

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

Бабаліч В.А.



«1» вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

07ПП СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ СУЧАСНОГО СПОРТУ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (освітньо-професійна програма)

Кваліфікація: магістр з фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва напрямку підготовки)

Факультет фізичного виховання

(назва факультету)

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-правові основи сучасного спорту» для студентів факультету фізичного виховання за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

«1» вересня 2021 року – 14 с.

Розробник: Гриценко В.Г., професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту, доктор юридичних наук, професор.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Протокол від « 1 » вересня 2021 року № 1

Завідувач кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту _____ (Бабаліч В.А.)

© _____, 2021 рік

© _____, 2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни
«Соціально-правові основи сучасного спорту»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання*
Кількість кредитів ЕКТС – 4	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u> (освітньо-професійна програма) (шифр і назва)	<u>Нормативна</u>	
Розділів – 2	Спеціальність: <u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)	Рік підготовки	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Індивідуальна пошукова робота (для заочної форми навчання)</u> (назва)		1,2-й	1,2-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1-й	1,2-й
		Вид контролю:	
		екзамен	екзамен
		Лекції	
		20 год.	8 год.
		Практичні:	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні:	
		- год.	- год.
		Самостійна робота:	
		66/56 год.	52/86 год.
		Індивідуальні завдання:	
		0 год.	0 год.
		Консультації:	
		13- год.	13- год.
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: 2	Освітньо-професійний рівень: <u>магістр з фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту</u>		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: скласти системне уявлення про правове регулювання сучасного спорту, про механізми взаємодії фізкультурно-спортивних організацій різних організаційно-правових форм, про їх діяльність як суб'єктів національного права; про державні і соціальні гарантії прав фахівців фізичної культури та спорту, професійних спортсменів. Сприяти формуванню правової культури магістрів, підвищенню рівня їх компетентності в області правового регулювання спортивної діяльності.

Завдання:

- 1) сформувати цілісне уявлення про правове регулювання спорту в Україні;
- 2) дати уявлення про можливості захисту своїх цивільних прав у професійній спортивній діяльності;
- 3) прищепити навички самостійного використання знань в області права;
- 4) прищепити усвідомлення необхідності підвищення законності в діяльності спортивних організацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- поняття та основні функції права;
- поняття правовідносин та правової поведінки;
- основні нормативно-правові акти в галузі спорту;
- трудові права та обов'язки професійних спортсменів та окремих категорій;
- правові основи антидопінгової політики в спорті.

вміти:

- реалізувати міждисциплінарні зв'язки;
- самостійно використовувати здобуті знання в області права;
- орієнтуватися в нормативно-правовій документації в галузі спорту.

Згідно з вимогами овітньо-професійної програми у студента мають бути сформовані такі компетентності:

загальні:

- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських і національних цінностей.
- Навички здійснення безпечної діяльності в умовах професії.
- Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.
- Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості.
- Здатність вирішувати проблемні ситуації.
- Готовність брати на себе відповідальність за свої рішення в рамках професійної компетенції.
- Усвідомлює основні проблеми своєї предметної області, при вирішенні яких виникає необхідність в складних задачах вибору, що вимагають використання кількісних і якісних методів.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні:

- Спроможність застосовувати досягнення сучасної науки в ході аналізу процесу підготовки спортсменів.
- Здатність вирішувати нестандартні проблеми в процесі підготовки спортсменів.
- Володіння навичками використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі фізичної культури і спорту.

- Вільне оперування інноваційними технологіями підготовки спортсменів.
- Здатність оцінювати ефективність прийнятих організаційно-управлінських рішень та оптимізувати процес управління.
- Спроможність до вдосконалення власного рівня професіоналізму через організацію процесу підготовки спортсменів.
- Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

Програмними результатами навчання є:

Знання

- Знає основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.
- Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
- Знає основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів.

Уміння

- Планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.
- Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
- Здатний складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити спортивні змагання.
- Здатний робити науково-обґрунтований відбір, орієнтацію, управління, контроль, моделювання й прогнозування в системі підготовки спортсменів.
- Уміння використовувати позатренувальні і позазмагальні чинники в системі підготовки та змагальної діяльності спортсменів.
- Вміння застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій.

