

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»
(назва ОПП)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту
(найменування кваліфікації)

Затверджено вченою радою

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

Голова вченої ради

 професор Семенюк О.А.

(протокол № 7 від 29.04.2020 р.)

(наказ № 50-ун від 11.05.2020 р.)

Освітньо-професійна програма


вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор

 професор Семенюк О.А.

Кропивницький – 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Завідувач кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту
протокол № 8
від «26» березня 2020 р.  професор Бондаренко С.В.

Голова вченої ради
факультету фізичного виховання
протокол № 8
від «28» квітня 2020 р.  професор Турчак А.Л.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено *проектною групою* у складі:

1. Собко Н.Г. – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту;
2. Воропай С.М. – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту;
3. Маленюк Т.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка; Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фізичної культури і спорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна і заочна форми навчання)
1.5.	Наявність акредитації	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; - Україна; - До 28 січня 2025 р. <i>Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень Рішення № 2(19).2.11 від 28.01.2020 р. 28.01.2020 р. № 116</i>
1.6.	Цикл/рівень	<i>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</i>
1.7.	Передумови	На основі ОР «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 31 грудня 2021 року
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.cuspu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/osvitno-profesiina-prohrama-dlia-mahistriv
2. Мета освітньо-професійної програми		
Підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту з широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати складні спеціальні завдання та практичні проблеми в процесі тренерської та викладацької діяльності.		

3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: Фізична культура і спорт
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма націлена на: надбання знань, умінь та навичок необхідних для успішної тренерської та викладацької діяльності в сфері фізичної культури і спорту; підготовки до науково-дослідної, а також до спортивно-організаційної роботи.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальний. Теоретичний зміст предметної області: знання дисциплін професійної підготовки, методології та організації наукових досліджень, спеціальних дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань. Ключові слова: фізична культура, спорт, тренерська та викладацька діяльність.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи реалізації завдань до успішної тренерської діяльності у спорті; формує здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях а також працювати в міжнародному контексті; здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів; уміння застосовувати сучасні засоби методи та технології під час процесу фізичного виховання та спортивної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Посада (за наявності диплому магістра): магістр фізичної культури і спорту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор

		<p>професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3475 Спортивний тренер, інструктор-методист; – 2320 Викладач середніх навчальних закладів; –2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів; –1210.1 Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.); – 1210.1 / 21581 Начальник навчального (навчально-тренувального) центру; – 1229.6 / 21839 Завідувач бази спортивної; – 1229.6 / 21541 Завідувач спортивної споруди; – 1229.6 / 24641 Керівник фізичного виховання; –1229.6 Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної); 1229.6 Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу).
4.2.	Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії у сфері спорту за спеціальністю: 017 Фізична культура і спорт.
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, людиноцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в</p>

		<p>проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p> <p>Під час другого та третього семестру навчання проводиться виробнича практика: стажерська тренерська та тренерська, спрямовуються зусилля магістрантів на підготовку до успішного складання Державного кваліфікаційного екзамену / Захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисципліни балів, захист звітів з практик.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі Державного кваліфікаційного екзамену / Захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	<p>ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Аналіз і синтез. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p>

		<p>ЗК2. Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з теорії спорту та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті.</p> <p>ЗК3. Робота в групі. Здатність виконувати дослідницьку роботу в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до дотримання суворих вимог дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК4. Комунікаційні навички. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні професійні терміни.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК6. Етичні установки. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної доброчесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень у спорті на соціальну сферу.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти.</p> <p>ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечити якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
--	--	---

