

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет спорту та фізичної культури
Кафедра спортивних ігор та масових видів спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. завідувача кафедри



професор, Лещенко Г.А.

«28» серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізичне виховання (баскетбол - дівчата, юнаки)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань:	D бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D8 право
Освітня програма	право
Форма навчання	денна

2025 – 2026 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Фізичне виховання
розроблена на основі освітньо-професійної програми Право
навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня
бакалавр за спеціальністю D 8 Право

Розробник: Бабенко Андрій Леонідович, кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри спортивних ігор та масових видів спорту

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри спортивних ігор та
масових видів спорту

Протокол від «28 » серпня 2025 року № 1

В.о завідувача кафедри спортивних ігор та масових видів спорту



(підпис)

(Лещенко Г.А.)

(прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни "Фізичне виховання" для студентів 1
курсу спеціальності D8 Право за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
ЦДУ імені В. Винниченка, 2025. 18 с.

© Бабенко А. Л., 2025 рік
©ЦДУ імені В. Винниченка,
2025 рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни "Фізичне виховання" секції "Баскетбол" є нормативним документом, що розроблено кафедрою фізичної виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи, на основі навчальної програми "Фізичне виховання" для вищих навчальних закладів України III – IV рівнів акредитації.

Секція "Баскетбол" у вищому навчальному закладі є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури сучасного спеціаліста. Як спортивна дисципліна, обов'язкова для всіх спеціальностей, вона забезпечує профільну фізичну готовність, є одним із засобів формування всебічно розвинутої особистості, фактором зміцнення здоров'я студентів у процесі професійної підготовки.

Навчальна програма секції "Баскетбол" є організаційно-програмним документом, що визначає зміст фізичного виховання як процесу оволодіння знаннями теорії та методики фізичного виховання; формування фізичної підготовленості студентів, колективізму та загальнолюдських цінностей.

Предметом вивчення спортивної секції "Баскетбол" є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним руховим навичкам, вмінням, що забезпечують біологічний потенціал студентів основними життєвими потребами гармонійного розвитку.

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів-4	Галузь знань D бізнес, адміністрування та право (шифр і назва)	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання _____ (назва)	Спеціальність: <u>D8 право</u> (шифр і назва)	Рік підготовки	
		1-й	-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1-2-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента	Освітня програма: _____ <u>Право</u> _____ _____ (шифр і назва)	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		60 год.	год.
		Лабораторні	

	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень		
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
залік	Екзамен/ залік		

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни спортивної секції "Баскетбол" є формування у студентів системи знань з баскетболу як виду спорту, навчання технічним елементам та тактичним діям гри у баскетбол, сприяння розвитку фізичних якостей.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «методика викладання спортивних ігор (баскетбол)» є:

1. Ознайомлення студентів з історією розвитку баскетболу у світі, зокрема, в Україні та Кіровоградщині.
2. Оволодіння студентами елементами техніки і тактики гри у баскетбол.
3. Оволодіння студентами методами, засобами і формами організації навчально-тренувального процесу з баскетболу.
4. Навчання студентів основних положень організації змагань і суддівства гри у баскетбол.
5. Набуття необхідних знань, умінь і навичок для подальшої самостійної професійної діяльності у галузі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

Загальні	Фахові
<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ФК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>ФК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p>

1.3. Очікувані програмні результати навчання

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Загальні основи теорії баскетболу

Тема 1. Вступ до предмету «Методика викладання спортивних ігор (баскетбол)».

Зміст: Місце і роль дисципліни в системі підготовки фахівців. Принципи формування дисципліни і її зв'язок з іншими дисциплінами. Структура й зміст дисципліни. Особливості викладання дисципліни і рекомендації по її вивченню. Основні поняття теорії і методики баскетболу. Основні спрямування у розвитку сучасного баскетболу: масовий (аматорський), дитячо-юнацький, професійний. Баскетбол як соціальне явище у сучасному світі.

