

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту



ЛЕГКА АТЛЕТИКА ТА МЕТОДИКА ЇЇ ВИКЛАДАННЯ

СИЛАБУС

2021 – 2022 навчальний рік

Силабус це персоніфікована програма викладача для навчання студентів з кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

Силабус розробляється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця відповідного рівня та згідно навчального і робочого навчального планів, з врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

Силабус розглянутий на засіданні кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

Протокол від «_1_» вересня 2021 року №

Завідувач кафедри _____ (В.А.Бабаліч)
(підпис) (ініціали та прізвище)

Розробник: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Панченко Г.І.

Електронна адреса: gp28@meta.ua

Інша контактна інформація: моб. тел. +380990233273

2. Опис навчальної дисципліни

Назва дисципліни:	Легка атлетика та методика її викладання
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма:	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Форма навчання:	денна
Курс:	4
Семестр:	7

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Тип дисципліни	Нормативна
Кількість кредитів –	2
Блоків (модулів) –	2 блоки
Загальна кількість годин –	135
Тижневих годин для денної форми навчання:	
Лекції	18 год.
Практичні, семінарські	36 год.
Лабораторні	– год.
Самостійна робота	81 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання (есе, аналітичний звіт, тези тощо)	–
Вид підсумкового контролю:	Екзамен
Сторінка дисципліни на сайті університету	kspu.ua
Зв'язок з іншими дисциплінами.	Анатомія, фізіологія спорту, управління підготовкою юних спортсменів, біомеханіка.

3-4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Легка атлетика та методика її викладання» полягає в формуванні основ раціональної техніки виконання основних та спеціальних легкоатлетичних вправ, оволодінні сучасною методикою навчання легкоатлетичних вправ, вивчення діючих правил організації та проведення легкоатлетичних змагань, набуття відповідних теоретичних, методичних, організаційних знань, умінь і навичок, які будуть достатніми для самостійної педагогічної роботи.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- знати основи техніки виконання легкоатлетичних видів на рівні сформованої рухової навички;
- вміти застосовувати методику навчання легкоатлетичних вправ на основі застосування програмованого підходу до процесу вивчення техніки через логічно вибудовану схему дидактичних завдань та систему спеціально-підвідних вправ;
- знати та засвоїти технологію організації, проведення та суддівства шкільних змагань з легкоатлетичного спорту, на основі сучасних діючих правил, затверджених ФЛАУ.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- понятійно-категорійний апарат;
- основи техніки і тактики легкоатлетичних вправ;
- методику навчання техніки легкоатлетичних вправ;
- методику розвитку фізичних якостей засобами легкої атлетики.

вміти:

- грамотно застосовувати понятійно-категорійний апарат;
- складати конспект і проводити навчально-тренувальне заняття з легкої атлетики;
- виховувати морально-вольові якості;
- володіти комплексом засобів для розвитку різних фізичних якостей залежно від віку, стану здоров'я, індивідуальних особливостей, фізичної підготовленості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні:

ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

5. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план

Тиж. / дата / год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) /	Література Ресурси в Інтернеті	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж. 2.	<p>Тема 1.Організація та керівництво змаганнями в легкій атлетиці. Загальна характеристика змагальної діяльності в легкій атлетиці. Керівні органи з легкої атлетики в світі та Україні. Документи, що регламентують проведення змагань. Офіційні особи та судді змагань.</p>	Лекція 2 год.	<p>Основна 1-7</p> <p>Допоміжна 7, 9</p>	<p>1. Підготувати наступну документацію змагань: положення, загальну та технічну заявки від команди. 2 год.</p>	1	До наст.пр акт. заняття

Тиж. 2.	Тема 2. Організація та суддівство змагань зі спортивної ходьби та бігу. Характеристика місць змагань зі спортивної ходьби та бігу. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади зі спортивної ходьби та бігу. Визначення результатів змагань.	Лекція 2 год.	Основна 1-7 Допоміжна 4, 5	1. Вивчити технічні характеристики бігових секторів, доріжок, легкоатлетичного інвентарю. 2. Підготувати та заповнити протоколи змагань зі спортивної ходьби, бігу. 2 год.	1	До наст. практ. заняття
Тиж. 5	Тема 3. Організація та суддівство змагань з бар'єрного бігу. Характеристика місць змагань зі спортивної ходьби та бігу. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади зі спортивної ходьби та бігу. Визначення результатів змагань.	Лекція 2 год.	Основна 1-7 Допоміжна 4, 5	Вивчення лекційного матеріалу. 2 год.	1	
Тиж. 6	Тема 4. Організація та суддівство естафетного бігу. Характеристика місць змагань та інвентарю. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Лекція 2 год.	Основна 1-7 Допоміжна 4, 5	Вивчення лекційного матеріалу. 2 год.	1	

