

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Центральноукраїнського
державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

 Олег СЕМЕНЮК

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

(Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

за здобутою спеціальністю)

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Центральноукраїнського
державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Голова Вченої ради

 / Олег СЕМЕНЮК

(протокол № 6 від «24» лютого 2020 р.)



Кропивницький – 2020 рік

Код та найменування спеціальності – 014 Середня освіта (Фізична культура).

Рівень вищої освіти - Національна рамка кваліфікацій України – 7–8 рівні.

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм – Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти різних типів і форм власності за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Акцент робиться на оновленні, доповненні, розширенні, розвитку теоретичних і практичних знань, умінь і професійних компетентностей у вчителів фізичної культури; забезпеченні оптимальних умов для неперервної (ступеневої) педагогічної освіти, її наступності, координації діяльності всіх її складових, ефективності управління освітньою системою, підвищенні наукового потенціалу; оволодінні сучасними методами розв'язання професійно-педагогічних завдань, що постають перед Новою українською школою.

Метою освітньої програми є набуття нових та вдосконалення раніше набутих фахових компетентностей у межах професійної діяльності вчителя фізичної культури з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура); формування та розвиток інформаційно-комунікаційних навичок, медійної грамотності, управлінської, інклюзивної, мовної компетентностей.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи – 5 кредитів / 150 год.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – проектною групою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти різних типів і форм власності за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура),

яка складена на основі кваліфікаційної характеристики вчителя фізичної культури відповідно до Національної рамки кваліфікацій (2011 р.), з урахуванням ключових положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» (2014 р.), Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (2019 р.), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (2011 р.), Державного стандарту початкової освіти (2018 р.), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (2016 р.).

Програма складається з трьох блоків – соціально-гуманітарного, професійного, контрольного-діагностичного.

Перелік програмних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач післядипломної освіти:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій у фізичному вихованні та спорті.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо, дотримуватись принципів академічної доброчесності.

ЗК 2. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК 4. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 5. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

ЗК 6. Здатність забезпечувати нормативно-правовий супровід фізичного виховання школярів.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

ЗК 8. Здатність вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

Професійні (фахові) компетентності:

ПК 1. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи».

ПК 2. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

ПК 3. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.

ПК 4. Здатність до організації фізичного виховання у закладах освіти з урахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти різного віку, санітарно-гігієнічних вимог до діяльності у сфері фізичної культури.

ПК 5. Здатність до використання новітніх методик та технологій навчання для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових якостей) у здобувачів освіти.

ПК 6. Здатність упроваджувати в освітній процес нові види фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

ПК 7. Обізнаність щодо особливостей створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

ПК 8. Здатність оцінювати фізичні здібності й функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.

ПК 9. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я,

оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

ПК 10. Здатність до використання медіатехнологій, пошуку необхідної інформації, вибору і створення медіапродуктів освітнього спрямування.

ПК 11. Здатність до виховання в учнів громадянської позиції; вивчення та популяризації історії українського козацтва через оволодіння фізичними вправами; збереження і пропаганди історико-культурної спадщини українського народу, філософії здорового способу життя.

ПК 12. Здатність керувати процесом гендерної соціалізації учнів та організувати освітній процес на основі ідеї гендерної рівності.

Цільова аудиторія.

Учителі фізичної культури закладів освіти різних типів і форм власності за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:

Планується підвищення наявних кваліфікацій педагогічних працівників.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Педагогічний працівник має право здобувати післядипломну освіту (підвищення кваліфікації) за умови наявності освітнього ступеня бакалавр, магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Оцінювання ефективності навчання на курсах підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до контрольної-діагностичного блоку освітньої програми: у формі фахового тестування та публічного захисту авторських розробок. Навчання на курсах завершується конференцією з обміну досвідом.

За умови виконання освітньої програми в цілому здобувач отримує «Свідоцтво про підвищення кваліфікації».