6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Глибокі знання та розуміння: здатність аналізувати закономірності підготовки спортсменів з погляду фундаментальних специфічних принципів і знань, а також на основі відповідних педагогічних, медико-біологічних, психофізіологічних та математичних методів.</p> <p>ФК 2. Навички оцінювання. Здатність оцінювати рівень фізичної, технічної, тактичної та психологічної підготовленості з чітким прогнозуванням змагальної діяльності спортсменів.</p> <p>ФК 3. Математичні навички. Здатність розуміти та уміло використовувати методи обробки статистичних даних, які часто використовуються у спорті.</p> <p>ФК4. Експериментальні навички. Здатність виконувати наукові дослідження незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>ФК 5. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з програми теорії та методики спорту.</p> <p>ФК6. Обчислювальні навички. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення досліджень у спорті.</p> <p>ФК7. Ерудиція в галузі спорту. Здатність описати широке коло закономірностей та процесів, починаючи від відбору юних спортсменів і подальшої їх підготовки на всіх етапах багаторічного удосконалення, а також їх діяльності у професійному спорті. Ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому знанні та розумінні широкого кола проблем у процесі спортивної</p>
------	-----------------------------------	---

	<p>підготовки.</p> <p>ФК 8. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові області знань, аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку фізичної культури і спорту як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.</p> <p>ФК 9. Уміння творчо вирішувати різноманітні сучасні наукові проблеми і практичні завдання в галузі ФіС.</p> <p>ФК 10. Уміння обирати оптимальний спосіб дії у конфліктних і безконфліктних, спонтанних і запланованих педагогічних ситуаціях.</p> <p>ФК 11. Здатність до рефлексії результатів своєї професійної діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів (новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями).</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Знання теоретичних засад педагогіки різних закладів освіти.</p> <p>ПРН 2. Сформоване вміння розпізнавати і правильно оцінювати найхарактерніші соціально-правові ситуації професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Здатність застосовувати знання в організації та методиці підготовки спортсменів на етапах багаторічного удосконалення.</p> <p>ПРН 4. Здатність визначати ефективність різних режимів м'язової діяльності, виявляти доступні навантаження для спортсменів під час виконання різних за характером та інтенсивністю фізичних вправ.</p> <p>ПРН 5. Знання методології наукових досліджень, характеристики і можливості використання методів наукового дослідження при виконанні науково-дослідницької роботи.</p> <p>ПРН 6. Здатність організувати діяльності дітей та підлітків у навчально-тренувальному процесі, молоді в спортивних клубах за місцем проживання, спортсменів у добровільних спортивних товариствах.</p> <p>ПРН 7. Уміння застосовувати сучасні управлінські технології розвитку фізкультурно-спортивних та оздоровчих організацій.</p> <p>ПРН 8. Знання законодавчої бази України та особливостей управління фізичною культурою та спортом.</p> <p>ПРН 9. Знання основних принципів фармакологічного забезпечення тренувального процесу та природних факторів підвищення фізичної працездатності.</p> <p>ПРН 10. Використання основних положень загальної теорії та методики фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 11. Здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних</p>
------	--------------------------------------	--

		<p>завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів (новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями).</p> <p>ПРН 12. Знання різновидів систем підготовки спортсменів високої кваліфікації, інноваційних технологій в окремих видах спорту.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ п'ять вітчизняних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; <p>офіційний веб-сайт університету: https://www.cuspu.edu.ua/ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://www.cuspu.edu.ua/en/</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ представлена Програма, навчальні

		<p>плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою.
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Можливе укладання угод про Національну кредитну мобільність.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угоди про співпрацю Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з іноземними партнерами, зокрема з:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гомельським державним університетом імені Ф. Скорини (м. Гомель, Республіка Білорусь).
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
013П	Філософія науки	3	Залік
01ПП	Актуальні проблеми підготовки спортсменів	3	Залік
02ПП	Спортивний відбір і орієнтація	4	Екзамен
03ПП	Моделювання і прогнозування у системі підготовки спортсменів	4	Залік
04ПП	Управління підготовкою юних спортсменів	4	Залік
05ПП	Теорія і методика підготовки кваліфікованих спортсменів	4	Екзамен
06ПП	Організаційні засади розвитку сучасного спорту	4	Залік
07ПП	Соціально-правові основи сучасного спорту	4	Екзамен
08ПП	Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен
09ПП	Засоби рекреації у фізичній культурі та спорті	3,5	Залік
010ПП	Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі та спорті	3,5	Залік
011ПП	Перетренованість і травматизм спортсменів	3,5	Екзамен
012ПП	Атлетична підготовка в обраному виді спорту (дисципліна іноземною мовою)	3,5	Залік
013ПП	Загальна теорія спорту для всіх	3,5	Екзамен
014ПП	Основи маркетингу і менеджменту у фізичній культурі і спорті	3,5	Екзамен
01ВП	Виробнича практика: стажерська тренерська	6	Диференційований залік
02ВП	Виробнича практика: тренерська	6	Диференційований залік
	Державний кваліфікаційний екзамен / захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОПП*			

