інд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Організаційно-методична робота.	75					75	75					75
Модуль 2. Консультативний напрямок діяльності.	50					50	50					50
Модуль 3. Психодіагностичний блок.	50					50	50					50
Модуль 4. Корекційно-розвивальна програма.	50					50	50					50
Модуль 5. Просвітницька та профілактична діяльність.	50					50	50					50
Модуль 6. Наукова робота.	50					50	50					50
Усього годин	315					315	315					315

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять – не передбачено

4.2. Теми семінарських (практичних) занять – не передбачено

4.3. Теми лабораторних занять – не передбачено

4.4. Завдання для самостійної роботи

4.4.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Модуль 1. Організаційно-методична робота.	75

	<p>1.Налагодити професійні стосунки з працівниками та керівним складом установи, де практикант проходить виробничу практику.</p> <p>2.Ознайомитись з особливостями діяльності психологічної служби організації, з документацією практичного психолога та порядком її ведення.</p> <p>3.Затвердити план роботи за основними напрямками та проводити заходи за планом виробничої практики.</p>	
2	<p>Модуль 2. Консультативний напрямок діяльності.</p> <p>1.Провести індивідуальні психологічні консультування (не менше 5 консультацій).</p> <p>2.Оформити розгорнуті протоколи консультативної роботи.</p>	50
3	<p>Модуль 3. Психодіагностичний блок.</p> <p>1.Провести 2 групових запити з метою психологічного обстеження групи; 3 запити для індивідуальної діагностики клієнтів за запитом. Мінімальна кількість методик по кожному запиту - 5.</p> <p>2.За результатами діагностики необхідно оформити протоколи обстеження, включаючи аналіз результатів та рекомендації щодо подальшої роботи з респондентами.</p>	50
4	<p>Модуль 4. Корекційно-розвивальна програма.</p> <p>1.Розробити корекційно-розвивальну програму тренінгу в залежності від запиту установи або теми наукового інтересу.</p> <p>2.Провести групові психокорекційні заняття (8-12 осіб в групі).</p> <p>3.Скласти звіт щодо аналізу корекційного впливу, посиляючись на результати первинного та заключного обстеження.</p>	50
5	<p>Модуль 5. Просвітницька та профілактична діяльність.</p> <p>1.Підготувати та провести 2 просвітницьких заходи з психології для різних цільових аудиторій з використанням інноваційних технологій в залежності від запиту організації.</p> <p>2.Розробити програму превентивних заходів щодо фізичного та психічного благополуччя, соціальної інтеграції з метою підвищення обізнаності та освіти, покращення якості життя, збереження ресурсів.</p>	50
6	<p>Модуль 6. Наукова робота.</p> <p>1.Визначити тему наукового дослідження та опрацювати літературу.</p> <p>2.Провести емпіричне дослідження та проаналізувати результати з використанням статистичних методів.</p> <p>3.Підготувати до друку наукову статтю для збірки студентських наукових робіт.</p> <p>4.Підготувати презентацію результатів дослідження на</p>	50

наукову конференцію, семінар.	
-------------------------------	--

4.4.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Модуль 1. Організаційно-методична робота. 1.Налагодити професійні стосунки з працівниками та керівним складом установи, де практикант проходить виробничу практику. 2.Ознайомитись з особливостями діяльності психологічної служби організації, з документацією практичного психолога та порядком її ведення. 3.Затвердити план роботи за основними напрямками та проводити заходи за планом виробничої практики.	75
2	Модуль 2. Консультативний напрямок діяльності. 1.Провести індивідуальні психологічні консультування (не менше 5 консультацій). 2.Оформити розгорнуті протоколи консультативної роботи.	50
3	Модуль 3. Психодіагностичний блок. 1.Провести 2 групових запити з метою психологічного обстеження групи; 3 запити для індивідуальної діагностики клієнтів за запитом. Мінімальна кількість методик по кожному запиту - 5. 2.За результатами діагностики необхідно оформити протоколи обстеження, включаючи аналіз результатів та рекомендації щодо подальшої роботи з респондентами.	50
4	Модуль 4. Корекційно-розвивальна робота. 1.Розробити корекційно-розвивальну програму тренінгу в залежності від запиту установи або теми наукового інтересу. 2.Провести групові психокорекційні заняття (8-12 осіб в групі). 3.Скласти звіт щодо аналізу корекційного впливу, посиляючись на результати первинного та заключного обстеження.	50
5	Модуль 5. Просвітницька та профілактична діяльність. 1.Підготувати та провести 2 просвітницьких заходи з психології для різних цільових аудиторій з використанням інноваційних технологій в залежності від запиту організації. 2.Розробити програму превентивних заходів щодо фізичного та психічного благополуччя, соціальної інтеграції з метою підвищення обізнаності та освіти, покращення якості життя, збереження ресурсів.	50
6	Модуль 6. Наукова робота. 1.Визначити тему наукового дослідження та опрацювати	50

