

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту



ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

(ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ)

СИЛАБУС

2021 – 2022 навчальний рік

Силабус це персоніфікована програма викладача для навчання студентів з кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

Силлабус розробляється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця відповідного рівня та згідно навчального і робочого навчального планів, з врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

Силабус розглянутий на засіданні кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

Протокол від « 1 » вересня 2021 року № 1
Завідувач кафедри _____ (В.А.Бабаліч)
(підпис) (ініціали та прізвище)

Розробник: кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Воропай Сергій Миколайович
ПІБ

Ел. адреса: svoropay58@ukr.net

Інша контактна інформація: моб.тел-н – 0505400659

2. Опис навчальної дисципліни

Назва дисципліни:	Олімпійський і професійний спорт (професійний спорт)
Спеціальність:	017 - Спорт
Освітньо-професійна програма:	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Форма навчання:	денна
Курс:	4
Семестр:	7

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Тип дисципліни	Нормативна
Кількість кредитів –	4,5
Блоків (модулів) –	4
Загальна кількість годин –	135
Тижневих годин для денної форми навчання:	2
Лекції	24 год.
Практичні, семінарські	30 год.
Лабораторні	-
Самостійна робота	81 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання (есе, аналітичний звіт, тези тощо)	-
Вид підсумкового контролю:	залік
Сторінка дисципліни на сайті університету	
Зв'язок з іншими дисциплінами.	ЗТПС, Олімпійський спорт, Теорія та методика викладання обраного виду спорту, Філософія, Соціологія.

3-4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни “**Олімпійський і професійний спорт (професійний спорт)**”: сформувати у студентів систему знань вмінь і навичок у сфері професійного спорту та можливого їх застосування в різних сферах діяльності сучасного спорту.

Завдання:

- формування професійного світогляду в процесі аналізу місця та значення професійного спорту у сучасному суспільстві;
- сприяння придбанню студентами теоретичних знань щодо організації та управління сучасним професійним спортом;
- формування фахових навичок у сфері професійного спорту;
- розкрити історію професійного спорту, соціальну природу та організаційну структуру, дати характеристику його основних видів і специфіку їх розвитку в сучасних умовах;
- дати уявлення про соціально-економічні аспекти розвитку професійного спорту і його регулювання на сучасному етапі;
- визначити тенденції розвитку професійного спорту в світі, в окремих державах і в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з професійного спорту;
- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку професійного спорту.

Програмні результати навчання

Знання

- знає основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері професійного спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і комерційних органів управління у сфері професійного спорту;

- знає основні положення професійного спорту, процес становлення та його розвитку на міжнародному та національному рівнях;
- знає основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки професійних спортсменів.

Уміння

- вмiє визначати цілі і завдання, планувати процес підготовки, розробляти необхідну документацію для проведення занять з професійними спортсменами;
- здатний скласти планувальну і звітну документацію, організувати та проводити спортивні змагання.

Комунікація

- уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- уміння зрозуміло пояснити фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері професійного спорту.

Автономія і відповідальність

- здатність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;
- виявляти відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримання етичних норм ділового спілкування та поведінки.

5. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план

Тиж. / дата / год.	Тема, план	Форма діяльності і (заняття)	Література Ресурси в Інтернеті	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж. 1. 4 акад. год.	Блок 1/Модуль I. Професійний спорт як соціальне явище <i>Тема 1. Завдання, зміст, основні</i>	Лекція	Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература,	2 год. – підготувати словник основних термінів дисципліни	1 бал	До початку наступного тижня