Комунікація

- Уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі.
- Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати і прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- Уміння актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, уміння, установки, стратегії і тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності зі спортсменами, їхніми батьками та колегами.

Автономія і відповідальність

- Здатність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення набутих знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.
- Усвідомлення важливості якісної педагогічної (спортивної) діяльності для формування особистості вихованця з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів.
- Здатність до творчого пошуку, оригінального вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.

- Бути здатним нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримання етичних норм ділового спілкування та поведінки.
- Виявляти готовність діяти соціальновідповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

3. Програма навчальної дисципліни «Соціально-правові основи сучасного спорту»

Вступ

Соціально-правові основи сучасного спорту – це комплексна навчальна і наукова дисципліна, яка спрямована на оволодіння майбутніми фахівцями спеціальними знаннями про правові та суспільні засади сучасної спортивної діяльності, покликана прищепити студентам усвідомлення необхідності законності в професійній діяльності, підвищення рівня охорони праці під час спортивних заходів та недопущення неправомірної поведінки.

Міждисциплінарні зв'язки: теорія і методика олімпійського та професійного спорту, теорія спорту, управління підготовкою юних спортсменів, організаційні засади розвитку сучасного спорту.

Програма складається із взаємопов'язаних і взаємообумовлених частин, які разом із урахуванням певної послідовності відтворюють логіко-структурну модель курсу.

Розділ I. Загальна характеристика права

Тема 1 (2 год.). *Поняття і сутність права, його основні функції.*

1. Джерела права, загальна характеристика видів нормативно-правових актів.
2. Поняття норми права
3. Співвідношення національного та міжнародного законодавства.

Тема 2 (2 год.). *Правовідносини. Правомірна поведінка та правопорушення*

1. Поняття та характеристика правовідносин. Реалізація права.
2. Юридична відповідальність.
3. Поняття правомірної та неправомірної поведінки.

Розділ II. Нормативно-правове регулювання спорту в Україні

Тема 3 (2 год.). *Загальна характеристика законодавства в галузі спорту. Правове регулювання діяльності державних та суспільних органів управління фізичною культурою та спортом*

1. Закон України "Про фізичну культуру і спорт" як основне джерело спортивного права.
2. Єдина спортивна класифікація України.
3. Правила спортивних змагань.
4. Характеристика діяльності Міністерства молоді та спорту України.
5. Олімпійський комітет України.
6. Характеристика статуту федерації з виду спорту.

Тема 4 (2 год.). *Нормативне регулювання положень про спортивні організації. Регулювання праці професійних спортсменів та тренерів*

1. Нормативне регулювання положень про спортивний клуб та про колектив фізичної культури загальноосвітніх установ.
2. Нормативне регулювання положень про спортивний клуб ЗВО.
3. Загальні характеристики регулювання праці спортсменів та тренерів.
4. Поняття трудового договору, спортивного контракту.
5. Регулювання переходів (трансферів) спортсменів.
6. Спортивні профспілки.

Тема 5 (2 год.). *Організаційно-правові основи протидії допінгу в спорті*

1. Загальні положення про антидопінгову політику в сучасному спорті.
2. Допінг-контроль і його організаційно-правові основи.
3. Відповідальність за використання допінгу в спорті.

Тема 6 (2 год.). *Нормативно-правове регулювання міжнародних спортивних рухів*

1. Правове регулювання діяльності міжнародних федерацій з видів спорту.

2. Правовий статус національних олімпійських комітетів.
3. Олімпійська Хартія як основний правовий документ олімпійського спорту.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ I. Загальна характеристика права												
Тема 1. Поняття і сутність права, його основні функції.	14	2	2			10	10					10
Тема 2. Правовідносини. Правомірна поведінка та правопорушення	14	2	2			10	16	1	1			14
Разом за розділом I	28	4	4			20	26	1	1			24
Розділ II. Нормативно-правове регулювання спорту в Україні.												
Тема 3. Загальна характеристика законодавства в галузі спорту. Правове регулювання діяльності державних та суспільних органів управління фізичною культурою та спортом.	19	2	2			15	22	1	1			20
Тема 4. Нормативне регулювання положень про спортивні організації. Регулювання праці професійних спортсменів та тренерів	19	2	2			15	20					20
Тема 5. Організаційно-правові основи протидії допінгу в спорті	11	2	1			8	10					10
Тема 6. Нормативно-правове регулювання міжнародних спортивних рухів	11	2	1			8	12					12
Разом за розділом II	60	8	6			46	64	1	1			62
ІНПР							20					20
Усього годин	88	12	10			66	90	2	2			86