літературу. 2.Провести емпіричне дослідження та проаналізувати результати з використанням статистичних методів. 3.Підготувати до друку наукову статтю для збірки студентських наукових робіт. 4.Підготувати презентацію результатів дослідження на наукову конференцію, семінар.	
---	--

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання – не передбачено

4.6. Методи навчання

Під час опанування дисципліною «Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх діяльності, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

Використовуються методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, а саме:

- методи усного контролю;
- методи письмового контролю
- практична перевірка (перевірка планів заходів просвітницьких заходів; оцінювання проведених заходів; оцінювання звітної документації, оцінювання доповідей та презентацій під час звітної конференції, диференційований залік).

Важливим аспектом є самостійна робота студента дослідницького творчого характеру: робота з інформаційними ресурсами; розробка планів та програм заходів; складання протоколів психодіагностичного обстеження та психологічного консультування; підбір психокорекційних вправ; методи моделювання ситуацій, аналіз психологічних проблемних ситуацій, брейн-стормінг.

Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти.

Порядок та критерії виставлення балів

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень, виступи на студентських наукових заходах;
- наукові публікації результатів досліджень.

Підсумковий контроль. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. За результатами проходження практики проводиться підсумкова конференція, виставляється диференційований залік.

За підсумками виробничої практики студентам виставляється загальна оцінка, яка є сумою отриманих балів за результатами виконання усіх видів завдань відповідно до таких блоків/модулів: організаційно-методична робота, консультативний напрямок діяльності, психодіагностичний блок, корекційно-розвивальна робота, просвітницька та профілактична діяльність, наукова робота. Бали виставляються за шкалою ECTS і національною шкалою. Загальна кількість балів не може перевищувати 100 балів.

Диференційований залік за практику виставляється на підставі таких даних:

- оцінки результатів роботи, даної у відгуку керівника практики від бази практики;
- оцінки результатів роботи викладачами-методистами;
- особистого спостереження керівника практики від кафедри за студентом під час практики;
- оцінки за оформлення звіту і щоденника;
- презентації студентом результатів проходження практики під час захисту звіту.

Розподіл балів за модулями та змістом роботи:

№ з/п	Найменування змісту (виду) роботи	Максимальна кількість балів
1.	Модуль 1. Організаційно-методична робота.	10 Щоденник практики -5 б. Звіт – 3 б. Характеристика від бази практики -2 б.
2.	Модуль 2. Консультативний напрямок діяльності.	15
3.	Модуль 3. Психодіагностичний блок.	25
4.	Модуль 4. Корекційно-розвивальна програма.	25
5.	Модуль 5. Просвітницька та профілактична діяльність.	15
6.	Модуль 6. Наукова робота.	10
	Усього	100 б.