	<p>поняття навчальної дисципліни "Професійний спорт"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значення і місце дисципліни "Професійний спорт" у системі фізкультурної освіти - Загальна характеристика структури і змісту дисципліни, програмні вимоги - Основні поняття, терміни і визначення - Відмінні риси професійного спорту - Взаємозв'язок з іншими дисциплінами 		<p>2000. – С.5-8.</p> <p>Презентація</p>			
	<p>Тема 1. Завдання, зміст, основні поняття навчальної дисципліни "Професійний спорт"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значення і місце дисципліни "Професійний спорт" у системі фізкультурної освіти - Загальна характеристика структури і змісту дисципліни, програмні вимоги - Основні поняття, терміни і визначення - Відмінні риси професійного спорту - Взаємозв'язок з іншими дисциплінами 	семінар	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.5-8.</p>	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації за питаннями плану семінарського заняття	Усна чи письмова відповідь – 3 бала; презентація – 5 балів. Участь у дискусії – 2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
<p>Тиж. 2. 4 акад. год.</p>	<p>Тема 2. Формування та розвиток професійного спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соціальна природа та передумови виникнення професійного спорту - Уявлення про спортсменів-любителів і професіоналів - Професійний спорт у сучасному суспільстві - Соціальні функції професійного 	Лекція	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.9-21, 77-82.</p> <p>Презентація</p>	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	спорту					
	<p>Тема 2. Формування та розвиток професійного спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соціальна природа та передумови виникнення професійного спорту - Уявлення про спортсменів-любителів і професіоналів - Професійний спорт у сучасному суспільстві - Соціальні функції професійного спорту 	семінар	Професіональний спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.9-21, 77-82.	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації за питаннями плану семінарського заняття	Усна чи письмова відповідь – 3 бала; презентація – 5 балів. Участь у дискусії – 2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 3. 3 акад. год.	<p>Тема 3. Міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародний спортивний рух - Інтеграція професійного спорту до міжнародного спортивного руху - Держава і професійний спорт 	Лекція	Професіональний спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.83-91. Презентація.	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу
	<p>Тема 3. Міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародний спортивний рух - Інтеграція професійного спорту до міжнародного спортивного руху - Держава і професійний спорт 	семінар	Професіональний спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.83-91.	4 год. – розробити презентацію на тему «Інтеграція професійного спорту до міжнародного спортивного руху».	5 балів	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 4. 3 акад. год.	<p>Тема 4. Становлення і сучасний стан деяких видів професійного спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загальна характеристика видів професійного спорту та їх розповсюдження у світі - Особливості розвитку професійного боксу - Розвиток професійного бейсболу 	Лекція	Професіональний спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С. 22-82. Презентація.	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	<ul style="list-style-type: none"> - Розвиток професійного американського футболу - Розвиток професійного баскетболу - Розвиток професійного хокею - Стан і розвиток професійного футболу - Розвиток професійного тенісу - Особливості розвитку автогонок. 					
	<p>Тема 4. Становлення і сучасний стан деяких видів професійного спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загальна характеристика видів професійного спорту та їх розповсюдження у світі - Особливості розвитку професійного боксу - Розвиток професійного бейсболу - Розвиток професійного американського футболу - Розвиток професійного баскетболу - Розвиток професійного хокею - Стан і розвиток професійного футболу - Розвиток професійного тенісу - Особливості розвитку автогонок. 	семінар	Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С. 22-82.	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації за питаннями плану семінарського заняття	Усна чи письмова відповідь – 3 бала; презентація – 5 балів. Участь у дискусії – 2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 5. 4 акад. год.	<p align="center">Блок II/Модуль II. Професійний спорт у сучасному світі</p> <p>Тема 5. Професійний спорт в США</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні чинники розвитку професійного спорту у США - Цілі, задачі і функції професійного спорту - Організація і управління професійним спортом 	Лекція	Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.92-106. Презентація	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	<p>Тема 5. Професійний спорт в США</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні чинники розвитку професійного спорту у США - Цілі, задачі і функції професійного спорту - Організація і управління професійним спортом 	семінар	Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.92-106.	4 год. – розробити презентацію на тему «Професійний спорт в США».	5 балів	До початку семінар.. заняття згідно розкладу
Тиж. 6. 4 акад. год.	<p>Тема 6. Професійний спорт в Європі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особливості розвитку професійного спорту в Європі - Правове регулювання професійного спорту в Європі 	Лекція	Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.242-281.	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінар.. заняття згідно розкладу
	<p>Тема 6. Професійний спорт в Європі та Україні</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особливості розвитку професійного спорту в Європі - Правове регулювання професійного спорту в Європі 	семінар	Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.242-281.	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	Усна чи письмова відповідь – 3 бала; презентація – 5 балів. Участь у дискусії – 2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 7. 4 акад. год.	<p>Тема 7. Розвиток професійного спорту в Україні</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формування та розвиток професійного спорту в Україні - Спортсмени України в іноземних професійних клубах - Створення національних структур професійного спорту та їх інтеграція до міжнародного професійного спорту - Перспективи розвитку професійного спорту в Україні 	Лекція	Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.282-315. <i>Борисова О.В.</i> Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса) [текст]/ <i>Борисова О.В.</i> : монография. –К.: Центр учебной литературы, 2011. –	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінар.. заняття згідно розкладу