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ I. Загальна характеристика права		
1	Тема 1. Поняття і сутність права, його основні функції.	2
2	Тема 2. Правовідносини. Правомірна поведінка та правопорушення	2
Розділ 2. Нормативно-правове регулювання спорту в Україні		
3	Тема 3. Загальна характеристика законодавства в галузі спорту. Правове регулювання діяльності державних та суспільних органів управління фізичною культурою та спортом	2

4	Тема 4. Нормативне регулювання положень про спортивні організації Регулювання праці професійних спортсменів та тренерів	2
5	Тема 5. Організаційно-правові основи протидії допінгу в спорті	2
6	Тема 6. Нормативно-правове регулювання міжнародних спортивних рухів	2
Усього годин		12

5. Теми семінарських занять
(не передбачено)

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ І. Загальна характеристика права		
1	Тема 1. Поняття і сутність права, його основні функції.	2
2	Тема 2. Правовідносини. Правомірна поведінка та правопорушення	2
Розділ 2. Нормативно-правове регулювання спорту в Україні		
3	Тема 3. Загальна характеристика законодавства в галузі спорту. Правове регулювання діяльності державних та суспільних органів управління фізичною культурою та спортом	2
4	Тема 4. Нормативне регулювання положень про спортивні організації. Регулювання праці професійних спортсменів та тренерів	2
5	Тема 5. Організаційно-правові основи протидії допінгу в спорті	1
6	Тема 6. Нормативно-правове регулювання міжнародних спортивних рухів	1
Усього годин		10

7. Теми лабораторних занять
(не передбачено)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ І. Загальна характеристика права		
1	Тема 1. Поняття і сутність права, його основні функції. Завдання: підготувати конспект. Форма контролю: перевірити конспект. Максимальна сума балів – 5.	5
2	Тема 2. Правовідносини. Правомірна поведінка та правопорушення Завдання: підготувати конспект. Форма контролю: перевірити конспект. Максимальна сума балів – 5.	5
Розділ 2. Нормативно-правове регулювання спорту в Україні		
3	Тема 3. Загальна характеристика законодавства в галузі спорту. Правове регулювання діяльності державних та суспільних органів управління фізичною культурою та спортом. Завдання: підготувати конспект. Форма контролю: перевірити конспект. Максимальна сума балів – 5.	5
4	Тема 4. Нормативне регулювання положень про спортивні організації. Регулювання праці професійних спортсменів та тренерів Завдання: підготувати конспект. Форма контролю: перевірити конспект.	6

	Максимальна сума балів – 5.	
5	Тема 5. Організаційно-правові основи протидії допінгу в спорті Завдання: підготувати конспект. Форма контролю: перевірити конспект. Максимальна сума балів – 5.	5
6	Тема 6. Нормативно-правове регулювання міжнародних спортивних рухів Завдання: підготувати конспект. Форма контролю: перевірити конспект. Максимальна сума балів – 5.	6
Усього годин		66

9. Індивідуальне завдання

(Індивідуальна науково-пошукова робота - ІНПР)

Індивідуальна науково-пошукова робота передбачає підготовку рефератуза однією з перерахованих тем.

Теми рефератів:

1. Особливості становлення та перспективи розвитку спортивного права в правовій системі України.
2. Правові аспекти страхування спортсменів, тренерів та суддів.
3. Забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності під час проведення спортивних заходів
4. Юридична охорона прав на олімпійську символіку та інші об'єкти права інтелектуальної власності в спорті
5. Поняття та загальна характеристика і правовий режим спортивних об'єктів (споруд).
6. Боротьба з корупцією та іншими економічними злочинами в сфері фізичної культури та спорту.
7. Злочини, пов'язані з організацією і здійсненням заборонених видів спортивної діяльності.
8. Врегулювання спортивних спорів.
9. Правове регулювання дитячо-юнацького спорту.
10. Міжнародне співробітництво у галузі спорту.