4.8. Перелік програмових питань для самоконтролю – не передбачено

4.9. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Для денної та заочної форми навчання

Самостійна робота						Сума
Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Блок 6	
10	15	25	25	15	10	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Основна:

1. Аврамченко Н. В. Практична спрямованість студентів психологів під час проходження практики: Метод. рек. К.: НПУ ім. М. Драгоманова, 2007. 231 с.
2. Андросова Н. М., Рацул О. А. Педагогічна практика: методичні рекомендації для студентів психолого-педагогічного факультету. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2007. 56 с.
3. Закон України «Про освіту» [Електроний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.help/law/651-XIV/>
4. Мостова К. К. Підготовка студентів до практичної діяльності: Метод. рек. для викладачів. Львів, 2008. 269 с.
5. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології : навчальний посібник. К.: Просвіта, 2000. 368 с.
6. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах (освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «спеціаліст»): начальний посібник / Уклад.: Соловей М. І., Ніколаєва С. Ю., Спіцин Є. С., Кудіна В. В., Бражник Н. О., Демчук В. С. К.: Ленвіт, 2010. 133 с.
7. «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка» (<http://surl.li/kdwvl>)

8. Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/kmlyz>).
9. Полтавченко Н. Г. Психологічне дослідження особистості. К., 2007. 231 с.
10. Радул І.Г. Психологічна служба в установах та організаціях: програма та методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 053 Психологія. Кропивницький: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2018. 21 с.

Допоміжна:

1. Волеваха І.Б. Основні задачі практичного психолога щодо забезпечення конкурентоспроможності бізнес-організації. Актуальні проблеми психології. Т.7, Вип.15. С.47-50.
2. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. К.: Центр учбової літератури, 2010. 256 с.
3. Іванко Ю.В. Онлайн-консультування як сучасна технологія в психологічній практиці. / Міжнародний форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент, 2012, Вип.9. С. 237-245. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnf_2012_9_35
4. Овсяннікова Я.О. Особливості використання телефонного консультування в системі МНС України. Вісник Нац. ун-ту оборони України. Вип.2(27), 2012. С.213-218.
5. Приходько Ю.Ю. Практична психологія: введення у професію. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2008. 180 с.
6. Синдром «професійного вигорання» та професійна кар'єра працівників освітніх організацій: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядипломн. освіти. За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки, Т.В. Зайчикової. К.: Міленіум, 2004. 264 с.
7. Солощенко Д.В. Екстрена психологічна допомога. Консультування. Х.: Торсінг, 2001. 191 с.

5.2. Методичне забезпечення

1. Радул І.Г. Психологічна служба в установах та організаціях: програма та методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 053 Психологія. Кропивницький: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2018. 21 с.

5.3. Інформаційні ресурси


(перелік інформаційних ресурсів)

1. Закон України «Про освіту» [Електроний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.help/law/651-XIV/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. <http://nbuv.gov.ua/node/2116>
3. «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка» (<http://surl.li/kdwvl>)

4. Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/kmlyz>).

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнoукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Виробнича практика			
		«психологічна служба в установах та організаціях»			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	II				
Семестр	III				
Обсяг дисципліни	Кредити	12/ 12	Години	360/360	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські				
	Лабораторні				
	Самостійна робота			360/360	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи				
Контактна інформація	O.M.Blyzniukova@cuspu.edu.ua				
Кафедра	психології та соціальної роботи				
Факультет	педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання	Предметом навчання є розгляд сучасних теорій, досліджень та особливостей надання психологічної допомоги в реаліях сьогодення. Студенти досліджують актуальні питання, які стосуються психологічних явищ, методів дослідження, теоретичних підходів та їх практичного застосування. Курс спрямований на поглиблення їх знань про сучасні тренди і виклики у сфері практичної психології.				
Мета	Метою виробничої практики є набуття студентами досвіду та формування практичних навичок надання психологічної допомоги в реальних умовах, підготовка студентів-психологів до успішної професійної діяльності.				
Компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з				

	<p>використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
Програмні результати	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Основні напрямки виробничої практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організаційно-методична робота; - консультативна; - діагностична; - корекційно-розвивальна; - просвітницька та профілактична; - наукова робота.
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Підсумковий контроль за результатами проходження практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводиться підсумкова конференція; • виставляється диференційований залік. <p>Диференційований залік за практику виставляється на підставі таких даних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінки результатів роботи, даної у відгуку керівника практики від бази практики; - оцінки результатів роботи викладачами-методистами; - особистого спостереження керівника практики від кафедри за студентом під час практики;