			310 с. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/stru Презентація.			
	<p>Тема 7. Розвиток професійного спорту в Україні</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формування та розвиток професійного спорту в Україні - Спортсмени України в іноземних професійних клубах - Створення національних структур професійного спорту та їх інтеграція до міжнародного професійного спорту 	семінар	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.282-315.</p> <p><i>Борисова О.В.</i> Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса) [текст]/ <i>Борисова О.В.</i>: монография. –К.: Центр учебной литературы, 2011. – 310 с.</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/stru</p>	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	Усна чи письмова відповідь – 3 бала; презентація – 5 балів. Участь у дискусії – 2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
	Модульний контроль	КМР			15 балів	45 хв.
Тиж. 8. 4 акад. год.	<p>Блок III Модуль III. Соціально-економічні і організаційно-правові аспекти сучасного професійного спорту</p> <p>Тема 8. Організаційна структура і управління професійним спортом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Організаційна структура професійних ліг і асоціацій. 	Лекція	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.102-107.</p> <p>Презентація</p>	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика організаційної структури клубу/команди в професійному спорті. - Характеристика інфраструктури професійних ліг та асоціацій 					
	<p>Тема 8. Організаційна структура і управління професійним спортом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Організаційна структура професійних ліг і асоціацій. - Характеристика організаційної структури клубу/команди в професійному спорті. - Характеристика інфраструктури професійних ліг та асоціацій 	семінар	Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С. 102-107.	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	Усна чи письмова відповідь – 3 бала; презентація – 5 балів. Участь у дискусії – 2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 9. 4 акад. год.	<p>Тема 9. Правові аспекти і трудові відносини в професійному спорті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правові основи розвитку професійного спорту. - Основи трудових взаємин у професійному спорті. Контрактна система. - Асоціація гравців професійних ліг і їхня роль у соціальному захисті спортсменів. 	Лекція	Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.137-153. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/stru Презентація	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу
	<p>Тема 9. Правові аспекти і трудові відносини в професійному спорті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правові основи розвитку професійного спорту. - Основи трудових взаємин у професійному спорті. Контрактна система. - Асоціація гравців професійних ліг і їхня роль у соціальному захисті 	семінар	Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.137-153. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/stru	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	Усна чи письмова відповідь – 3 бала; презентація – 5 балів. Участь у дискусії – 2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	спортсменів.					
Тиж. 10. 4 акад. год.	<p>Тема 10. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специфіка спортивного бізнесу в США - Джерела прибутків професійного спорту - Економічні особливості розвитку професійного спорту в Європі - Економічний аналіз діяльності професійних ліг та асоціацій 	Лекція	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С107-136.</p> <p>Презентація</p>	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінар.. заняття згідно розкладу
	<p>Тема 10. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специфіка спортивного бізнесу в США - Джерела прибутків професійного спорту - Економічні особливості розвитку професійного спорту в Європі - Економічний аналіз діяльності професійних ліг та асоціацій 	семінар	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С107-136.</p>	8 год. – розробити презентацію на тему «Економічний аналіз діяльності професійних ліг та асоціацій».	5 балів	До початку семінар.. заняття згідно розкладу
Тиж. 11. 4 акад. год.	<p>Блок IV/Модуль IV. Система підготовки спортсменів у сучасному професійному спорті</p> <p>Тема 11. Система відбору спортсменів у професійному спорті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цілі, особливості відбору професійних спортсменів. - Основні положення відбору в ігрових видах професійного спорту - НБА, 	Лекція	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.316-325.</p> <p><i>Платонов В.Н.</i> Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. — К.: Олимпийская</p>	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінар.. заняття згідно розкладу