10. Методи навчання

Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, лекція-дискусія, лекція-діалог, консультація.

Наочні методи: презентація.

Практичні методи: конспект лекцій, повідомлення.

11. Методи контролю

Оцінювання якості знань, умінь і навичок студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного та підсумкового семестрового контролю за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичних навичок, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, усних виступів на практичних заняттях; контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення до того, хто доповідає; аналіз додаткової літератури; активність під час обговорення питань, систематичність роботи на практичних заняттях; самостійне опрацювання тем.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді: повнота розкриття питання; логіка викладання, культура мови; емоційність та переконаність; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, уміння робити висновки;

виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Рекомендовано наступні критерії оцінки з кожного виду контролю з навчальної дисципліни «Соціально-правові основи сучасного спорту»

1. Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у 5 балів.

5 балів ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить між предметні зв'язки, наводить аргументи, робить акцент на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. Без ознайомлення з додатковою літературою студент не може отримати 5 балів.

4 бали ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.

3 бали ставиться студентові, який засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.

2 бали одержує студент, який невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок.

1 бал одержує студент, який не дає відповіді на запитання, не приймає участі в обговоренні, проте уважно слухає інших.

0 балів одержує студент, який не відвідує практичне заняття.

2. Реферат, що вноситься на індивідуальну науково-пошуков уроботу студентів оцінюються у 10 балів за оформлення і зміст, 10 балів за захист:

10 балів – робота має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. У роботі відсутні орфографічні, пунктуаційні, граматичні і стилістичні помилки. Обсяг відповідає нормі. Під час захисту студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми, володіє майстерністю усної доповіді.

8 балів – простежується творчий підхід при підготовці реферату. Тема повністю розкрита, матеріал подано послідовно. Інколи спостерігається порушення логіки. Наявні незначні орфографічні, пунктуаційні, граматичні і стилістичні помилки. Реферат оформлений згідно вимог. Обсяг відповідає встановленій нормі. Під час захисту студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. Виявляє достатньо умінь усної доповіді.

6 балів – Загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Наявні незначні орфографічні, пунктуаційні, граматичні і стилістичні помилки. Обсяг відповідає нормі. Студент повністю розкрив тему, проаналізував матеріал не у повному обсязі, вивчено недостатню кількість джерел інформації. Під час захисту студент вільно орієнтується у матеріалі, але володіє інформацією на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворено на репродуктивному рівні. Студент з допомогою викладача логічно відтворив значну частину матеріалу. Виявляє лише окремі уміння усної доповіді.

4 бали – реферат підготовлений нашвидку, фрагментарно. Відзначений несамотійний підхід до виконання. Тема розкрита частково. Під час захисту студент неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно. Наявні грубі фактичні і мовленнєві помилки.

2 бали – реферат підготовлений фрагментарно. Тема не розкрита. Під час захисту студент не може відтворити матеріал. Доповідь стисла, не логічно побудована. Наявні грубі помилки.

0 балів – реферат не підготовлений і не захищений.

Підсумковий семестровий контроль

З дисципліни «Соціально-правові основи сучасного спорту» передбачена така форма семестрового контролю, як екзамен, який проводиться у кінці семестру.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової оцінки, як суми оцінок, отриманих за результатами засвоєння розділів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 60 балів) визначається як сума балів поточного контролю та відповідає підсумковій семестровій оцінці. При виконанні всіх видів роботи максимальна сума балів, яку можуть отримати студенти дорівнює 100. Тому вводиться коефіцієнт 0,6. Для отримання підсумкової оцінки (ПСО) слід суму балів помножити на коефіцієнт.

Екзамен виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати на екзамені становить 40 балів.

12. Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни «Соціально-правові основи сучасного спорту» (стаціонарна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота												Су ма	К	Е к	П С О
Розділ 1		Розділ 2													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	60	0,6	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Бали за розділ		Бали за розділ													
10		50													

T1, T2 ... T8 – теми розділів.

Розділ 1

1. Усна відповідь на питання практичного заняття – 5 балів. Максимальна сума балів – 10.
Максимальна сума балів за розділ 1 – 10 балів.

