

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Англійська мова			
		Статус дисципліни - нормативний компонент			
Галузь знань	D бізнес, адміністрування та право				
Спеціальність	D8 Право				
Освітня програма	Право				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1-2				
Обсяг дисципліни	Кредити	5+5	Години	150+150	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські			68	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			82+82	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	Тесцова Олесь Олександрівна - кандидат педагогічних наук				
Контактна інформація	alesatescova@gmail.com				
Кафедра	Германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання				
Факультет	Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій				
Предмет навчання	Англійська мова				
Мета	<p style="text-align: center;">Мета курсу «Англійська мова»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практична: формувати в студентів комунікативну, лінгвістичну й соціокультурну компетенції. 2. Когнітивна: формувати в студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій. 3. Емоційно-розвиваюча: розвивати мовні, інтелектуальні й пізнавальні здібності; формувати в студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу, готовності брати участь в іншомовному спілкуванні; утворювати бажання до подальшого самовдосконалення в галузі володіння англійською мовою. 4. Освітня: формувати усвідомлення функцій іноземної мови в навчальному процесі та в суспільстві; подавати знання про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається; розвивати уміння використовувати в разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з книжкою, посібником, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо); розкривати в студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення. 5. Професійна: формувати в студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх із різними методами та прийомами навчання іноземної мови, залучення до виконання професійно орієнтованих завдань. 6. Виховна: виховувати в студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування; розвивати 				

	<p>позитивне ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя; подавати розуміння важливості оволодіння іноземною мовою й потреби користуватися нею як засобом спілкування.</p>
<p>Компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1); - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2); - здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК5); - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК13); - цінування та повага різноманітності імультікультурності (ЗК14); - цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи (ФК3); - здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ФК10);
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН3); - самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН9); - вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології (ПРН10); - мати базові навички риторики (ПРН11); - доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло (ПРН12); <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, опанувавши програму курсу, студенти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати: <ol style="list-style-type: none"> 1) фаховий лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу (2000 лексичних одиниць); 2) соціальні, культурні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України; лексику професійного спілкування. 3) граматичний матеріал в обсязі навчальної

програми курсу;

4) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.

• вміти:

1) здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах) в соціально-побутовій та соціально-культурній та професійній сферах, у межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;

2) ефективно працювати на освітній онлайн платформі, використовувати різноманітні освітні додатки та Інтернет-технології для продуктивного навчання, користуватися електронним словником;

3) висловлюватися в письмовій формі (написання анотацій, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій і т. ін.) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;

4) розуміти автентичне діалогічне та монологічне мовлення в межах фахової та повсякденної тематики;

5) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею. Після закінчення курсу студенти повинні вміти реалізувати:

- комунікативно-навчальну функцію шляхом реалізації інформаційного, мотиваційно-стимулюючого і контрольнокоригуючого компонентів, шляхом вміння кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, методи, прийоми й засоби навчання, володіння на рівні B1+ чотирьох видами мовленнєвої діяльності;
- виховну функцію шляхом реалізації вміння вирішувати завдання морального, культурно-естетичного й організаційного аспектів засобами іноземної мови з урахуванням особливостей наряду підготовки;
- розвиваючу функцію шляхом реалізації вміння зв'язно та логічно будувати монологічне/діалогічне висловлювання, вміння розвивати мовну здогадку та уміння логічно мислити, здатності до формування і розвитку власної інтелектуальної, професійної та емоційної сфер особистості;
- освітню функцію шляхом практичної здатності до самоосвіти та самовдосконалення, здатності розширювати свій світогляд, поглиблювати власні знання з англійської мови.

Зміст дисципліни

Розділ 1. Personality
 Тема 1. Personal Identification
 Займенник. Види займенників.
 Тема 2. Family Life.
 Утворення множини іменників. Артикль.
 Тема 3. Personalities.
 Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Розділ 2. Dwelling
 Тема 1. No Place like Home.
 Теперішні часи.
 Тема 2. Renting a House.
 Минулі часи.

Розділ 3. Meals and Cooking. Shopping for Food
 Тема 1. Meals and Cooking.
 Майбутні часи.