	<p>ГБЛ, НХЛ, НФЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система відбору в боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, гірськолижному спорті. 		<p>література, 1997. — С. 394-420.</p> <p><i>Платонов В.Н.</i> Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения. — К.: Олімпійська література, 2004. — С.524-553.</p> <p>Презентація</p>			
	<p>Тема 11. Система відбору спортсменів у професійному спорті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цілі, особливості відбору професійних спортсменів. - Основні положення відбору в ігрових видах професійного спорту - НБА, ГБЛ, НХЛ, НФЛ. - Система відбору в боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, гірськолижному спорті. 	семінар	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олімпійська література, 2000. – С.316-325.</p> <p><i>Платонов В.Н.</i> Общая теория подготовки спортсменов в олімпійському спорті. — К.: Олімпійська література, 1997. — С. 394-420.</p> <p><i>Платонов В.Н.</i> Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения. — К.: Олімпійська література, 2004. — С.524-553.</p>	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	Усна чи письмова відповідь – 3 бала; презентація – 5 балів. Участь у дискусії – 2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 12.	Тема 12. Система підготовки спортсменів у професійному спорті	Лекція	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и</p>	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку

<p>3 акад. год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Цілі, особливості підготовки професійних спортсменів. - Основні положення підготовки в ігрових видах професійного спорту - НБА, ГБЛ, НХЛ, НФЛ. - Система підготовки в боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, гірськолижному спорті. 		<p>В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.326-348.</p> <p><i>Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. — К.: Олимпийская литература, 1997. — 583с.</i></p> <p><i>Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. — К.: Олимпийская литература, 2004. — 808с.</i></p> <p>Презентація</p>			<p>семінар.. заняття згідно розкладу</p>
	<p>Тема 12. Система підготовки спортсменів у професійному спорті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цілі, особливості підготовки професійних спортсменів. - Основні положення підготовки в ігрових видах професійного спорту - НБА, ГБЛ, НХЛ, НФЛ. - Система підготовки в боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, гірськолижному спорті. 	<p>семінар</p>	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.326-348.</p> <p><i>Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. — К.: Олимпийская литература, 1997. — 583с.</i></p> <p><i>Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая</i></p>	<p>4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття</p>	<p>Усна чи письмова відповідь – 3 бала; презентація – 5 балів. Участь у дискусії – 2 бала</p>	<p>До початку семінарського заняття згідно розкладу</p>

			теория и ее практические приложения. — К.: Олимпийская литература, 2004. — 808с.			
Тиж. 13. 3 акад. год.	<p>Тема 13. Система змагань в професійному спорті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система змагань в ігрових видах спорту (НБА, ГБЛ, НХЛ, НФЛ). - Система змагань у боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, автогонках, гірськолижному спорті та інших видах професійного спорту. - Популярність і відвідуваність змагань глядачами. 	Лекція	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.349-364.</p> <p>Презентація</p>	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінар.. заняття згідно розкладу
	<p>Тема 13. Система змагань в професійному спорті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система змагань в ігрових видах спорту (НБА, ГБЛ, НХЛ, НФЛ). - Система змагань у боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, автогонках, гірськолижному спорті та інших видах професійного спорту. 	семінар	<p>Профессиональный спорт / Под. ред. С.И. Гуськова и В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – С.349-364.</p>	4 год. – розробити презентацію на тему «Система змагань у професійному спорті».	5 балів	До початку семінар.. заняття згідно розкладу
Тиж. 14. 4 акад. год.	<p>Тема 14. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі і перспективи його становлення в Україні</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні напрямки розвитку професійного спорту у світі - Напрямки розвитку професійного спорту в окремих країнах (США, Німеччина, Франція, Англія й ін.). 	Лекція	<p><i>Борисова О.В.</i> Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса) [текст]/ <i>Борисова О.В.</i>: монография. –К.: Центр учебной литературы, 2011. – 310 с.</p>	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінар.. заняття згідно розкладу

