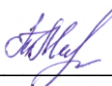


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет права, бізнесу та адміністрування
Кафедра загальноправових дисциплін та державного управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. завідувача кафедри

 доц. Тетяна МІЛОВА
(протокол № 1 від 28.08.2025)



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 11 (ПП 1.2.1.04) ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Галузь знань **D бізнес, адміністрування та право**
(шифр і назва галузі)

Спеціальність **D8 Право**
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма **Право**
(назва)

Форма навчання **денна / заочна**
(денна, заочна)

2025 – 2026 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «**Юридична деонтологія**» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Право», навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за **спеціальністю D8 Право**.

РОЗРОБНИК: Трошкіна Катерина Євгенівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри загальноправових дисциплін та державного управління Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри загальноправових дисциплін та державного управління

Протокол від «28» серпня 2025 року №1

В.о.завідувача кафедри  Тетяна МІЛОВА

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Кондратенко Віталій Миколайович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри загальноправових дисциплін та державного управління Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Позднякова Інна Сергіївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії, член методичної ради Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Робоча програма навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності D8 Право за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. ЦДУ імені В. Винниченка, 2025. 19 с.

Рекомендовано до друку методичною радою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (протокол № від 22 травня 2025 р.)

©Трошкіна К.Є., 2025 рік

©ЦДУ імені В. Винниченка, 2025 рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань D бізнес, адміністрування та право	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання _____ (назва)	Спеціальність: D8 Право	Рік підготовки	
		1-й	1-й
Семестр			
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
	Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітня програма: Право	18 год.	14 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	6 год.
	Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		78 год.	100 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
		Залік	залік

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу «Юридична деонтологія» полягає в тому, щоб студенти засвоїли основні поняття юридичної деонтології та ознайомились з вимогами, що висуваються до представників юридичної професії, основними формами й видами юридичної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення студентів з майбутньою професією, історією її виникнення, становлення та розвитку;
- оволодіння основними категоріями юридичної деонтології;
- дослідження сучасних теоретико-методологічних засад вивчення юридичної діяльності;
- оволодіння системою знань про види юридичної діяльності;

- ознайомлення з основними юридичними професіями та вироблення практичних навичок застосування їх на практиці;
- формування професійного світогляду та правового мислення;
- сприяння підвищенню рівня професійної культури студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності (ІК)	
Загальні	Фахові
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1); - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 3); - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7); - здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 8); - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК 10); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 13); - цінувати та поважати різноманітності і мультикультурності (ЗК 14); - здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності (ЗК16).	- здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві (ФК 1); - цінувати та поважати до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи (ФК 3); - здатність застосовувати правові принципи та доктрини (ФК 8); - здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ФК 10); - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (ФК 11); - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ (ФК13).

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:

- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (ПРН 1);
- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН 3);

- самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН 9);
- доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло (ПРН 12);
- застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (ПРН 18);
- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (ПРН 19).

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Професійна діяльність та майстерність юриста

Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика

Поняття та риси юридичної деонтології, її основне призначення. Предмет юридичної деонтології та його структура. Методологія, функції та завдання юридичної деонтології. Передумови виникнення юридичної деонтології. Основні етапи розвитку юридичної деонтології. Система деонтологічних вимог до правників.

Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.

Наука та галузі наукових знань. Поняття та ознаки юридичної науки. Предмет та об'єкт юридичної науки. Історія формування та розвитку юридичної науки. Загальна характеристика теоретичних, історичних, галузевих, прикладних юридичних наук, а також наук міжнародного права. Значення юридичної науки для професійної підготовки юристів. Основні напрями науково-дослідницької діяльності студентів та їх завдання. Поняття юридичної освіти, її види, форми, рівні. Ліцензування та акредитація юридичних вищих навчальних закладів. Державні стандарти вищої юридичної освіти. Галузеві стандарти вищої юридичної освіти: освітньо-кваліфікаційна характеристика випускників вищих навчальних закладів; освітньо-професійні програми підготовки кваліфікованих юристів; засоби діагностики якості вищої освіти. Стандарти вищої освіти вищих навчальних закладів. Розвиток юридичної освіти в Україні на сучасному етапі.

Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава

Поняття професії, спеціальності і кваліфікації юриста. Престиж юридичної професії. Поняття юридичної практики. Професійна таємниця юриста (адвокатська таємниця, службова таємниця нотаріуса, службова таємниця судців, службова таємниця робітників служби безпеки, службова таємниця слідчого). Значення присяги юриста-практика Присяга працівника органів внутрішніх справ. Присяга адвоката. Присяга судді. Присяга нотаріуса.

Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста

Вплив особистих і професійних якостей на розвиток професійної культури юриста. Професійне мислення та його роль у формуванні професійної культури юриста. Деформації професійної свідомості юриста-практика. Професійне вигорання працівників юридичної сфери.

Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.

Закріплення стандартів професійної діяльності юриста. Права людини, деонтологічні норми і професійна діяльність юриста. Поняття міжнародних та національних стандартів професійної юридичної діяльності. Деонтологічні документи інших країн.

Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму.

Основні положення змісту атестаційного документу. Кваліфікаційна атестація суддів. Кваліфікаційна атестація прокурорських працівників. Кваліфікаційна атестація адвокатів. Кваліфікаційна атестація нотаріусів. Кваліфікаційна атестація працівників органів внутрішніх справ

Тема 7. Професіограми юридичних професій.

Загальна характеристика професіограм юридичних професій. Структура професіограм юридичних професій. Професіограма працівника органів внутрішніх справ. Професіограма адвоката. Професіограма судді. Професіограма працівника прокуратури. Професіограма юрисконсульта. Професіограма нотаріуса.

Розділ 2. Професійна культура юриста

Тема 8. Психологічна культура юриста.

Поняття психологічної культури юриста, та її види. Система психічних властивостей особистості. Темперамент. Конфлікт в юридичній практиці та його види. Стили та способи вирішення конфліктів.

Тема 9. Правова та політична культура юриста.

Загальна характеристика правової культури юриста, її структурні елементи. Функції правової культури юриста. Особливості формування професійної правосвідомості юристів. Деформація професійної правосвідомості юристів, її види та шляхи подолання.

Поняття політичної культури юриста та її структурні елементи. Види політичної культури юриста. Законодавче регулювання участі юристів у політичному житті. Обмеження окремих представників юридичної професії у праві на членство у політичних партіях.

Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.

Загальна характеристика інтелектуальної культури юриста. Принципи інтелектуальної культури юриста. Функції інтелектуальної культури юриста

Тема 11. Етична та естетична культура юриста.

Моральна культура юриста: поняття та структурні елементи. Моральні принципи та їх відображення в актах, що регламентують професійну діяльність юристів. Основні засади професійної етики юристів. Моральна деформація представників юридичної професії, її причини та засоби подолання.

Поняття правової естетики та естетичної культури юриста. Форми прояву естетичної культури юриста. Службовий етикет юриста.

Тема 12. Духовно-національна культура юриста.

Формування духовної культури юриста. Принципи та функції. Формування національно свідомості і національної культури юриста. Складові елементи національної культури юриста

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	П	лаб.	інд.	СРС		Л	П	лаб.	інд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Професійна діяльність та майстерність юриста												
Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.	10	2	2			6	10	1				8
Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава	8		2			8	10					8
Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста	8		2			8	10	2	1			8
Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.	10	2	2			6	10	1				10
Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму	10	4	2			8	14	1				8
Тема 7. Професіограми юридичних професій.	10	2	2			6	10					10
Разом за Розділом 1	66	12	14			48	74	6	2			60
Розділ 2. Професійна культура юриста												

Тема 8. Психологічна культура юриста.	12	2	2			6	10	2	1			8
Тема 9. Правова та політична культура юриста.	12	2	2			6	10	1	1			8
Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.	12	2	2			6	10	1				8
Тема 11. Етична та естетична культура юриста.	10		2			6	8	2	1			8
Тема 12. Духовно- національна культура юриста.	8		2			6	8	2	1			8
Разом за Розділом 2	54	6	10			30	46	8	4			40
Усього годин		18	24			78	120	14	6			100

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять

4.1.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика	2
2	Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.	2
3	Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава	-
4	Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста	-
5	Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.	2
6	Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму	4
7	Тема 7. Професіограми юридичних професій.	2
8	Тема 8. Психологічна культура юриста.	2
9	Тема 9. Правова та політична культура юриста.	2
10	Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.	2
11	Тема 11. Етична та естетична культура юриста.	-
12	Тема 12. Духовно-національна культура юриста.	-
	Разом	18

4.1.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика	1
2	Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.	1
3	Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава	

4	Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста	2
5	Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.	1
6	Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму	1
7	Тема 7. Професіограми юридичних професій.	
8	Тема 8. Психологічна культура юриста.	2
9	Тема 9. Правова та політична культура юриста.	1
10	Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.	1
11	Тема 11. Етична та естетична культура юриста.	2
12	Тема 12. Духовно-національна культура юриста.	2
	Разом	14