Тема 2. Історія виникнення і розвитку баскетболу у світі, Україні, на Кіровоградщині.

Зміст: Історичні дані про виникнення баскетболу. баскетбол в стародавні часи. Становлення баскетболу як виду спорту. Етапи розвитку сучасного баскетболу у світі. баскетбол в Україні, Кіровоградщині. Сучасний стан світового та українського баскетболу. Перспективи розвитку баскетболу у світі та в Україні.

Тема 3. Техніка безпеки під час проведення занять з баскетболу

Зміст: Правила безпеки під час занять зі спортивних ігор. Загальні вимоги безпеки. Вимоги безпеки перед початком занять. Вимоги безпеки під час занять. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях. Вимоги безпеки після закінчення занять. Вимоги до ігрових залів та безпеки проведення змагань з баскетболу. Засоби і методи профілактики травм. Надання першої долікарської медичної допомоги.

Тема 4. Організація і проведення змагань з баскетболу. Види змагань. Системи розіграшів. Регламент змагань. Правила гри.

Зміст: Основні документи, що регламентують організацію та проведення змагань: правила гри, регламент змагань (положення про проведення змагань), календар. Класифікація, характеристика та способи проведення змагань. Системи розіграшів. Основи суддівства змагань. Система підготовки суддів та класифікація суддівських категорій. Види змагань.

Розділ 2. Методика навчання і організація навчально-тренувального процесу з баскетболу

Тема 5. Характеристика рухових навичок. Основи методики навчання.

Зміст: Основи навчання руховим діям. Етапи та стадії навчання. Формування рухового вміння та навички. Структура навчання баскетболу. Послідовність вивчення прийому: ознайомлення з прийомом, вивчення прийому в спрощених умовах, удосконалення прийому в умовах, близьких до ігрових, закріплення прийому у грі.

Тема 6. Методи, засоби і форми організації навчально-тренувального

процесу у баскетболі.

Зміст: Мета та завдання тренування спортсменів у баскетболі. Засоби тренування баскетболістів. Методи тренування у баскетболі: наочні методи (показ учителем, показ на схемі, відео, перегляд навчальних і офіційних змагань), вербальні методи (розповідь, пояснення, вказівка, зауваження, переконання, бесіда), практичні методи (метод вправ і його варіанти, метод багаторазового повторення, перемінний, інтервальний, ігровий і змагальний методи). Загальнодидактичні та специфічні принципи спортивного тренування. Форми організації навчально-тренувальної роботи: тренувальне заняття, позакласні і самостійні заняття. Групові, індивідуальні заняття. Комплексні і тематичні заняття.

Практична змістова частина

Розділ 3. Техніка гри у баскетбол. Методика навчання

Тема 7. Техніка, класифікація, систематика і термінологія гри.

Методика навчання і послідовність вивчення окремих прийомів гри.

Зміст: Техніка баскетболу. Класифікація технічних прийомів та дій. Техніка гравців різних ігрових амплуа. Техніка володіння м'ячем. Техніка переміщень. Послідовність вивчення окремих прийомів гри. Основи підбору відповідних вправ.

Тема 8. Техніка виконання і методика навчання кидкам м'яча.

Зміст: Техніка виконання кидка. Основні фази рухів: попередня, підготовча, робоча, завершальна. Методика навчання кидкам: однією рукою, двома руками. Підбір комплексу вправ. Основні помилки та шляхи їх усунення.

Техніка виконання зупинок і поворотів. Основні фази рухів: підготовча, робоча, завершальна. Методика навчання зупинок і поворотів. Підбір комплексу вправ. Основні помилки та шляхи їх усунення.

Тема 9. Техніка виконання і методика навчання веденню м'яча.

Зміст: Класифікація способів ведення м'яча. Ведення м'яча різними руками, на різній висоті, зі зміною швидкості і напрямку руху. Типові помилки та методика їх усунення.