	<p>- оцінки за оформлення звіту і щоденника; - презентації студентом результатів проходження практики під час захисту звіту.</p> <p>Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності. За підсумками педагогічної практики студентам виставляється загальна оцінка, яка є сумою отриманих балів за результатами виконання усіх видів завдань відповідно до таких блоків/модулів: консультативна (15 б.); діагностична (25 б.); корекційно-розвивальна (25 б.); просвітницька та профілактична (15 б.); наукова робота (10 б.). Оформлення документації оцінюється таким чином: щоденник практики – 5 б., звіт – 3 б., характеристика від бази праткики – 2 б. Загальна кількість балів - 100 балів. Бали виставляється за шкалою ECTS і національною шкалою.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Психологічна практика триває 8 тижнів. Робочий день становить 8 годин у відповідності з індивідуальним планом, який охоплює проведення заходів і підготовку до них. Після завершення терміну проходження практики магістри подають на кафедру письмові матеріали за результатами виконання завдань. Звітна документація подається на кафедру протягом трьох днів після завершення практики.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється під час усного захисту, який проводиться керівником – методистом кафедри.</p> <p>Після перевірки і захисту представлених матеріалів практики проводиться підсумкова конференція, на якій магістрантам повідомляються остаточні оцінки, здійснюється аналіз якості виконання завдань практики і оформлення звітної документації. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аврамченко Н. В. Практична спрямованість студентів психологів під час проходження практики: Метод. рек. К.: НПУ ім. М. Драгоманова, 2007. 231 с. 2. Андросова Н. М. , Рацул О. А. Педагогічна практика: методичні рекомендації для студентів психолого-педагогічного факультету. Кіровоград

: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2007. 56 с.

3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.help/law/651-XIV/>
4. Мостова К. К. Підготовка студентів до практичної діяльності: Метод. рек. для викладачів. Львів, 2008. 269 с.
5. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології : навчальний посібник. К. : Просвіта, 2000. 368 с.
6. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах (освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «спеціаліст»): начальний посібник / Уклад.: Соловей М. І., Ніколаєва С. Ю., Спіцин Є. С., Кудіна В. В., Бражник Н. О., Демчук В. С. К.: Ленвіт, 2010. 133 с.
7. «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка» (<http://surl.li/kdwvl>)
8. Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/kmlyz>).
9. Полтавченко Н. Г. Психологічне дослідження особистості. К., 2007. 231 с.
10. Радул І.Г. Психологічна служба в установах та організаціях: програма та методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 053 Психологія. Кропивницький: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2018. 21 с.

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Факультет Педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра Психології та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. завідувача кафедри



Гейко Є. В.

« 01 » серпня 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

III.VII. Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр, назва галузі)

Спеціальність: 053 Психологія
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма: Психологія (практична психологія)
(назва)

Форма навчання: Денна, заочна
(денна, заочна,)

Робоча програма навчальної дисципліни Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях» розроблена на основі освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія), навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр за спеціальністю 053 Психологія

Строк навчання 1 рік 4 міс.




Розробники: ст.викладач, канд.психол.наук, доцент, Близнюкова О.М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри психології та соціальної роботи

Протокол від «1» серпня 2022 року №1

В.о. завідувача кафедри



(підпис)

Гейко Є.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях» для студентів спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. ЦДПУ імені В. Винниченка, 2022. 13 с.

© Близнюкова О.М., 2022 рік
© ЦДПУ імені В. Винниченка,
2022 рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 12/12	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання не передбачено	Спеціальність: 053 Психологія	Рік підготовки	
		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 360/360	Освітня програма: Психологія (практична психологія)	Семестр	
		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента – 45	Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u>	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		360 год.	360 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
Вид контролю:			
Диф. залік	Диф. залік		

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою виробничої практики є набуття студентами професійного досвіду та формування навичок надання психологічної допомоги за основними напрямками діяльності психолога.

