

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою
«Підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за здобутою спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка»

Кропивницький – 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за здобутою спеціальністю).

Склад проєктної групи, відповідальної за підвищення кваліфікації педагогічних працівників за здобутою спеціальністю

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Шевченко Ольга Володимирівна	керівник проєктної групи, (гарант освітньо-професійної програми) кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДПУ імені Володимира Винниченка
2.	Турчак Анатолій Леонідович	кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДПУ імені Володимира Винниченка
3.	Маркова Олена Віталіївна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДПУ імені Володимира Винниченка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Колодяжний Сергій Олександрович – начальник управління молоді та спорту Міської ради міста Кропивницького.
2. Шевченко Олександр Володимирович – начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

Преамбула

Освітня програма розроблена за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), на основі кваліфікаційної характеристики вчителя фізичної культури відповідно до Національної рамки кваліфікацій (2011 р.), з урахуванням ключових положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» (2014 р.), якими запроваджено нову систему підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя; Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (2019 р.); Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (2011 р.), Державного стандарту початкової освіти (2018 р.); Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (2016 р.); на підставі постанови кабінету Міністрів України (від 21 серпня 2019 р. № 800 і змінами, внесеними згідно з постановою від 27 грудня 2019 року №1133) «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників»; Закону України «Про повну загальну середню освіту»(2020 р.), в якому деталізовано нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є вдосконалення та розвиток професійно-педагогічної компетентності шляхом опанування сучасних освітніх технологій, методик загальної та професійної педагогіки, психології, а також ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, прогресивними методами організації праці вчителя фізичної культури, необхідними для здійснення якісної підготовки кваліфікованих фахівців.

Основними завданнями підвищення кваліфікації є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, методичній, організаційно-управлінській діяльності;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;
- вивчення педагогічного досвіду працівників для роботи в умовах Нової української школи, ознайомлення з досягненнями науки і техніки та перспективами їх розвитку;
- ознайомлення із специфікою умов, станом і тенденціями розвитку фізичної культури і спорту, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідною професією;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту підвищення кваліфікації, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- становлення (підвищення, підтвердження) кваліфікації (категорії).

Програма базується на пропозиціях стейкхолдерів задля якісного професійного зростання педагогічних працівників, що відповідає новим правилам підвищення кваліфікації.

**Профіль освітньої програми за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою**

Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, факультет фізичного виховання Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Цільова аудиторія	Учителі фізичної культури закладів освіти різних типів і форм власності за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
Офіційна назва освітньої програми	«Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за здобутою спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка»
Обсяг програми, тип диплому	5 кредитів ЄКТС (150 год), свідоцтво про підвищення кваліфікації,
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7–8 рівні.
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр, магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua/images/physical/pdf/koncep_2020.pdf
A	Мета (цілі) освітньої програми
	Набуття нових та вдосконалення раніше набутих фахових компетентностей у межах професійної діяльності вчителя фізичної культури з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура); формування та розвиток інформаційно-комунікаційних навичок, медійної грамотності, управлінської, інклюзивної, мовної компетентностей.
B	Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i> Дисципліни циклу загальної підготовки складають 30 %; дисципліни циклу професійної підготовки – 70 %. Нормативна частина – 80 %, вибіркова частина – 20 %. Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах освіти різних типів і форм власності за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення школярів до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи навчання і тренування (загально-педагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму;

		<p>методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;</p> <p>технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
2	<i>Фокус програми: Загальна/спеціальна</i>	<p>Акцент робиться на оновленні, доповненні, розширенні, розвитку теоретичних і практичних знань, умінь і професійних компетентностей у вчителів фізичної культури; забезпеченні оптимальних умов для неперервної (ступеневої) педагогічної освіти, її наступності, координації діяльності всіх її складових, ефективності управління освітньою системою, підвищенні наукового потенціалу; оволодінні сучасними методами розв'язання професійно-педагогічних завдань, що постають перед Новою українською школою.</p>
3	<i>Особливості програми</i>	<p>Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою.</p>
С		Стиль та методика навчання
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>У процесі викладання та навчання застосовуються наступні методи навчання:</p> <p>За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка; За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. За джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За рівнем самостійної розумової діяльності: практичний; метод проблемного викладання.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка авторських розробок (індивідуальних, колективних проєктів та випускних творчих робіт).</p>
2	<i>Система оцінювання</i>	<p>Оцінювання навчальних досягнень слухачів підвищення кваліфікації здійснюється за допомогою видів контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, захист авторських розробок.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, фахове тестування (комплексне діагностування), індивідуальні, колективні проєкти та випускні творчі роботи, презентація, портфоліо, звіт.</p>

D	Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій у фізичному вихованні та спорті.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо, дотримуватись принципів академічної доброчесності.
	ЗК 2	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
	ЗК 4	Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.
	ЗК 5	Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).
	ЗК 6	Здатність забезпечувати нормативно-правовий супровід фізичного виховання школярів.
	ЗК 7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.
	ЗК 8	Здатність вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Професійні (фахові) компетентності (ПК)	ПК 1	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи».
	ПК 2	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
	ПК 3	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.
	ПК 4	Здатність до організації фізичного виховання у закладах освіти з урахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти різного віку, санітарно-гігієнічних вимог до діяльності у сфері фізичної культури.
	ПК 5	Здатність до використання новітніх методик та технологій навчання для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових якостей) у здобувачів освіти.
	ПК 6	Здатність упроваджувати в освітній процес нові види фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.
	ПК 7	Обізнаність щодо особливостей створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
	ПК 8	Здатність оцінювати фізичні здібності й

		функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.
	ПК 9	Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.
	ПК 10	Здатність до використання медіатехнологій, пошуку необхідної інформації, вибору і створення медіапродуктів освітнього спрямування.
	ПК 11	Здатність до виховання в учнів громадянської позиції; вивчення та популяризації історії українського козацтва через оволодіння фізичними вправами; збереження і пропаганди історико-культурної спадщини українського народу, філософії здорового способу життя.
	ПК 12	Здатність керувати процесом гендерної соціалізації учнів та організовувати освітній процес на основі ідеї гендерної рівності
Е		Перелік навчальних модулів освітньої програми
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	
Кількість кредитів ЄКТС		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		
1. Соціально-гуманітарний блок (1,5 кредитів)		
01МСГ	Модернізація сучасного освітнього простору	0,2
02МСГ	Організаційно-методичне забезпечення освіти	0,5
03МСГ	Інноваційні педагогічні технології в організації освітнього процесу	0,5
04МСГ	Психологічний супровід освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти	0,3
1. Професійний блок (2,5 кредитів)		
01МП	Компетентнісний підхід до викладання предмета «Фізична культура» в контексті положень «Нової української школи»	0,3
02МП	Навчально-виховна діяльність учителя фізичної культури	0,3
03МП	Медико-біологічні основи фізкультурно-спортивної діяльності	0,3
04МП	Методика викладання варіативних модулів з фізичної культури	1,0
05МП	Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності	0,3
06МП	Інклюзивне фізичне виховання	0,3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 4 кредити		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		
1. Професійний блок (1 кредит)		
Вибіркові модулі (вільний вибір слухачів курсів підвищення кваліфікації)		
	1 навчальний модуль з переліку*	0,4
	2 навчальний модуль з переліку*	0,3
	3 навчальний модуль з переліку*	0,3
Загальний обсяг вибіркового компонента: 1 кредит		
ВСЬОГО: 5 кредитів		

<i>* перелік вибіркових дисциплін загальної підготовки затверджує Вчена рада університету:</i>	
01ВМП	Організація фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям
02ВМП	Рекреаційно-оздоровчі технології у фізичному вихованні
03ВМП	Фізичне виховання в умовах профільного навчання
04ВМП	Використання гендерного підходу у фізичному вихованні школярів
05ВМП	Інтеграція предмета «Фізична культура» в контексті патріотичного виховання учнів
06ВМП	Медіаосвіта та медіаграмотність педагогічного працівника
G	Форми оцінювання результатів навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації
Форми оцінювання	Фахове тестування (комплексне діагностування), публічний захист авторських розробок (індивідуальних, колективних проєктів та випускних творчих робіт)
Вимоги до захисту авторських розробок	Авторська розробка має висвітлювати актуальні проблеми фізичного виховання і спорту, методики викладання фізичного виховання, організації та методики спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи. Робота має чітко визначати мету і завдання дослідження, містити його об'єкт і предмет, методи наукового дослідження, висвітлювати практичне значення здобутих результатів. У випускній роботі мають бути представлені власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми, роздуми і міркування слухача щодо її практичного втілення та реалізації, судження, що стосуються інноваційних підходів до роботи вчителя фізичної культури. У випусковій роботі повинна бути дотримана коректність посилань та цитувань.
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі (Додаток 1)
H	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи слухачів курсів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
3. Класифікатор професій : ДК 003 : 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с. – (Національний класифікатор України).
4. Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
5. Наказ МОН України від 31.05.2016 за № 506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>.
6. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf> (21.07.2014).
7. Положення про організацію освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2016-2017 навчальний рік / Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – 88 с.
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (21.07.2014).
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт. В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріорітети”, 2014. – 108 с.
10. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). – European Communities, 2008. [Electronic resource]. – URL : www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/news/EQF_EN.pdf.

Матриця зв'язків між навчальними модулями та компетентностями в освітній програмі

Навчальні дисципліни	Програмні компетентності																				
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ПК1	ПК2	ПК 3	ПК4	ПК 5	ПК 6	ПК7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
01МСГ	+	+			+	+	+	+													
02МСГ	+	+			+	+	+	+		+	+	+					+				
03МСГ	+	+		+	+	+		+		+	+								+	+	
04МСГ	+	+		+	+	+	+	+		+											
01МП	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+					
02МП	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+									
03МП	+	+	+	+	+			+					+	+	+			+			
04МП	+	+	+		+			+	+			+		+			+			+	
05МП	+	+	+		+			+			+		+		+		+		+	+	
06МП	+	+	+		+			+				+	+	+	+		+	+			
01ВМП	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+			
02ВМП	+	+	+	+	+			+	+				+		+			+			
03ВМП	+	+	+		+			+	+		+	+		+							
04ВМП	+	+	+		+			+				+							+		+
05ВМП	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+						+	+
06ВМП	+	+	+	+	+	+		+		+						+			+		