Розділ 2

1. Усна відповідь на питання практичного заняття – 5 балів. Максимальна сума балів – 45.
Максимальна сума балів за розділ 2 – 50 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни «Соціально-правові основи сучасного спорту» (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота														Сума	Ек	ПСО
Розділ 1		Розділ 2														
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	ІНПР	КР	60	40	100
5+2	2	5+2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	3+3			
Бали за розділ		Бали за розділ														
9		51														

Розділ 1

1. Усна відповідь на питання практичного заняття – 5 балів. Максимальна сума балів – 5.
2. Виконання самостійної роботи (конспекти за Т 1, 2, 3) – 2 бали за роботу. Максимальна сума балів – 4.
Максимальна сума балів за розділ 1 – 9 балів.

Розділ 2

2. Усна відповідь на питання практичного заняття – 5 балів. Максимальна сума балів – 5.
3. Виконання самостійної роботи (конспекти, повідомлення) – 2 бали за роботу. Максимальна сума балів – 20.
4. Підготовлений та захищений реферат (ІНПР) на практичному занятті, то студент отримує 10 балів за оформлення та зміст, 10 балів – за захист. Максимальна сума балів – 20.
5. Бонусні бали - 3
6. Контрольна робота – 3 балів

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно	не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Соціально-правові основи сучасного спорту».
2. Тексти лекцій у роздрукованому та електронному варіанті на кафедрі теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
3. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів з опрацювання навчального матеріалу (джерела інформації).

14. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України від 23.07.1996. – № 30. – С. 141.
2. Закон України “Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні” : від 14.09.2000 р., № 1954-III //– ВВР України. – 2000. – № 43. – ст. 370.
3. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” / Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994. – № 14. – С. 80
4. Наказ Міністерства молоді та спорту «Про затвердження Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з олімпійських видів спорту» №1258 від 17.04.2014 р.
5. Наказ Міністерства молоді та спорту «Про затвердження Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з неолімпійських видів спорту» №1305 від 24.04.2014 р.
6. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / Галуцько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 446 с.
7. Загальна теорія держави і права: [Підручник для студентів юридичних вищих навчальних закладів] / М. В. Цвік, О. В. Петришин, Л. В. Авраменко та ін.; За ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. АПрНУУкраїни М. В. Цвіка, д-ра юрид. наук, проф., акад. АПрНУУкраїни О. В. Петришина. — Харків: Право, 2009. — 584 с.
8. Теорія держави та права : навч. посіб. / [Є. В. Білозьоров, В. П. Власенко, О. Б. Горова, А. М. Завальний, Н. В. Заяць та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. – К. : НАВС, ОсвітаУкраїни, 2017. – 320 с.