Тиж. 7	Тема 5. Організація та суддівство змагань з кросу. Характеристика та обладнання траси. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Лекція 2 год.	Основна 1-7 Допоміжна 4, 5	Вивчення лекційного матеріалу. 2 год.	1	
Тиж. 8	Тема 6. Організація та суддівство змагань зі стрибків у довжину та потрійним. Характеристика місць змагань. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Лекція 2 год.	Основна 1-7 Допоміжна 4, 5	Вивчення лекційного матеріалу. 2 год.	1	
Тиж. 9	Тема 8. Організація та суддівство змагань зі штовхання ядра. Характеристика місць змагань та інвентарю. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Лекція 2 год.	Основна 1-7 Допоміжна 4, 5	Вивчення лекційного матеріалу. 2 год.	1	

Тиж. 10	Тема 9. Організація та суддівство змагань з метання диска. Характеристика місць змагань. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Лекція 2 год.	Основна 1-7 Допоміжна 4, 5	Вивчення лекційного матеріалу. 2 год.	1	
Тиж. 11	Тема 10. Організація та суддівство змагань з метання списа. Характеристика місць змагань. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Лекція 2 год.	Основна 1-7 Допоміжна 4, 5	Вивчення лекційного матеріалу. 2 год.	1	
Тиж. 2,3.	Блок 2 (практичний) Тема 2. Організація та суддівство змагань зі спортивної ходьби та бігу. Характеристика місць змагань зі спортивної ходьби та бігу. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади зі спортивної ходьби та бігу. Визначення результатів змагань.	Практичне заняття 4 год.	Основна 1-7 Допоміжна 3, 8	Вивчити основні положення з організації та суддівства змагань зі спортивної ходьби та бігу. Виконання тестових завдань. 7 год.	4	До наст. практичного заняття

Тиж. 3,4	Тема 3. Організація та суддівство змагань з бар'єрного бігу. Характеристика місць змагань. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Практичне заняття 4 год.	Основна 1-7 Допоміжна 9, 11	Вивчити основні положення з організації та суддівства змагань з бар'єрного бігу. Виконання тестових завдань. 7 год.	4	До наст. практичного заняття
Тиж. 5,6	Тема 4. Організація та суддівство естафетного бігу. Характеристика місць змагань та інвентаря. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Практичне заняття 4 год.	Основна 1-7 Допоміжна 4, 6	Вивчити основні положення з організації та суддівства змагань з естафетного бігу. Виконання тестових завдань. 7 год.	4	До наст. практичного заняття
Тиж. 4. 7,8	Тема 5. Організація та суддівство змагань з кросу. Характеристика та обладнання траси. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Практичне заняття 4 год.	Основна 1-7 Допоміжна 1	Вивчити основні положення з організації та суддівства змагань з кросу. Виконання тестових завдань. 7 год.	4	До наст. практичного заняття
Тиж. 4. 8,9	Тема 6. Організація та суддівство змагань зі стрибків у довжину та потрійним. Характеристика місць змагань. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської	Практичне заняття 4 год.	Основна 1-7 Допоміжна 7	Вивчити основні положення з організації та суддівства змагань зі стрибків у довжину та потрійним. Виконання тестових завдань.	4	До наст. практичного заняття

	бригади. Визначення результатів змагань.			7 год.		
Тиж 9,10	Тема 7. Організація та суддівство змагань з стрибків у висоту. Характеристика місць змагань та інвентарю. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Практичне заняття 4 год.	Основна 1-7 Допоміжна 3, 7	Вивчити основні положення з організації та суддівства змагань зі стрибків у висоту. Виконання тестових завдань. 7 год.	4	До наст. практичного заняття
Тиж. 6. 11,12	Тема 8. Організація та суддівство змагань зі штовхання ядра. Характеристика місць змагань та інвентарю. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Практичне заняття 4 год.	Основна 1-7 Допоміжна 8	Вивчити основні положення з організації та суддівства змагань зі штовхання ядра. Виконання тестових завдань. 7 год.	4	До наст. практичного заняття
Тиж. 13,14	Тема 9. Організація та суддівство змагань з метання диска. Характеристика місць змагань. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Практичне заняття 4 год.	Основна 1-7 Допоміжна 4, 5	Вивчити основні положення з організації та суддівства змагань зметання диска. Виконання тестових завдань. 7 год.	4	До наст. практичного заняття

Тиж. 15,16	Тема 10. Організація та суддівство змагань з метання списа. Характеристика місць змагань. Права та обов'язки спортсменів. Функціональні обов'язки суддівської бригади. Визначення результатів змагань.	Практичне заняття 4 год.	Основна 1-7 Допоміжна 4, 5	Вивчити основні положення з організації та суддівства змагань з метання диска. Виконання тестових завдань. 7 год.	4	До вик. тест.зав д.

