

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни <i>Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі</i>			
		Статус дисципліни <i>цикл загальної підготовки</i>			
Галузь знань	08 Право				
Спеціальність	081 Право				
Освітня програма	Право				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	2				
Семестр	3				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			16	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			54	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Пуляк Ольга Василівна, к.п.н., доцент.				
Контактна інформація	ел. адреса викладача o.v.puliak@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Технологічної та професійної освіти				
Факультет	Факультет інформаційних технологій, математики та природничих наук				
Предмет навчання	<p>Навчальна дисципліна Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітнім рівнем "бакалавр", оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, ергономіки, безпеки життєдіяльності тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певної специфіки з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації (НС) та їхніх негативних наслідків на людину та довкілля; основних характеристик ймовірних кризових екологічних ситуацій, раціонального використання природних ресурсів, природних та техногенних комплексів та об'єктів.</p>				
Мета	<p>Мета вивчення полягає у набутті студентом компетентностей для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання (ОГ), а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Крім того, мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців компетентностей для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим</p>				

	<p>дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі цифрових технологій.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>В результаті вивчення дисципліни Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі бакалаври повинні мати такі головні загальні та фахові компетентності.</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності..</p> <p>Загальні компетентності спеціальності (ЗК):</p> <p>ЗК 1 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9 здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 13 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15 прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту</p> <p>ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні характеристики навколишнього середовища, виявлення загальних закономірностей виникнення небезпек, їх властивостей, наслідків їх впливу на організм людини, основ захисту здоров'я та життя, довкілля від небезпек; – культуру безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності; – основні положення нормативно-правових документів з охорони праці; – основні методи збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу та учасників освітнього процесу. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання; – володіти основними методами збереження здоров'я та працездатності персоналу; – оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтувати заходи щодо її підвищення; – впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень;

	– орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області охорони праці.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль I. Наукові основи безпеки життєдіяльності Змістовий модуль II. Людина в системі «Людина – середовище» Змістовий модуль III. Середовище в системі «Людина – середовище» Змістовий модуль IV. Забезпечення безпечної життєдіяльності.
Критерії оцінювання роботи студентів	Підсумкова кількість балів визначається викладача як: - сума балів за усіма поточними формами контролю, передбаченими робочою навчальною програмою дисципліни та екзаменом. Студент, який не з'являвся на заняття, а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій.
Політика курсу	Складовими навчальних занять з основ охорони праці є вміння оцінювати отриману інформацію, аналізувати її та застосовувати у стандартних і нестандартних життєвих ситуаціях з вимогами до результатів навчання.
Інформаційне забезпечення	https://classroom.google.com/w/Nzc1MTQ5NzM3NzE3/t/all
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія навчання, проектор, ПК, смартфон, презентаційні матеріали; стенди з демонстраційними матеріалами, дозиметр, вогнегасники, багатофункціональний вимірювач параметрів середовища DT-882, магнітометр "L-микро", газосигналізатор GX-2009, Датчик іонізуючого випромінювання, люксметр, шумомір, анемометр, психрометр, гігрограф. Література для вивчення дисципліни: Основна 1. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі. Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем "бакалавр" Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2022. 204 с. 2. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник/ С.В. Дембицька І.М. Кобилянська, О.В. Кобилянський, В.М. Пугач. Вінниця: ВНТУ, 2022. 156 с. 3. Геревенко А.М. Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти. Біла Церква, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ 2024, 66 с. 4. Пістун І.П., Кочубей В.І. Практикум з безпеки життєдіяльності. Навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2023. 352с. 5. Березуцький В.В. Ризики та безпека населення в умовах потенційної загрози: навчальний посібник. Харків: НТУ «НП», 2024. 198 с. 6. Чернявська В.О., Дуброва Н.Й. Основи безпечної праці: навчальний посібник. Київ, 2023 240 с. 7. Ткачук А., Пуляк О. Питання сучасної зброї масового ураження при вивченні цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці і галузі. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2023. Випуск 208. С 239-245. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-239-245</i> 8. Пуляк О., Ткачук А., Пріоритети вивчення теми «Перша психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях» на заняттях з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці і галузі. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 207. С.279-284. DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-207-279-283</i>