Завдання:

1. Поглиблювати і закріплювати теоретичні знання, оволодіти загальними теоретико-методологічними принципами психологічного дослідження,

- сформувати вміння і навички застосовувати знання у професійній діяльності психолога.
2. Ознайомитися з основними напрямками та особливостями роботи психолога в закладах різного профілю діяльності та зі змістом нормативних документів, які регламентують діяльність психологічної служби.
 3. Сприяти формуванню у студентів адекватної професійної позиції психолога, відповідного стилю поведінки і мислення.
 4. Застосовувати теоретичні знання під час проведення психодіагностичної, консультативної, корекційної, просвітницької та профілактичної роботи з урахуванням етичних норм та стандартів професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

загальні	фахові
<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Організаційно-методична робота. Передбачає налагодження професійних стосунків з практичним психологом та іншими працівниками закладу. Вивчення документації практичного психолога. Підготовка та оформлення планової та звітної документації по практиці.

Модуль 2. Консультативний напрямок діяльності. Виявлення запитів для індивідуальної та групової роботи. Організація простору для проведення консультацій. Проведення індивідуального психологічного консультування. Оформлення протоколів консультативної роботи.

Модуль 3. Психодіагностичний блок. Проведення індивідуальної та групової діагностики. Оформлення психодіагностичних протоколів обстеження. Аналіз результатів та рекомендації щодо подальшої роботи з респондентами.

Модуль 4. Корекційно-розвивальна програма. Розробка моделі психологічної допомоги та корекційно-розвивальної програми з метою виправлення відхилень та розвитку особистості. Проведення соціально-психологічного тренінгу. Аналіз ефективності корекційних впливів.

Модуль 5. Просвітницька та профілактична діяльність. Підготовка та проведення просвітницьких заходів з психології для різних цільових аудиторій в залежності від запиту організації. Розробка превентивних заходів щодо фізичного та психічного благополуччя, соціальної інтеграції з метою підвищення обізнаності та освіти, покращення якості життя, збереження ресурсів.

Модуль 6. Наукова робота. Дослідження літератури з теми наукового інтересу, проведення емпіричного дослідження, аналіз даних з використанням статистичних методів. Підготовка до друку наукової статті для збірки студентських наукових робіт. Підготовка презентації результатів дослідження на конференції, семінарі, навчальних заняттях.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	СРС		л	п	лаб.	інд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Організаційно-методична робота.	60					60	60					60
Модуль 2. Консультативний напрямок діяльності.	60					60	60					60
Модуль 3. Психодіагностичний блок.	60					60	60					60
Модуль 4. Корекційно-розвивальна програма.	60					60	60					60
Модуль 5. Просвітницька та профілактична діяльність.	60					60	60					60
Модуль 6. Наукова робота.	60					60	60					60
Усього годин	360					360	360					360

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять – не передбачено

4.2. Теми семінарських (практичних) занять – не передбачено

4.3. Теми лабораторних занять – не передбачено

4.4. Завдання для самостійної роботи

4.4.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Модуль 1. Організаційно-методична робота. 1.Налагодити професійні стосунки з працівниками та керівним складом установи, де практикант проходить виробничу практику. 2.Ознайомитись з особливостями діяльності психологічної служби організації, з документацією практичного психолога та порядком її ведення. 3.Затвердити план роботи за основними напрямками та проводити заходи за планом виробничої практики.	60
2	Модуль 2. Консультативний напрямок діяльності. 1.Провести індивідуальні психологічні консультування (не менше 5 консультацій). 2.Оформити розгорнуті протоколи консультативної роботи.	60
3	Модуль 3. Психодіагностичний блок. 1.Провести 2 групових запити з метою психологічного обстеження групи; 3 запити для індивідуальної діагностики клієнтів за запитом. Мінімальна кількість методик по кожному запиту - 5. 2.За результатами діагностики необхідно оформити протоколи обстеження, включаючи аналіз результатів та рекомендації щодо подальшої роботи з респондентами.	60
4	Модуль 4. Корекційно-розвивальна програма. 1.Розробити корекційно-розвивальну програму тренінгу в залежності від запиту установи або теми наукового інтересу. 2.Провести групові психокорекційні заняття (8-12 осіб в групі). 3.Скласти звіт щодо аналізу корекційного впливу, посиляючись на результати первинного та заключного обстеження.	60