6. Література для вивчення дисципліни.

Основна:

1. Ахметов Р.Ф., Максименко Г.М., Кутек Т.Б. Легка атлетика : підручник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 340 с. Режим доступу: <http://core.ac.uk/download/pdf/42974781.pdf>
2. Бондаренко С.В. Основи техніки і методики навчання легкоатлетичних вправ: Навчальний посібник / допов. і перероб. вид. / С.В. Бондаренко. – Кіровоград: Імекс ЛТД, 2007. – 224 с.
3. Легка атлетика: правила змагань: Навчальний посібник / За ред. А.О. Ковальова, Ю.А. Ковальнової. – Кіровоград, 2008. – 227 С.
4. Международные правила соревнований по легкой атлетике / Сост. Кузнецов А.М., Тумасов Ю.Н. – Кіровоград, 1994. – 188 с.
5. Організація та проведення змагань з легкої атлетики: Методичні рекомендації для вчителів фізичного виховання загальноосвітніх навчальних закладів / Упорядники: М.О. Фідірко, М.В. Малютін, І.В. Скрипниченко. – Одеса, ПДПУ ім. К.Д. Ушинського. – 2004. – 60 с.
6. Правила змагань з легкої атлетики: Довідковевидання / За ред. Ю.І. Карпюка. – К.: ВПЦ «Техпрінт», 1998. – 90 с.
7. Правила змагань з легкої атлетики (2020-2022 рр.). Режим доступу: http://statistics.uaf.org.ua/books/iaaf_rules_2020-2022ua.html

Допоміжна:

1. **Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы / С.И. Архангельский. – М.: Высшая школа, 1980. – 168 с.**
2. Богданов І.М. Модульний підхід до професійно-педагогічної підготовки вчителя / І.М. Богданов. – Одеса, 1998. – 280 с.
3. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков. – К.: Олімпійська література, 2002. – 296 с.
4. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2006. – 192 с.
5. Гальперин П.Я. К теории программированного обучения / П.Я. Гальперин. – М.: Просвещение, 1967. – 43 с.
6. Гац Г. Формування професійної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури / Г. Гац // Молода спортивна наука України: Зб. наук. ст. – Л.: ЛДІФК, 2001. – Вип. 5. – Т.1 – С.40-43.
7. Данилко М.Т. Формування готовності до професійної діяльності майбутніх вчителів фізичної культури / М.Т. Данилко. – Луцьк: Волин. обл. друк., 2003. – 234 с.
8. Карпюк Ю.И. Соревнования по легкой атлетике / Ю.И. Карпюк. – К.: Здоров'я, 1983. – 65 с.
9. Круцевич Т. Інноваційні процеси у сфері підготовки та перепідготовки кадрів з фізичної культури / Т. Круцевич, М. Зайцева // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2005. - №4. – С.41-44.
10. Накутний І.Д. Ігри в легкій атлетиці / І.Д. Накутний. – К.: Здоров'я, 1974. – 141 с.
11. Озолин Н.Г. Путь к успеху / Н.Г. Озолин. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
12. Попов В.Б. Юный легкоатлет: [пособие для тренеров ДЮСШ] / В.Б. Попов. – Москва: Физкультура и спорт, 1984.
13. Правила соревнований: легкая атлетика, футбол, ручной мяч, велосипедный спорт, тяжелая атлетика / библиотечка сельского физкультурника. – М.: ФиС, 1971. – С. 5-142.
14. Присяжнюк Д.С. Легка атлетика 1-12 класи / Д.С. Присяжнюк, В.В. Дерев'яно. – Х.: Видавництво «Ранок», 2008. – 128 с.
15. Фізична культура в школі: Методичний посібник 5-9 класи / За заг. редакцією С.М. Дятленка. – К.: Літера ЛТД, 2009. – 176 с.
16. Ялович В.Т. Інноваційні технології викладання легкої атлетики у вищих навчальних закладах: Монографія / В.Т. Ялович, В.М. Сергієнко. – Луцьк: РВВ «Вежа» ВНУ ім. Лесі Українки, 2007. – 228 с.

7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Легка атлетика та методика її викладання», є сумою балів за активну участь у вирішенні завдань поставлених на практичних заняттях та виконання самостійної роботи плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент завиконання завдань отримує – 60 балів під час складання II блоків/модулів і 40 – балів за екзамен.

Студент повинен освоїти під час практичних занять низку навчального матеріалу.

Блок I передбачає підготовку та участь у практичному занятті та виконання завдань самостійної роботи (вивчення навчального матеріалу та виконання тестових завдань).

Блок 2 передбачає підготовку та виконання контрольної роботи.

8. Методи навчання

Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, консультація.

Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, презентація.

Практичні методи: план заняття, конспект завдання, що виноситься на самостійну роботу.