4.2. Теми семінарських (практичних) занять

4.2.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика	2
2	Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.	2
3	Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава	2
4	Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста	2
5	Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.	2
6	Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму	2
7	Тема 7. Професіограми юридичних професій.	4
8	Тема 8. Психологічна культура юриста.	4
9	Тема 9. Правова та політична культура юриста.	4
10	Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.	4
11	Тема 11. Етична та естетична культура юриста.	4
12	Тема 12. Духовно-національна культура юриста.	2
	Разом	34

4.2.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика	1
2	Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.	-
3	Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава	-
4	Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста	1
5	Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.	-
6	Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму	-
7	Тема 7. Професіограми юридичних професій.	-

8	Тема 8. Психологічна культура юриста.	1
9	Тема 9. Правова та політична культура юриста.	1
10	Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.	-
11	Тема 11. Етична та естетична культура юриста.	1
12	Тема 12. Духовно-національна культура юриста.	1
	Разом	6

4.3. Теми лабораторних занять Не передбачено

4.4. Завдання для самостійної роботи 4.4.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика	6
2	Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.	6
3	Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава	8
4	Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста	8
5	Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.	6
6	Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму	8
7	Тема 7. Професіограми юридичних професій.	6
8	Тема 8. Психологічна культура юриста.	6
9	Тема 9. Правова та політична культура юриста.	6
10	Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.	6
11	Тема 11. Етична та естетична культура юриста.	6
12	Тема 12. Духовно-національна культура юриста.	6
	Разом	78

4.4.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика	8
2	Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.	8
3	Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава	8
4	Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста	8
5	Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.	10
6	Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму	8
7	Тема 7. Професіограми юридичних професій.	10
8	Тема 8. Психологічна культура юриста.	8
9	Тема 9. Правова та політична культура юриста.	8

10	Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.	8
11	Тема 11. Етична та естетична культура юриста.	8
12	Тема 12. Духовно-національна культура юриста.	8
	Разом	100

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

4.6. Методи навчання

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни «Юридична деонтологія»

навчальні заняття, самостійна робота студентів, робота в науковій бібліотеці ЦДПУ імені В. Винниченка та мережі Інтернет, контрольні заходи.

Види навчальної роботи студентів:

- лекція;
- семінарське заняття;
- консультація;
- залік.

Застосовуються наступні методи навчання:

За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний.

За основними етапами процесу: формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань, узагальнення, закріплення, перевірка.

За системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль та самоконтроль.

За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, лекція) і наочні (демонстрація, ілюстрація).

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

10. Методи контролю

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз джерельної та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальний бал за виступ з питань певної теми розділу на **семінарському занятті - 5 балів:**

5 балів ставиться, коли відповідь студента є повною, завершеною, логічно обґрунтованою. Зокрема, студент:

- виявляє повні, глибокі теоретичні знання, всебічно і ґрунтовно аналізує нормативно-правову базу;
- досконало розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- самостійно і критично оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки;
- точно і повно посилається на чинне законодавство;
- виявляє творчі здібності, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію,
- правильно використовує юридичну термінологію;
- наводить достатню кількість прикладів з юридичної практики;
- робить правильні висновки, добирає переконливі аргументи;
- чітко, ясно і послідовно відповідає на поставлені питання.

4 бали ставиться, коли відповідь студента переважно є повною, завершеною, логічно обґрунтованою. Зокрема, студент:

- володіє теоретичними знаннями вище середнього рівня, але допускає незначні помилки;

- аналізує нормативно-правову базу;
- розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- самостійно оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки;
- точно посилається на чинне законодавство;
- виявляє творчі здібності, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію (при цьому відповідь може бути не зовсім цілісною і послідовною, містить незначні помилки);
- у цілому правильно використовує юридичну термінологію;
- наводить в цілому достатню кількість прикладів з юридичної практики;
- робить у цілому правильні висновки, наводить достатні аргументи;
- досить чітко відповідає на поставлені питання;

3 бали ставиться, коли відповідь студента в цілому є змістовною і правильною, з певною кількістю значних помилок. Зокрема, студент:

- репродуктивно відтворює значну частину навчального матеріалу;
- аналізує нормативно-правову базу на середньому рівні, проте допускає правові помилки при її тлумаченні;
- розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- самостійно оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки;
- посилається на чинне законодавство;
- виявляє здібності до порівняння, узагальнення, систематизації основних теоретичних положень (при цьому відповідь є недостатньо цілісною і послідовною, містить помилки);
- використовує юридичну термінологію, допускаючи неточності у її формулюванні;
- не завжди може вірно зробити висновок, добрати переконливі аргументи та приклади з юридичної практики;
- не досить чітко відповідає на поставлені питання.