5	Модуль 5. Просвітницька та профілактична діяльність. 1. Підготувати та провести 2 просвітницьких заходи з психології для різних цільових аудиторій з використанням інноваційних технологій в залежності від запиту організації. 2. Розробити програму превентивних заходів щодо фізичного та психічного благополуччя, соціальної інтеграції з метою підвищення обізнаності та освіти, покращення якості життя, збереження ресурсів.	60
6	Модуль 6. Наукова робота. 1. Визначити тему наукового дослідження та опрацювати літературу. 2. Провести емпіричне дослідження та проаналізувати результати з використанням статистичних методів. 3. Підготувати до друку наукову статтю для збірки студентських наукових робіт. 4. Підготувати презентацію результатів дослідження на наукову конференцію, семінар.	60

4.4.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Модуль 1. Організаційно-методична робота. 1. Налагодити професійні стосунки з працівниками та керівним складом установи, де практикант проходить виробничу практику. 2. Ознайомитись з особливостями діяльності психологічної служби організації, з документацією практичного психолога та порядком її ведення. 3. Затвердити план роботи за основними напрямками та проводити заходи за планом виробничої практики.	60
2	Модуль 2. Консультативний напрямок діяльності. 1. Провести індивідуальні психологічні консультування (не менше 5 консультацій). 2. Оформити розгорнуті протоколи консультативної роботи.	60
3	Модуль 3. Психодіагностичний блок. 1. Провести 2 групових запити з метою психологічного обстеження групи; 3 запити для індивідуальної діагностики клієнтів за запитом. Мінімальна кількість методик по кожному запиту - 5. 2. За результатами діагностики необхідно оформити протоколи обстеження, включаючи аналіз результатів та рекомендації щодо подальшої роботи з респондентами.	60
4	Модуль 4. Корекційно-розвивальна робота. 1. Розробити корекційно-розвивальну програму тренінгу в	60

	залежності від запиту установи або теми наукового інтересу. 2.Провести групові психокорекційні заняття (8-12 осіб в групі). 3.Скласти звіт щодо аналізу корекційного впливу, посилаючись на результати первинного та заключного обстеження.	
5	Модуль 5. Просвітницька та профілактична діяльність. 1.Підготувати та провести 2 просвітницьких заходи з психології для різних цільових аудиторій з використанням інноваційних технологій в залежності від запиту організації. 2.Розробити програму превентивних заходів щодо фізичного та психічного благополуччя, соціальної інтеграції з метою підвищення обізнаності та освіти, покращення якості життя, збереження ресурсів.	60
6	Модуль 6. Наукова робота. 1.Визначити тему наукового дослідження та опрацювати літературу. 2.Провести емпіричне дослідження та проаналізувати результати з використанням статистичних методів. 3.Підготувати до друку наукову статтю для збірки студентських наукових робіт. 4.Підготувати презентацію результатів дослідження на наукову конференцію, семінар.	60

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання – не передбачено

4.6. Методи навчання

Під час опанування дисципліною «Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх діяльності, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

Використовуються методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, а саме:

- методи усного контролю;
- методи письмового контролю
- практична перевірка (перевірка планів заходів просвітницьких заходів; оцінювання проведених заходів; оцінювання звітної документації, оцінювання доповідей та презентацій під час звітної конференції, диференційований залік).

Важливим аспектом є самостійна робота студента дослідницького творчого характеру: робота з інформаційними ресурсами; розробка планів та програм заходів; складання протоколів психодіагностичного обстеження та психологічного консультування; підбір психокорекційних вправ; методи

моделювання ситуацій, аналіз психологічних проблемних ситуацій, брейн-стормінг.

Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти. Порядок та критерії виставлення балів

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень, виступи на студентських наукових заходах;
- наукові публікації результатів досліджень.

Підсумковий контроль. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. За результатами проходження практики проводиться підсумкова конференція, виставляється диференційований залік.

За підсумками виробничої практики студентам виставляється загальна оцінка, яка є сумою отриманих балів за результатами виконання усіх видів завдань відповідно до таких блоків/модулів: організаційно-методична робота, консультативний напрямок діяльності, психодіагностичний блок, корекційно-розвивальна робота, просвітницька та профілактична діяльність, наукова робота. Бали виставляються за шкалою ECTS і національною шкалою. Загальна кількість балів не може перевищувати 100 балів.