1. Бахрах Д. Н. Административно-правовые основы управления физической культурой / Д. Н. Бахрах // Физическая культура, спорт, туризму (правовое регулирование). – Свердловск: «Мир», 1985. – С. 46-65.
2. Бордюгова Г. Акти міжнародного спортивного законодавства як основа формування відповідної галузі міжнародного права / Г. Бордюгова // Віче. – 2009. – № 3. – С. 12-14.
3. Бордюгова Г. Ю. Міжнародне спортивне право як основа для формування національної галузі права «Спортивне право України»: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: спец. 12.00.11 / Г. Ю. Бордюгова. – К., 2009. – 19 с.
4. Джафарова О. В. Спортивне право як підгалузь особливої частини адміністративного права / О. В. Джафарова, В. О. Іванов // Юрист України. – 2011. – № 3 (16). – С. 44-49.
5. Забара С. Г. Проблеми визначення поняття та предмета спортивного права України / С. Г. Забара // Підприємництво, господарство і право. – 2008. – № 7. – С. 102-105.
6. Заярний О. А., Куц А. В. Спортивне право в Україні. Ознаки самостійної галузі // Юридичний Вісник України. – 2011. – № 50 (17-23 грудня). – С. 14.
7. Корж В. П. Нормативно-правове та організаційно-управлінське забезпечення розвитку фізичної культури і спорту в Україні В. П. Корж, Ю. О. Павленко, М. В. Дутчак, О. К. Артем'єв, В. П. Карленко, В. О. Дрюков // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. – 2006. – № 10. – С. 4-12.
8. Костенко М. П. Законодавче та нормативно-правове забезпечення розвитку спорту вищих досягнень в Україні / М. П. Костенко, В. П. Карленко, А. В. Домашенко, Є. В. Імас та ін. // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. – 2003. – № 1. – С. 13.
9. Мельник Р. С. Система адміністративного права України: монографія / Р. С. Мельник. – Харків: Вид-во Харків. нац. ун-ту внутр. справ, 2010. – 398 с.
10. Моргунов О. А. Поняття та система джерел спортивного права / О. А. Моргунов // Форум права. – 2011. – № 2. – С. 624-629.
11. Ніколаєв О. А. Роль держави у розвитку фізичної культури і спорту / О. А. Ніколаєв // Вісн. наук. праць ЧДУ ім. П. Могили. – 2012. – Вип. 182. – Т. 194. – С. 55-59.
12. Олійник М. О. Теоретичні і методичні основи управління фізичною культурою і спортом в Україні: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту 24.00.02. / М. О. Олійник; Нац. ун-т фіз. виховання та спорту Укр. – К., 2000. – 18 с.
13. Поташній Ю. Законодавчі амбіції спорту / Ю. Поташній // Віче. – 2009. – № 4. – С. 66-67.
14. Процик І. Р. Термінологія спортивного права / І. Р. Процик // Вісник Національного університету Львівська політехніка. – Львів, 2010. – № 675. – С. 171-177.
15. Сердюков А. В. О совершенствовании законодательства о физической культуре и спорте / А. В. Сердюков // Материалы конференции «Спортивное право: перспективы развития» / сост. Д. И. Рогачев. – М.: 2008. – С. 126-130.
16. Сердюков А. В. Спортивное право как комплексная отрасль законодательства: автореф. дис. канд. юрид. наук: спец. 12.00.11 / А. В. Сердюков. – М., 2010. – 26 с.
17. Скакун О. Ф. Теория государства и права: учебник / О. Ф. Скакун. – Х.: Консум, 2000. – 704 с.
18. Сокуренок Олександр Дмитрович. Міжнародне спортивне право як основа для формування національної галузі права "Спортивне право України".: Дис... канд. наук: 12.00.11 - 2009.
19. Тихонова М. А. До проблеми виокремлення спортивного права / М. А. Тихонова // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. – 2011. – Вип. 52. – С. 22-29.
20. Тихонова М. А. Огляд джерел міжнародного спортивного права / М. А. Тихонова // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право: наук. журнал. – К.: Укр. держ. ун-т фінансів і міжнародної торгівлі, 2012. – С. 209-215.
21. Чередник Р. В. Становлення спортивного права як комплексної галузі в правовій системі України / Р. В. Чередник // Актуальні проблеми політики: Збірник наукових праць. – Одеса: Фенікс, 2011. – Вип. 42. – С. 272-279.

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни (РНП) є нормативним документом Університету і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність,

організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. РНП визначає рамки технології навчання шляхом розподілу навчального часу за видами занять, розподілу контрольних заходів та індивідуальних семестрових завдань.

3. РНП розробляється викладачем на основі відповідної навчальної програми і робочого навчального плану спеціальності певної форми навчання на кожний рік навчання.

4. РНП розглядається на засіданні кафедри і затверджується завідувачем кафедри до 1 вересня поточного року навчання.

5. Кафедра може вносити зміни до форми та змістового наповнення «Робочої програми навчальної дисципліни» залежно від специфіки освітнього процесу.

6. Оновлення РНП може стосуватися будь-яких її компонентів з урахуванням розвитку науки, техніки, культури, змін чинного законодавства у сфері освіти і науки.

7. Перезатвердження РНП може бути без змін з формулюванням:

«РНП дисципліни розглянута і перезатверджена без змін на засіданні кафедри _____ (назва кафедри, за якою закріплена дисципліна) від _____ року, протокол № _____».

8. Формат бланка – А4 (210×297 мм).

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ (АКТУАЛІЗАЦІЇ)
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВЗО**

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	2021/2022		
Дата засідання кафедри			
Номер протоколу			
Підпис завідувача кафедри			