Тема 10. Техніка виконання і методика навчання передач м'яча.

Зміст: Техніка виконання передач. Основні фази рухів: попередня, підготовча, робоча, завершальна. Методика навчання передачам: однією рукою від плеча, двома руками від грудей, із-за голови, за спиною. Методика навчання передачам: на місці, в русі, в стрибку. Підбір комплексу вправ. Основні помилки та шляхи їх усунення.

Тема 11. Техніка виконання і методика навчання обманним рухам і відбору м'яча.

Зміст: Класифікація фінтів із м'ячем: перевід м'яча за спиною, перевід м'яча під ногою, розворот через спину на 180-360 градусів, приховані передачі, імітація кидка, передачі чи проходу під кільце, та ін.. Фази виконання фінтів: підготовча фаза і фаза реалізації. Методика навчання. Типові помилки та методика їх усунення.

Відбирання м'яча у суперника. Види відбирань: вибиванням, випадом, поштовхом. Методика навчання. Типові помилки та методика їх усунення.

Змістовий модуль 4. Тактика гри, методика навчання тактичним діям.

Тема 12. Поняття про тактику гри. Еволюція тактичних систем гри. Послідовність навчання тактичним діям гри у захисті і нападі.

Зміст: Поняття про тактику гри. Тактика гри у баскетбол реалізується в індивідуальних, групових і командних діях у нападі і захисті. Функції гравців під час гри: захисники, центрові, нападники. Еволюція тактичних систем гри. Послідовність навчання тактичним діям гри у захисті і нападі.

Тема 13. Методика навчання індивідуальним і груповим тактичним діям в захисті і нападі.

Зміст: Тактика нападу. Індивідуальна тактика. Дії без м'яча і з м'ячем. Дії без м'яча: відкривання, відволікання і маневрування. Дії з м'ячем: ведення, обведення, кидки, передачі. Методика навчання.

Групова тактика. Взаємодія двох чи декількох гравців, об'єднаних виконанням тактичної комбінації. Комбінації, заздалегідь підготовлені у процесі навчання та імпровізовані. Комбінації при стандартних положеннях. Комбінації при вкиданні м'яча з-за бокової та лицьової лінії. Комбінації при штрафних. Комбінації в ігрових епізодах: взаємодії в папах, трійках і т.д. Методика навчання.

Тактика захисту. Організація позицій і дій гравців. Індивідуальна тактика. Закривання і перехоплення, відбирання та перешкоджання. Групова тактика. Взаємодія двох чи більше гравців. Страхування. Протидія комбінаціям. Щільна опіка і гра в зоні. Методика навчання.

Тема 14. Методика навчання командним тактичним діям в захисті і нападі.

Зміст: Тактика нападу. Швидкий і поступовий (позиційний) напад. Тактика захисту. Персональний, зонний і комбінований захист. Протидія швидкому і позиційному нападу.

Змістовий модуль 5. Загальні поняття про фізичну підготовку баскетболістів.

Тема 15. Зміст, характеристика, особливості і методика розвитку фізичних якостей.

Зміст: Вимоги виду спорту до організму спортсмена. Рухові здібності та їх прояви у баскетболі. Методика розвитку та вдосконалення різних проявів рухових здібностей.

Тема 16. Розвиток витривалості баскетболістів.

Зміст: Види витривалості та чинники, що визначають їхній розвиток. Методика розвитку загальної витривалості. Методика розвитку спеціальної витривалості.

Тема 17. Розвиток швидкісно-силових якостей баскетболістів.

Зміст: Прояви швидкісно-силових здібностей у баскетболі. Засоби швидкісно-силової підготовки. Методи швидкісно-силової підготовки.

Тема 18. Розвиток гнучкості, координаційних якостей.

Зміст: Види координаційних здібностей і чинники, що їх визначають. Спроможність до довільного розслаблення м'язів. Координованість руху.

Загальні положення методики й основні засоби підвищення координаційних здібностей у баскетболі.

