

| | | | | | |
|--|---|--|--------|--------|--|
|  | Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка | Силабус навчальної дисципліни | | | |
| | | Назва дисципліни Юридична деонтологія | | | |
| | | Статус дисципліни Цикл професійної підготовки нормативний компонент | | | |
| Галузь знань | D8 Право | | | | |
| Спеціальність | 081 Право | | | | |
| Освітня програма | Право | | | | |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) | | | | |
| Форма навчання | Денна, заочна | | | | |
| Курс | 1 | | | | |
| Семестр | 1 | | | | |
| Обсяг дисципліни | Кредити | 4 | Години | 120 | |
| | Лекційні | | | 18/14 | |
| | Практичні/семінарські | | | 24/6 | |
| | Лабораторні | | | - | |
| | Самостійна робота | | | 78/100 | |
| Семестровий контроль | Залік | | | | |
| Викладач | Трошкіна К.Є., кандидат юридичних наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін та державного управління | | | | |
| Контактна інформація | ел. адреса викладача – katerynareva@gmail.com | | | | |
| Кафедра | кафедра загальноправових дисциплін та державного управління | | | | |
| Факультет | Права, бізнесу та адміністрування | | | | |
| Предмет навчання (Що буде вивчатися) | <p>Навчальна дисципліна «Юридична деонтологія» передбачає оволодіння знаннями про історію виникнення юридичної професії, основних юридичних спеціальностей, їх значення для розбудови правової держави, становлення цивілізованого суспільства.</p> <p>Юридична деонтологія є навчальною дисципліною, яка розкриває загальну картину юридичної діяльності, як практичної, так і наукової та навчальної, а також систему юридичної освіти.</p> | | | | |
| Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати) | <p>Мета вивчення курсу «Юридична деонтологія» полягає в тому, щоб студенти засвоїли основні поняття юридичної деонтології та ознайомились з вимогами, що висуваються до представників юридичної професії, основними формами й видами юридичної діяльності.</p> | | | | |
| Компетентності | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності (ІК).</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1); - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 3); - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7); - здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 8); - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>(ЗК 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11); - - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 13); - цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК 14); - - здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності (ЗК16). <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві (ФК 1); - цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи (ФК 3); - здатність застосовувати правові принципи та доктрини (ФК 8); - здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ФК 10); - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (ФК 11); - - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ (ФК13). |
| <p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p> | <p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (ПРН 1); - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН 3); - самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН 9); - доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло (ПРН 12); - застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (ПРН 18); - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (ПРН 19). |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Розділ 1. Професійна діяльність та майстерність юриста Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика Тема 2. Юридична наука та юридична освіта. Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>закріплення.</p> <p>Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму</p> <p>Тема 7. Професіограми юридичних професій.</p> <p>Розділ 2. Професійна культура юриста</p> <p>Тема 8. Психологічна культура юриста.</p> <p>Тема 9. Правова та політична культура юриста.</p> <p>Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.</p> <p>Тема 11. Етична та естетична культура юриста</p> <p>Тема 12. Духовно-національна культура юриста.</p> |
| <p>Критерії оцінювання роботи студентів</p> | <p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виступ з основного питання; - усна доповідь; - доповнення, запитання до того, хто відповідає; - участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; - аналіз джерельної та монографічної літератури; - письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); - самостійне опрацювання тем; - підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів; - систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. <p><u>Критеріями оцінки є:</u></p> <p><i>усні відповіді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладання, культура мови; • емоційність та переконаність; • використання основної та додаткової літератури; • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки; <p><i>виконання письмових завдань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, системність, логічність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи. <p>До 20-ти балів студент може отримати за виконані завдання самостійної роботи з урахуванням якості, повноти виконання завдання.</p> <p>До 2-х балів ставиться студентові, який робить вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань; старанно працював упродовж заняття, виконував вправи, залучався до колективних обговорень тощо.</p> <p>Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.</p> <p>За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі - роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>нараховуватися додаткові бали: до 5 балів.</p> <p>Студент, який не з'явився на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p> <p>З дисципліни «Юридична деонтологія» передбачена така форма семестрового контролю, як залік, який проводиться у кінці семестру.</p> <p>Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової модульної оцінки як суми підсумкових модульних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх модулів.</p> <p>Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, модульного контролю.</p> <p>Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни, сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS заноситься у відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Індивідуальний навчальний план студента (форма № Н-2.02), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.</p> <p>У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p> |
| <p>Політика курсу</p> | <p>У процесі вивчення дисципліни допускається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування навчальних занять відповідно до розкладу; - активність під час занять з питань і тем, віднесених до програми курсу; - виконання завдань самостійної роботи відповідно до встановлених термінів виконання; - відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені, на консультаціях; - користування додатковими пристроями (телефон, планшет тощо) лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА, першоджерел та ін.). <p>У процесі вивчення дисципліни не допустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропуск занять без поважних причин; - запізнення на заняття; - порушення етичних норм у спілкуванні з викладачем та іншими студентами; - заважати викладачу чи іншим студентам проводити пару, відволікати питаннями, що не стосується програми курсу; - користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до історико-правових джерел); - порушення правил академічної доброчесності. |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>Онлайн-ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua - Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського |

| | |
|--|---|
| | <p>національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: www.library.univ.kiev.ua</p> <p>- Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могиллянська академія». URL: http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib</p> <p>- Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського URL: http://library.kr.ua/.</p> <p>- Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка URL: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Аудиторії корпусу № 1 ЦДПУ ім. В.Винниченка, мультимедійне обладнання або ноутбук, смартфони, презентаційні матеріали до курсу, навчальна та наукова література.</p> <p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія : навчальний посібник / В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с. 2. Петришин О.В. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та іспитів / О.В. Петришин, О.В. Зінченко. Харків : Право, 2018. 84 с. 3. Сливка С.С. Юридична деонтологія : підручник. Харків : Право, 2015. 296 с. 4. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика : Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с. 5. Цирфа Г.О. Юридична деонтологія: Навч. посіб. Київ, 2017. 311 с. 6. Кацавець Р. С. Професійна етика юриста. Навчальний посібник. 2-е вид., доповнене. Київ: Алерта, 2022. 246 с. 7. Арабаджи Н.Б. Юридична деонтологія: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2023. 72 с. 8. Курс лекцій з юридичної деонтології. Навчальний посібник За загальною редакцією І. А. Логвиненка, І. Л. Невзорова. Харків, 2022. 182 с. 9. Вавринчук М.П., Кравчук С.Й. Юридична деонтологія. Основи професійної діяльності юриста : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2023. 234 с. 10. Митрофанов І. І., Васечко Л. О., Кравчук В. М. Професійна етика в юриспруденції: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 476 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабіч, К. Р. Правовий статус Громадської ради доброчесності : завдання, основні засади діяльності. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова</i>. Серія: Право: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 32. С. 79-84. 2. Билиця І.О. Об'єктивні та суб'єктивні фактори, що впливають на виникнення професійної деформації у працівників прокуратури. Сучасний стан і перспективи розвитку держави і |

права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27–28 червня 2014 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2014. С. 9–11.

3. Билиця І.О. Причини та умови виникнення професійної деформації працівників прокуратури. *Правове життя сучасної України*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої ювілею академіка С.В. Ківалова (м. Одеса, 16–17 травня 2014 р.) : у 2 т. Т. 1 / відп. ред. В.М. Др'юмін. Одеса: Юрид. л-ра, 2014. С. 215–217.

4. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с.

5. Гесня Б.О. Аксиологічний підхід як основа деонтологічних досліджень. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. 2013. № 6-1. Том 1. С. 9 – 11.

6. Голобутовський Р.З., Гоцій А.В. Особливості професійної етики суддів. *Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування*: матеріали наук. семінару (Дніпро, 10 груд. 2020 р.). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 25-26.

7. Гончаров А.В., Гончаров М.В. Розвиток правової свідомості студентів юридичного профілю. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. Серія ПРАВО. 2024. Випуск 81: частина 1. С. 16 – 19.

8. Гусарев С.Д., Тихомиров О.Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навч. посібник. Київ: Знання, 2010. 655 с.

9. Задаля Д.К., Шеремет А.В. Історичні джерела деонтології як науки і навчальної дисципліни. *Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування*: матеріали наук. семінару (Дніпро, 10 груд. 2020 р.). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 115-117.

10. Кагановська Т.Є. Нові правові стандарти юридичної освіти в Україні. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна*. Серія «ПРАВО». Випуск 25, 2018. С. 6-8.

11. Калганова О.А., Гапоненко Л.В. Моральна культура юриста як складова юридичної професії. *Розбудова держави і права: питання теорії та конституційної практики*. 2013. № 1. С. 3-7.

12. Коваль О.Я. Поняття та принципи правничої деонтології як філософсько-правової науки. *Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2013. Вип. 1. С. 15-22.

13. Лясковець О.В. Окремі напрями формування морально-правової культури юриста. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Випуск 3-2. Том 1. 2015. С. 88-91.

14. Мінченко С. Правова культура як чинник забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності. *Право України*. 2012. № 1-2. С. 321-329.

15. Молдован А.В. Юридична деонтологія. Вступ до спеціальності: навч. посібн. Київ: Алерта. 2015. 222 с.

16. Письменна О.П. Морально-етична складова професійної культури юриста. *Юридичний науковий*

електронний журнал. 2023. № 1. С. 30 – 32.

17. Подолянчук О. Культура мовлення юристів у текстах документів. Педагогічний дискурс. 2024. Випуск 35. С. 41 – 45.

18. Савіщенко В. М. Розвиток професійної деонтології: правовий аспект. Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лютого 2022 р.). Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 40-44.

19. Савіщенко В.М. Професійна деонтологія: її види та адміністративно-правове забезпечення. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 13 березня 2020 р.). Дніпро : ДДУВС, 2020. С. 34-36.

20. Савіщенко В.М. Юридичні професії у парадигмальному вимірі правової держави. Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 22 лютого 2019 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Актуальні проблеми державотворення та правотворення. Розвиток цивілістики. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. С. 108-111.

21. Сущенко В. М. Європейські та міжнародні стандарти правничої професії в контексті функціонування правової системи України. *Наукові Записки НаУКМА. Юридичні науки*. 2016. Том 181. С. 22-25.

22. Ухач В. З. Юридична деонтологія і професійна етика: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 336 с.

23. Чупринський Б. Правова культура як основний складник професійної культури юриста. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Розділ II. Вип. 27. 2013. С. 110- 114.

24. Яворська Г.Х. Етична культура юриста у професійній діяльності. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*: зб. наук. пр. 2017. № 4. С. 109-112.