01ВД	1 дисципліна з переліку 1	4,5	Залік
02ВД	1 дисципліна з переліку 2	4,5	Залік
03ВД	1 дисципліна з переліку 3	4,5	Залік
04ВД	1 дисципліна з переліку 4	4,5	Залік
05ВД	1 дисципліна з переліку 5	4,5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		22,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90	

** Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».*

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін. Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
013П	Філософія науки	3	Залік
01ПП	Актуальні проблеми підготовки спортсменів	3	Залік
02ПП	Спортивний відбір і орієнтація	4	Екзамен
03ПП	Моделювання і прогнозування у системі підготовки спортсменів	4	Залік
04ПП	Управління підготовкою юних спортсменів	4	Залік
05ПП	Теорія і методика підготовки кваліфікованих спортсменів	4	Екзамен
06ПП	Організаційні засади розвитку сучасного спорту	4	Залік
07ПП	Соціально-правові основи сучасного спорту	4	Екзамен
01ВП	Виробнича практика: стажерська тренерська	6	Диференційований залік
08ПП	Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен
09ПП	Засоби рекреації у фізичній культурі та спорті	3,5	Залік

010ПП	Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі та спорті	3,5	Залік
011ПП	Перетренованість і травматизм спортсменів	3,5	Екзамен
01ВД	1 дисципліна з переліку 1	4,5	Залік
02ВД	1 дисципліна з переліку 2	4,5	Залік
03ВД	1 дисципліна з переліку 3	4,5	Залік
012ПП	Атлетична підготовка в обраному виді спорту (дисципліна іноземною мовою)	3,5	Залік
013ПП	Загальна теорія спорту для всіх	3,5	Екзамен
014ПП	Основи маркетингу і менеджменту у фізичній культурі і спорті	3,5	Екзамен
04ВД	1 дисципліна з переліку 4	4,5	Залік
05ВД	1 дисципліна з переліку 5	4,5	Залік
02ВП	Виробнича практика: тренерська	6	Диференційований залік
	Державний кваліфікаційний екзамен / Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	1,5	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі державного кваліфікаційного екзамену / захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнoукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	013П	01ПП	02ПП	03ПП	04ПП	05ПП	06ПП	07ПП	08ПП	09ПП	010ПП	011ПП	012ПП	013ПП	014ПП	01ВП	02ВП	ДКЕ / Захист д. (кв.) р.
ЗК 1	+			+					+			+			+			+
ЗК 2	+		+	+		+			+							+	+	+
ЗК 3			+		+		+		+			+				+	+	+
ЗК 4			+		+		+					+			+	+	+	+
ЗК 5			+		+		+							+	+	+	+	+
ЗК 6	+		+		+			+	+					+	+	+	+	+
ЗК 7						+			+									+
ЗК 8						+										+		+
ЗК 9			+		+		+			+								+
ЗК 10							+											+
ЗК 11			+					+	+							+		+
ЗК 12	+			+					+						+			+
ФК 1		+		+	+				+	+		+	+			+		+
ФК 2			+	+	+	+			+	+		+	+			+		+
ФК 3									+									+
ФК 4									+				+					+
ФК 5		+	+		+	+			+		+	+	+		+	+	+	+
ФК 6									+									+
ФК 7		+		+		+		+			+			+	+	+	+	+
ФК 8	+								+							+	+	+
ФК 9		+	+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+
ФК 10								+			+	+			+	+	+	+
ФК 11		+	+		+		+	+	+						+	+	+	+
ФК 12		+	+	+	+					+			+			+	+	