Чинники, що визначають рівень гнучкості. Особливості методики розвитку

гнучкості у баскетболі.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів/змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	Усього	у тому числі						Усього	у тому числі					
		л	п	сем.	інд.	Консультац ₁	СРС		л	п	сем.	інд.	Консультац ₂	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Блок 1														
Розділ 1. Загальні основи теорії баскетболу														
<i>Тема 1.</i> Вступ до предмету "Фізичне виховання" секції "Баскетбол"	-	-	-	-	-	-	-							
<i>Тема 2.</i> Історія виникнення і розвитку баскетболу у світі, Україні і на Кіровоградщині.	-	-	-	-	-	-	2							
<i>Тема 3.</i> Техніка безпеки під час проведення занять з баскетболу.	-	-	-	-	-	-	2							
ТЕМА 4.	-	-	-	-	-	-	4							
Організація і проведення змагань з баскетболу. Види змагань. Системи розіграшів. Регламент змагань. Правила гри.														
Разом за розділом 1	8	-	-	-	-	-	8							
Розділ 2. Методика навчання і організація навчально-тренувального процесу з баскетболу														
ТЕМА 5. Характеристика рухових навичок. Основи методики навчання.	-	-	-	-	-	-	2							

ТЕМА 6. Методи, засоби і форми організації навчально-тренувального процесу у баскетболі.	-	-	-	-	-	-	2								
Разом за розділом2	4	-	-	-	-	-	4								
Усього годин	12	-	-	-	-	-	12								
Блок 2															
Розділ 3. Техніка гри у баскетбол. Методика навчання															
ТЕМА 7. Техніка, класифікація, систематика і термінологія гри. Методика навчання і послідовність вивчення окремих прийомів гри.	6	-	2	-	-	-	4								
ТЕМА 8. Техніка виконання і методика навчання кидка м'яча в кошик.	10	-	6	-	-	-	4								
ТЕМА 9. Техніка виконання і методика навчання веденню м'яча.	10	-	6	-	-	-	4								
ТЕМА 10. Техніка виконання і методика передач м'яча.	10	-	6	-	-	-	4								
ТЕМА 11. Техніка виконання і методика навчання обманним рухам і відбору м'яча.	10	-	6	-	-	-	4								
Разом за розділом3	46	-	26	-	-	-	20								
Розділ 4. Тактика гри. Методика навчання тактичним діям															
ТЕМА 12. Поняття про тактику гри. Еволюція тактичних систем гри. Послідовність навчання тактичним діям гри у захисті і нападі.	4	-	-	-	-	-	4								
ТЕМА 13. Методика навчання індивідуальним і груповим тактичним діям в захисті і нападі.	10	-	6	-	-	-	4								
ТЕМА 14. Методика навчання командним тактичним діям в захисті і нападі.	14	-	10	-	-	-	4								
Разом за розділом4	28	-	16	-	-	-	12								
Розділ 5. Загальні поняття про фізичну підготовку баскетболістів															
ТЕМА 15. Зміст, характеристика, особливості і методика розвитку фізичних якостей.	10	-	-	-	-	-	4								
ТЕМА 16. Розвиток витривалості у баскетболістів	10	-	6	-	-	-	4								

ТЕМА 17. Розвиток швидкісно-силових якостей баскетболістів	10	-	6	-	-	-	4							
ТЕМА 18. Розвиток спритності, гнучкості, координаційних якостей баскетболістів.	10	-	6	-	-	-	4							
Разом за розділом 5	34	-	18	-	-	-	16							
Усього годин	120	-	60	-	-	-	60							
Загальна кількість годин	62	6	30	0	-	2	24							