2 бали ставиться, коли відповідь студента в цілому є задовільною, зі значною кількістю недоліків. Зокрема, студент:

- володіє навчальним матеріалом на базовому рівні;
- репродуктивно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу;
- на рівні середніх стандартів аналізує нормативно-правову базу, проте допускає суттєві правові помилки при її трактуванні;
- слабо розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- вміє на елементарному рівні аналізувати, робити узагальнення, порівняння, висновки;
- на посередньому рівні посилається на чинне законодавство;
- виявляє слабкі знання юридичної термінології, допускає суттєві неточності у формулюваннях;
- не завжди може вірно зробити висновок, добрати переконливі аргументи та приклади з юридичної практики;
- слабо відповідає на поставлені питання.

1 бал ставиться, коли відповідь студента в цілому відповідає мінімальним критеріям. Зокрема, студент:

- володіє навчальним матеріалом на початковому рівні;

- репродуктивно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу;
- на елементарному рівні, із суттєвими помилками аналізує нормативно-правову базу,
- має недостатні уявлення про сутність сучасних політико-правових процесів;
- вміє на елементарному рівні аналізувати, робити узагальнення, порівняння, висновки;
- на поверховому рівні посилається на чинне законодавство;
- виявляє слабкі знання юридичної термінології, допускає суттєві неточності у формулюваннях;
- не здатен навести приклади з юридичної практики;
- слабо відповідає на поставлені питання.

До 40-ти балів студент може отримати за виконані завдання *самостійної роботи* з урахуванням якості, повноти виконання завдання.

До 3-х балів ставиться студентові, який робить вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань; старанно працював упродовж заняття, виконував вправи, залучався до колективних обговорень тощо.

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі - роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть нараховуватися додаткові бали: **до 5 балів**.

Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав *поточних оцінок*, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

ПІДСУМКОВИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ

З дисципліни «Юридична деонтологія» передбачена така форма семестрового контролю, як залік, який проводиться у кінці семестру.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової модульної оцінки як суми підсумкових модульних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх модулів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, модульного контролю.

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни, сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS заноситься у відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Індивідуальний навчальний план студента (форма № Н-2.02), Залікову книжку студента (форма №

Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти.

Порядок та критерії виставлення балів

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проєкти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль. *Завданням поточного контролю* є перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних/семінарських заняттях; активність при обговоренні питань практичного/семінарського/лабораторного заняття; результати тестування тощо.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Підсумковий контроль. *Завданням підсумкового контролю* є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

У разі, якщо здобувач подав декларацію про визнання результатів неформального та /або інформального навчання стосовно певного освітнього компонента ОП, оцінювання відбувається відповідно до Порядку визнання

результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (затвердженого вченою радою університету, протокол № 9 від 26 грудня 2022 р.).

Результати навчання та компетентності, що можуть бути визнані в межах цього освітнього компонента, можна досягати та здобувати в системі неформальної освіти під час участі в тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, дистанційних курсах, стажуваннях тощо, що підтверджено відповідним документом (дипломом, сертифікатом, свідоцтвом под.). – пункти 1.5, 1.6, 1.9, 1.10 названого Порядку.

4.8. Перелік програмових питань для самоконтролю:

4.9. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Блок №1												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	C/p
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40

T1, T2 ... T7 – теми.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	Зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Основна

1. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія : навчальний посібник / В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с.
2. Петришин О.В. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та іспитів / О.В. Петришин, О.В. Зінченко. Харків : Право, 2018. 84 с.
3. Сливка С.С. Юридична деонтологія : підручник. Харків : Право, 2015. 296 с.

4. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика : Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с.
5. Цирфа Г.О. Юридична деонтологія: Навч. посіб. Київ, 2017. 311 с.
6. Кацавець Р. С. Професійна етика юриста. Навчальний посібник. 2-е вид., доповнене. Київ: Алерта, 2022. 246 с.
7. Арабаджи Н.Б. Юридична деонтологія: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2023. 72 с.
8. Курс лекцій з юридичної деонтології. Навчальний посібник За загальною редакцією І. А. Логвиненка, І. Л. Невзорова. Харків, 2022. 182 с.
9. Вавринчук М.П., Кравчук С.Й. Юридична деонтологія. Основи професійної діяльності юриста : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2023. 234 с.
10. Митрофанов І. І., Васечко Л. О., Кравчук В. М. Професійна етика в юриспруденції: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 476 с.