Диференційований залік за практику виставляється на підставі таких даних:

- оцінки результатів роботи, даної у відгуку керівника практики від бази практики;
- оцінки результатів роботи викладачами-методистами;
- особистого спостереження керівника практики від кафедри за студентом під час практики;
- оцінки за оформлення звіту і щоденника;
- презентації студентом результатів проходження практики під час захисту звіту.

Розподіл балів за модулями та змістом роботи:

№ з/п	Найменування змісту (виду) роботи	Максимальна кількість балів
1.	Модуль 1. Організаційно-методична робота.	10 Щоденник практики -5 б. Звіт – 3 б. Характеристика від бази практики -2 б.
2.	Модуль 2. Консультативний напрямок діяльності.	15
3.	Модуль 3. Психодіагностичний блок.	25
4.	Модуль 4. Корекційно-розвивальна програма.	25
5.	Модуль 5. Просвітницька та профілактична діяльність.	15
6.	Модуль 6. Наукова робота.	10
	Усього	100 б.

4.8. Перелік програмових питань для самоконтролю – не передбачено

4.9. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Для денної та заочної форми навчання

Самостійна робота						Сума
Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Блок 6	
10	15	25	25	15	10	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Основна:

1. Аврамченко Н. В. Практична спрямованість студентів психологів під час проходження практики: Метод. рек. К.: НПУ ім. М. Драгоманова, 2007. 231 с.
2. Андросова Н. М., Рацул О. А. Педагогічна практика: методичні рекомендації для студентів психолого-педагогічного факультету. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2007. 56 с.
3. Закон України «Про освіту» [Електроний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.help/law/651-XIV/>
4. Мостова К. К. Підготовка студентів до практичної діяльності: Метод. рек. для викладачів. Львів, 2008. 269 с.
5. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології : навчальний посібник. К.: Просвіта, 2000. 368 с.
6. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах (освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «спеціаліст»): начальний посібник / Уклад.: Соловей М. І., Ніколаєва С. Ю., Спіцин Є. С., Кудіна В. В., Бражник Н. О., Демчук В. С. К.: Ленвіт, 2010. 133 с.
7. «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка» (<http://surl.li/kdwvl>)
8. Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/kmlyz>).
9. Полтавченко Н. Г. Психологічне дослідження особистості. К., 2007. 231 с.
10. Радул І.Г. Психологічна служба в установах та організаціях: програма та методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 053 Психологія. Кропивницький: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2018. 21 с.

Допоміжна:

1. Волеваха І.Б. Основні задачі практичного психолога щодо забезпечення конкурентоспроможності бізнес-організації. Актуальні проблеми психології. Т.7, Вип.15. С.47-50.
2. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. К.: Центр учбової літератури, 2010. 256 с.
3. Іванеко Ю.В. Онлайн-консультування як сучасна технологія в психологічній практиці. / Міжнародний форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент, 2012, Вип.9. С. 237-245. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnf_2012_9_35
4. Овсяннікова Я.О. Особливості використання телефонного консультування в системі МНС України. Вісник Нац. ун-ту оборони України. Вип.2(27), 2012. С.213-218.

5. Приходько Ю.Ю. Практична психологія: введення у професію. К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2008. 180 с.
6. Синдром «професійного вигорання» та професійна кар'єра працівників освітніх організацій: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядипломн. освіти. За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки, Т.В. Зайчикової. К.: Міленіум, 2004. 264 с.
7. Солощенко Д.В. Екстрена психологічна допомога. Консультування. Х.: Торсінг, 2001. 191 с.

5.2. Методичне забезпечення

1. Радул І.Г. Психологічна служба в установах та організаціях: програма та методичні рекомендації до виробничої практики для студентів спеціальності 053 Психологія. Кропивницький: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2018. 21 с.

5.3. Інформаційні ресурси

(перелік інформаційних ресурсів)

1. Закон України «Про освіту» [Електроний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.help/law/651-XIV/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. <http://nbuv.gov.ua/node/2116>
3. «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка» (<http://surl.li/kdwvl>)
4. Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/kmlyz>).

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноросійському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).