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять – не передбачено

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Техніка, класифікація, систематика і термінологія гри. Методика навчання і послідовність вивчення окремих прийомів гри	2
2	Техніка виконання і методика навчання кидкам в кошик	6
3	Техніка виконання і методика навчання веденню м'яча	6
4	Техніка виконання і методика навчання передач м'яча	6
5	Техніка виконання і методика навчання обманним рухам, відбору м'яча	6
6	Методика навчання індивідуальним і груповим тактичним діям в захисті і нападі	6
7	Методика навчання командним тактичним діям в захисті і нападі	10
8	Розвиток витривалості у баскетболістів	6
9	Розвиток швидкісно-силових якостей баскетболістів	6
10	Розвиток гнучкості, координаційних якостей баскетболістів	6
Разом		60

4.3. Теми лабораторних занять не передбачено

4.4. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія виникнення і розвитку баскетболу у світі, Україні і на Кіровоградщині	2
2	Техніка безпеки під час проведення занять з баскетболу	2
3	Організація і проведення змагань з баскетболу	2
4	Характеристика рухових навичок. Основи методики навчання	2
5	Методи, засоби і форми організації навчально-тренувального процесу у баскетболі	4
6	Техніка, класифікація, систематика і термінологія гри. Методика навчання і послідовність вивчення окремих прийомів гри	4
7	Техніка виконання і методика навчання кидкам в кошик	4
8	Техніка виконання і методика навчання веденню м'яча	4
9	Техніка виконання і методика навчання передач м'яча	4
10	Техніка виконання і методика навчання обманним рухам, відбору м'яча	4
11	Поняття про тактику гри. Еволюція тактичних систем гри. Послідовність навчання тактичним діям гри у захисті і нападі	4
12	Методика навчання індивідуальним і груповим тактичним діям в захисті і нападі	4
13	Методика навчання командним тактичним діям в захисті і нападі	4
14	Зміст, характеристика, особливості і методика розвитку фізичних якостей	4
15	Розвиток витривалості у баскетболістів	4
16	Розвиток швидкісно-силових якостей баскетболістів	4
17	Розвиток гнучкості, координаційних якостей баскетболістів	4
Разом		60

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено

4.6. Методи навчання

Словесні. Наочні. Практичні: метод цілісного розучування вправ, метод підвідних вправ, метод розчленованого розучування вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, метод програмування.

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти.

Порядок та критерії виставлення балів

Методи контролю

Етапний, модульний і підсумковий контроль (складання нормативів, навчальні ігри, участь у змаганнях, залік).

Самостійна робота студентів включає виконання індивідуальних завдань (написання рефератів та їх захист), які пропонуються викладачем.

«5»	студент вільно висловлює власні думки і відчуття, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту пропозицію щодо них, без допомоги знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості чітко за призначенням, робота виконана правильно і самостійно, відбиває належний рівень знань, та сформованість практичних навичок; оформлена згідно вимог, які висуваються для даного типу завдань.
«4»	студент здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, робота виконана самостійно, містить несуттєві помилки, відбиває належний рівень знань сформованість практичних навичок; оформлена згідно вимог, які висуваються для даного типу завдань.
«3»	студент володіє матеріалом на початковому рівні фрагментарно, робота виконана, але містить помилки, відбиває недостатній рівень знань та недостатню сформованість практичних навичок; оформлення роботи не в повній мірі відповідає вимогам, що висуваються для даного типу завдань.
«2»	виконана робота не відповідає вимогам, які вказані вище як критерії для виставлення позитивної оцінки.

У разі, якщо здобувач подав декларація про визнання результатів неформального та\або інформального навчання стосовно певного освітнього компонента ОП, оцінювання відбувається відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та\або інформальної освіти і Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (затверджено вченою радою університету, протокол №9 від 26 грудня 2022 р.)

Результати навчання та компетентності, що можуть бути визнані в межах цього освітнього компонента, можна досягти та здобувати в системі неформальної освіти під час участі в тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, дистанційних курсах, стажуваннях тощо, що підтверджено відповідним документом (дипломом, сертифікатом, свідоцтвом под.) – пункт 1.5, 1.6, 1.9, 1.10 названого Порядку

4.8. Перелік програмових питань для самоконтролю:

1. Історія розвитку гри у баскетбол.
2. Розвиток баскетболу в Україні.