Допоміжна

1. Бабіч, К. Р. Правовий статус Громадської ради доброчесності : завдання, основні засади діяльності. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія: Право: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 32. С. 79-84.
2. Билиця І.О. Об'єктивні та суб'єктивні фактори, що впливають на виникнення професійної деформації у працівників прокуратури. Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27–28 червня 2014 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2014. С. 9–11.
3. Билиця І.О. Причини та умови виникнення професійної деформації працівників прокуратури. *Правове життя сучасної України*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої ювілею академіка С.В. Ківалова (м. Одеса, 16–17 травня 2014 р.) : у 2 т. Т. 1 / відп. ред. В.М. Дрьомін. Одеса: Юрид. л-ра, 2014. С. 215–217.
4. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с.
5. Гесня Б.О. Аксіологічний підхід як основа деонтологічних досліджень. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. 2013. № 6-1. Том 1. С. 9 – 11.
6. Голобутовський Р.З., Гоцій А.В. Особливості професійної етики суддів. *Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування*: матеріали наук. семінару (Дніпро, 10 груд. 2020 р.). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 25-26.
7. Гончаров А.В., Гончаров М.В. Розвиток правової свідомості студентів юридичного профілю. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО*. 2024. Випуск 81: частина 1. С. 16 – 19.

8. Гусарев С.Д., Тихомиров О.Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навч. посібник. Київ: Знання, 2010. 655 с.
9. Задаля Д.К., Шеремет А.В. Історичні джерела деонтології як науки і навчальної дисципліни. Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування: матеріали наук. семінару (Дніпро, 10 груд. 2020 р.). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 115-117.
10. Кагановська Т.Є. Нові правові стандарти юридичної освіти в Україні. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна*. Серія «ПРАВО». Випуск 25, 2018. С. 6-8.
11. Калганова О.А., Гапоненко Л.В. Моральна культура юриста як складова юридичної професії. *Розбудова держави і права: питання теорії та конституційної практики*. 2013. № 1. С. 3-7.
12. Коваль О.Я. Поняття та принципи правничої деонтології як філософсько-правової науки. *Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2013. Вип. 1. С. 15-22.
13. Лясковець О.В. Окремі напрями формування морально-правової культури юриста. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Випуск 3-2. Том 1. 2015. С. 88-91.
14. Мінченко С. Правова культура як чинник забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності. *Право України*. 2012. № 1-2. С. 321-329.
15. Молдован А.В. Юридична деонтологія. Вступ до спеціальності: навч. посібн. Київ: Алерта. 2015. 222 с.
16. Письменна О.П. Морально-етична складова професійної культури юриста. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 1. С. 30 – 32.
17. Подолянчук О. Культура мовлення юристів у текстах документів. *Педагогічний дискурс*. 2024. Випуск 35. С. 41 – 45.
18. Савіщенко В. М. Розвиток професійної деонтології: правовий аспект. *Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лютого 2022 р.). Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 40-44.
19. Савіщенко В.М. Професійна деонтологія: її види та адміністративно-правове забезпечення. *Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 13 березня 2020 р.). Дніпро : ДДУВС, 2020. С. 34-36.
20. Савіщенко В.М. Юридичні професії у парадигмальному вимірі правової держави. *Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 22 лютого 2019 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Актуальні проблеми державотворення та правотворення. *Розвиток цивілістики*. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. С. 108-111.
21. Сущенко В. М. Європейські та міжнародні стандарти правничої професії в контексті функціонування правової системи України. *Наукові Записки НаУКМА*. Юридичні науки. 2016. Том 181. С. 22-25.
22. Ухач В. З. Юридична деонтологія і професійна етика: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 336 с.

23. Чупринський Б. Правова культура як основний складник професійної культури юриста. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Розділ II. Вип. 27. 2013. С. 110- 114.

24. Яворська Г.Х. Етична культура юриста у професійній діяльності. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*: зб. наук. пр. 2017. № 4. С. 109-112.

5.3. Інформаційні ресурси (перелік інформаційних ресурсів)

www.nbu.gov.ua	Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського
www.britannica.com	Он-лайн енциклопедія «Британіка»
http://pravoua.com.ua/	Сайт журналу «Право України»
www.library.univ.kiev.ua	Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
http://library.kr.ua/	Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського
https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu	Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).