	<p>Тема 2. British Food. World Food. Модальні дієслова can, may, must, need, have to. Тема 3. Shopping for Food. Пасивний стан. Розділ 4. Places Тема 1. Getting about the Town. Узгодження часів. Тема 2. Places of Interest. Непряма мова.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Методи та критерії оцінювання (за видами роботи): Лексико-граматичний тест (3 завдання по 5 речень) (A) – 0-1 помилка (лексична або граматична); (B) – до 4 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні); (C) – до 6 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні); (D) – до 8 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні); (E) – до 10 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні); (FX) – 11 і більше помилок. Лексичний переклад (5 речень по тематиці юніта) (A) – 0 помилок; (B) – 1 помилка (допускається 1 незначна граматична помилка); (C) – 2 помилки (допускаються 2 незначні граматичні помилки); (D) – 3 помилки (допускаються 3 незначні граматичні помилки); (E) – 4 помилки (допускаються 4 незначні граматичні помилки); (FX) – 5 і більше помилок. Говоріння (монолог) (A) – 15 речень; (B) – 14 речень (допускаються незначні граматичні помилки); (C) – 12 речень (допускаються граматичні та лексичні помилки); (D) – 10 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки, які не заважають розумінню висловлювання); (E) – 8 речень (допускаються граматичні та лексичні помилки, які не заважають розумінню висловлювання); (FX) – неспроможність сформулювати думку. Навички говоріння студентів I курсу оцінюються за такими критеріями: 1.Правильність мовлення. 2.Наповненість тематичним вокабуляром. 3.Послідовність викладу. 4.Обсяг повідомлення. (діалог) (A) – 10 реплік; (B) – 8 реплік(допускаються незначні помилки); (C) – 7-8 реплік (допускаються незначні помилки); (D) – 6 реплік(допускаються помилки, які не заважають розумінню висловлювання); (E) – 5-6 реплік (допускаються помилки, які не заважають розумінню висловлювання).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, по</p>

роботі студента на освітній онлайн платформі MyEnglishLab, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття та під час роботи на платформі; недопустимість пропусків та запізнь на заняття без поважних причин; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання без поважних причин і т. ін.

Викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт. Все це гарантує високу ефективність освітнього процесу і є обов'язковою для студентів.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Іноземна мова», є сумою балів за виконання практичних завдань, завдань на онлайн платформі MyEnglishLab та самостійної роботи.

Студент повинен опрацювати під час практичних занять низку матеріалів.

Порядок оцінювання знань студентів.

1. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами вивчення навчального матеріалу кожного модуля (поточний контроль) та дистанційного курсу навчальної дисципліни у цілому (підсумковий контроль).

2. Знання студента з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою.

3. Поточний контроль (оцінювання) знань здійснюється за результатами вивчення одного модуля.

При цьому викладач враховує:

- систематичність та активність роботи студента з вивчення тем навчального модуля дистанційного курсу та роботи на онлайн платформі MyEnglishLab;

- виконання завдань з окремих тем навчального модуля: опрацювання інтерактивних вправ; надання відповідей на тести.

Результати за цими показниками у розрізі тем викладачем оцінюються, як «зараховано» або «не зараховано».

Об'єктом поточного оцінювання знань у балах є виконані контрольні завдання. При цьому викладач враховує рівень теоретичних знань та практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Поточний контроль проводиться у формі тестів та письмових робіт тощо. Він може включати кілька видів виконаних студентом завдань.

За результатами поточного оцінювання знань, незалежно від кількості модулів у навчальній дисципліні, для отримання заліку, студент має набрати не менше 60 балів, тобто позитивну оцінку, яка відповідає критерію – «Задовільно – достатньо».

4. Підсумковий контроль знань здійснюється з метою визначення ефективності навчання та рівня знань студента з курсу навчальної дисципліни, отриманого протягом першого семестру, виконання самостійної роботи студентом є обов'язковим. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається за методикою накопичування балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань.

Інформаційне
забезпечення

Ресурси в Інтернеті:

1. <https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html>
2. <https://www.dinternal.com.ua/itsupport/dlia-uchniv/>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. https://english-dashboard.pearson.com/register/adult 4. https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home 5. http://usefuleenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary 6. https://www.lingvolive.com/en-us 7. http://www.english.com/speakout 8. http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i></p>