3. Історія олімпійського баскетболу та чемпіонатів світу.
4. Історія розвитку систем, стилів гри та баскетбольних шкіл.
5. Тактична підготовка баскетболістів.
6. Основи спортивної підготовки баскетболістів.
7. Структура підготовки баскетболістів.
8. Розвиток рухових якостей баскетболістів.
9. Розвиток швидкості баскетболістів.
10. Розвиток стрибучості баскетболістів.
11. Розвиток витривалості баскетболістів.
12. Розвиток спритності баскетболістів.
13. Розвиток гнучкості баскетболістів.
14. Змагання та змагальна діяльність у баскетболі.
15. Правила гри у баскетбол.
16. Здоров'я – як державне завдання і особиста потреба людини.
17. Профілактика захворювань як біологічна і соціальна проблема
18. Режими праці і відпочинку, їх вплив на здоров'я.
19. Адаптація та стійкість організму людини до різних умов зовнішнього середовища.
20. Фізіологія загартування, форми і методи загартування.
21. Вплив виробничих факторів на здоров'я і життєдіяльність людини. Профілактика професійних захворювань.
22. Біологічні ритими і здоров'я людини, сон і здоров'я, запобігання стресам.
23. Труд як невід'ємна складова існування його позитивний і негативний вплив на здоров'я.
24. Фітнес і здоров'я.
25. Сучасна концепція здоров'я і здорового способу життя.
26. Вплив здорового способу життя на складові здоров'я.

4.9. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота																		Підсумкова оцінка		
Блок 1						Блок 2														
Розділ 1				Розділ 2		реферат	Розділ 3					Розділ 4			Розділ 5				презентація	
T1	T2	T3	T4	T5	T6		T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17			T18
Бали за розділ				Бали за розділ			Бали за розділ					Бали за розділ			Бали за розділ					
5				5		10	20					40			30				10	
Бали за модуль						Бали за модуль														

20	80	100
----	----	-----

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно	не зараховано

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

1. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся: [Учебное-методическое пособие] / Волков Л. В. – К.: Радянська школа, 1988. – 210 с.
2. Воронова В. І. Психологія спорту: навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2007. 298 с.
3. Гуревич И. А. 1500 упражнений для круговой тренировки / Гуревич И. А. – Минск: Высшая школа, 1980. – 256 с.
4. Єфімов О. А., Помещикова І. П. Основи баскетболу: навчальний посібник. Харків: ХДАФК, 2011. 108 с.
5. Колос В. М. Баскетбол: теория: практика: [Метод, пособие] / В. М. Колос. – Минск : Полымя, 1989. – 165 с.
6. Кондрашин В. П. Тренировка баскетболистов высших разрядов / В. Кондрашин, В. Корягин. – К.: Здоров'я, 1978. – 96 с.
7. Методичні рекомендації до техніки гри в баскетбол для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Ж. Л. Козіна. Х.: ХНЕУ, 2006. 42 с.
8. Мухин В. Н., В. Бажена. Баскетбол: учеб. для ин-тов физ. Культуры. К.; Вища школа, 1989. 230 с.
9. Оськин В., Карабаш Д. Баскетбол. Мариуполь: Приазовский рабочий, 1999. 371 с.
10. Платонов В. М., Булатова М. М. Фізична підготовка спортсменів: навчальний посібник для студентів вузів. К.: Олімпійська література, 1995. 320 с.

11. Поплавський Л. Ю. Баскетбол: підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ: Олімпійська література, 2004. 448 с.
12. Спортивні ігри: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2 томах / за ред. Ж. Б. Козіної. Том 2: *Основи окремих видів спортивних ігор: Баскетбол, Волейбол*. Харків: Точка, 2010. 228 с.
13. Фізичка культура як неодмінна складова формування здорового способу життя молоді / О. Д. Дубогай, Р. Я. Левін, Л. В. Буцька. – К.: Український ін-т соціальних досліджень, 2005. –124 с.
14. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. 2 Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2002. 248 с.
15. Шиян Б. М., Папуша В. Г. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2005. 208 с.