9. Методи контролю

Оцінювання якості знань, умінь і навичок студентів здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю та екзамену за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичних навичок, включених до Розділів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Рекомендовано наступні критерії оцінки з кожного виду контролю:

1. За участь у практичних заняттях студент отримує **1 бал** за заняття. Максимальна сума балів – **18**.

2. Виконання самостійної роботи (виконання тестових завдань) оцінюється **3 балами**. Максимальна сума балів – **27**.

Критерії оцінювання тестових завдань:

3 бали - 15–20 правильних відповідей,

2 бали - 7–15 правильних відповідей,

1 бал – 1–6 правильних відповідей;

0 балів – 0 правильних відповідей або студент роботу не писав.

Підсумковий контроль

Формою проведення підсумкового контролю під час вивчення дисципліни «Легка атлетика та методика її викладання» є контрольне тестування.

До підсумкового контролю допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю. За виконання контрольного тестування студент отримує **контрольну оцінку** (кількість балів). Максимальна кількість балів – **15** (завдання можна виконати на платформі дистанційного навчання <https://classroom.google.com>).

Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи (ПКР):

Правильних відповідей	Сума балів за МКР	Правильних відповідей	Сума балів заМКР	Правильних відповідей	Сума балів за МКР
33-35	15	21-22	10	11-12	5
30-32	14	19-20	9	8-10	4
27-29	13	17-18	8	5-7	3
25-26	12	15-16	7	3-4	2
23-24	11	13-14	6	1-2	1

З дисципліни «Легка атлетика та методика її викладання» передбачена така форма семестрового контролю, як *екзамен* у кінці семестру.

Відповідь на екзамені – 40 балів (4 завдання по 10 балів)

Екзаменаційний білет складається з трьох запитань і одного тестового завдання. Кожне завдання оцінюється за 10-ти бальною шкалою наведеною нижче.

10,0 б. Заслуговує студент, який виявляє ґрунтовні та всебічні знання з предмета передбачені програмою, логічно і послідовно його викладає, вміє пов'язати теорію з практикою, виявляє творчий підхід у виконанні поставлених завдань, володіє методикою узагальнення і викладу суті проблеми за основною і додатковою літературою. Студент обдуманно та не вагаючись відповідає на поставлене питання.

9,0 б. Заслуговує студент, який глибоко та всебічно засвоїв весь програмний матеріал, виконує запропоновані завдання лише з незначною кількістю помилок та недостатньо ознайомлений з додатковою літературою. Студент вміє зіставляти та узагальнювати, робить висновки та виявляє творчий інтерес до предмета.

8,0 б. Заслуговує студент, який вагається з відповідями на запропоновані завдання, що стосуються предмета, але на додаткові запитання дає чіткі відповіді. Студент не ознайомлений з додатковою літературою передбаченою навчальною програмою та виявляє пізнавальний інтерес до дисципліни.

7,0 б. Заслуговує студент, який засвоїв увесь програмний матеріал, ознайомлений з основною літературою передбаченою навчальною програмою, вагається з відповідями на поставлене завдання що відповідає предмету, тому викладач ставить

додаткові запитання для уточнення відповіді. Загалом рівень знань студента вище середнього, але при відповідях студент робить кілька не принципових помилок.

6,0 б. Якщо студент продемонстрував достатній рівень розуміння програмного матеріалу, то він заслуговує шість балів.

5,0 б. Заслуговує студент, який потребує додаткових запитань для уточнення окремих відповідей на поставлені запитання з основного програмного матеріалу що відповідають предмету. Загалом така оцінка передбачає правильну роботу з певною кількістю грубих помилок.

4,0 б. Заслуговує студент, який нечітко дає відповіді, непогано виконує поставлені завдання що стосуються предмету, але зі значною кількістю помилок, володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні та не виявляє самостійного творчого мислення.

3,0 б. Достатнє виконання студентом поставленого завдання що відповідає предмету, яке задовольняє мінімальні критерії необхідних знань, умінь та навичок передбачених навчальною програмою. Також студент не осмислює запропоновану ситуацію, не знає окремих питань програми, виявляє поверхневі знання з дисципліни.

2,0 б. Якщо студент допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів і фрагментів. З таким студентом потрібно попрацювати додатково ніж ставити оцінку за предмет.

1,0 б. Заслуговує студент, який має великі труднощі з викладом теоретичних знань та при вирішенні практичних завдань, допускає принципові помилки та неспроможній їх виправити.

10. Схема нарахування балів, які отримують студенти (денна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота										КР	Екзамен	Сума
Розділ 1					Розділ 2		Розділ 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5			
Бали за P1					Бали за P2		Бали за P3					
20 (12 СР)					10 (6 СР)		15 (9 СР)			15	40	100

T1, T2...T10 – теми розділів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно	не зараховано