Допоміжна

1. Бабенко А. Л. Сутність і завдання інтеграційних занять зі спортивних ігор у системі підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. [Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки.](#) Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. Випуск 83. С. 15–18.
2. Бабенко А. Л. Роль і місце інтеграційних занять зі спортивних ігор в теорії та практиці підготовки майбутнього вчителя фізичного виховання. *Проблеми та перспективи розвитку української науки на початку третього тисячоліття: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*. 14–16 грудня 2011 р. – Переяслав-Хмельницький, 2011. С. 142–143.
3. Бабенко А. Л. Інтеграційні навчальні заняття зі спортивних ігор у системі професійної підготовки майбутнього вчителя фізичного виховання: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Кіровоград, 2013. 231 с.
4. [Бабенко А.](#) Інтеграційні заняття зі спортивних ігор як шлях удосконалення підготовки майбутнього вчителя фізичного виховання. [Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки.](#) 2014. Вип. 134. С. 32–36.
5. Бабенко А. Л., Брояковський О. В. Упровадження інформаційних форм навчання при викладанні спортивних ігор. *Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки.* №8. Черкаси, 2018. С. 3–8.
6. Бабенко А. Л. Інформаційно-комунікаційні технології навчання при викладанні спортивних ігор: навчально-методичні рекомендації. Кропивницький, 2018. 30 с.
7. Бабенко А. Л. Організація та суддівство змагань з баскетболу: навчально-методичні рекомендації. Кропивницький, 2018. 48 с.

8. Борецька Н. П. Вища освіта в контексті соціальної політики держави. *Нові технології навчання: науково-методичний збірник*. К., 2005. Вип. 40. С. 4 – 10.
9. Даниленко Л. І. Педагогічні інновації та інноваційні педагогічні технології: сутність і структура. *Нові технології навчання: науково-методичний збірник*. К., 2005. Вип. 40. С. 270 – 276.
10. Колодько Т. Професійно-педагогічна компетентність майбутнього вчителя. *Рідна школа*. 2005. №11. С. 5 – 8.
11. Лемківський Б. Підвищення майстерності викладачів вищих навчальних закладів. *Вища школа*. 2005. №3. С. 55 – 59.
12. Наумчук В. І. Професійна підготовка майбутніх вчителів фізичної культури в процесі самостійної роботи зі спортивних ігор: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Тернопіль, 2002. 232 с.
13. Наумчук В. І. Словник-довідник основних термінів і понять з теорії та методики фізичного виховання і спорту. Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. 64 с.
14. Наумчук І., Наумчук В. Організація самостійної роботи зі спортивних ігор як форми діяльності студентів факультету фізичного виховання. *Наукові записки Тернопільського держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогіка*. Тернопіль, 1999. №1. С. 162–167.
15. Пристинский В. Н. Профессионально-педагогическая подготовка студентов факультетов физического воспитания в учебных группах по спортивным играм: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.04. Одеса, 1991. 18 с.
16. Рябченко В. Деякі концептуальні проблеми навчання і виховання студентів у сучасних вищих навчальних закладах країни. *Вища освіта України*. 2005. №3. С. 40 – 45.
17. Федик О. В. Формування здібностей до тренерської діяльності у майбутніх учителів фізичної культури. Івано-Франківськ, 2003.

5.2. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс.
2. Підручники і навчальні посібники: «Баскетбол», «Спортивні ігри», «Теорія і методика фізичного виховання школярів».

5.3. Інформаційні ресурси

www.nbuv.gov.ua	Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського
www.uk.wikipedia.org	Україномовна версія он-лайн енциклопедія «Вікіпедія»

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм

Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022; №7 від 05.02.2024; №13 від 28.04.2025).