	- Перспективи розвитку професійного спорту в Україні.		Презентація			
	<p>Тема 14. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі і перспективи його становлення в Україні</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні напрямки розвитку професійного спорту у світі - Напрямки розвитку професійного спорту в окремих країнах (США, Німеччина, Франція, Англія й ін.). - Перспективи розвитку професійного спорту в Україні 	семінар	<i>Борисова О.В.</i> Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса) [текст]/ <i>Борисова О.В.</i> : монографія. –К.: Центр учебной литературы, 2011. – 310 с.	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	Усна чи письмова відповідь – 3 бала; презентація – 5 балів. Участь у дискусії – 2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 15. 2 акад. год.	Модульний контроль	КМР			15 балів	45 хв.

6. Література для вивчення дисципліни.

1. Профессиональный спорт/Под общ. редакцией С.И. Гуськова, В.Н. Платонова. –К.: Олимпийская литература, 2000. - 392 с.
2. *Платонов В.Н.* Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. — К.: Олимпийская литература, 1997. — 583с.
3. *Платонов В.Н.* Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. — К.: Олимпийская литература, 2004. — 808с.
4. *Борисова О.В.* Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса) [текст]/ *Борисова О.В.*: монографія. –К.: Центр учебной литературы, 2011. – 310 с.
5. <http://www.eurosport.ru/>
6. <http://sport.ua/>
- <http://www.sport-express.ua/>
8. <https://www.nba.com>
<https://www.nhl.com> ›

10. <https://www.nfl.com>
11. <https://www.mlb.com>
12. <https://www.uefa.com> > uefaeuropaleague
13. <https://www.uefa.com> > uefachampionsleague
14. <https://www.diamondleague.com>
15. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/stru>

7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт. Все це гарантує високу ефективність освітнього процесу і є обов'язковою для студентів.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «**Олімпійський і професійний спорт (професійний спорт)**», є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання 4 блоків/модулів і 40 – балів за екзамен.

Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів.

Блок/Модуль 1. **Професійний спорт як соціальне явище** передбачає підготовку такого відеоконтенту: *мультимедійні презентації*.

Блок/Модуль 2. **Професійний спорт у сучасному світі** передбачає підготовку такого відеоконтенту: *мультимедійні презентації*.

Блок/Модуль 3. **Соціально-економічні і організаційно-правові аспекти сучасного професійного спорту** передбачає підготовку такого відеоконтенту: *мультимедійні презентації*.

Блок/Модуль 4. **Система підготовки спортсменів у сучасному професійному спорті** передбачає підготовку такого контенту: *мультимедійні презентації*.

Поточне оцінювання та самостійна робота														Підсумкова оцінка		
Модуль 1							Модуль 2									
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			МР	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				МР	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		T8	T9	T10	T11	T12	T13			T14
Бали за ЗМ				Бали за ЗМ			15	Бали за ЗМ			Бали за ЗМ				15	
20				15				15	15			20				15
Бали за модуль							Бали за модуль							100		
50							50									

T1, T2 ... T14 – теми змістових модулів.

Модуль 1 Змістовий модуль 1

1. Активна участь у лекційних заняттях – **1 бал за заняття.**
2. Активна участь у семінарських заняттях – **1 бал за заняття.**
3. *Усна чи письмова відповідь на питання семінарських занять – 3 бали чи розробка презентацій за питаннями семінарських занять - 5 балів.*
4. Ведення конспекту лекцій та самостійної роботи – **5 балів.**
5. *Підготовка та захист реферату - 5 балів чи розробка тематичної презентації - 15 балів.*
6. Контрольна модульна робота (КМР) – **15 балів.**

Модуль 2 Змістовий модуль 2-4

1. Активна участь у лекційних заняттях – **1 бал за заняття.**
2. Активна участь у семінарських заняттях – **1 бал за заняття.**
3. *Усна чи письмова відповідь на питання семінарських занять – 3 бали чи розробка презентацій за питаннями семінарських занять - 5 балів.*
4. Ведення конспекту лекцій та самостійної роботи – **5 балів.**
5. *Підготовка та захист реферату - 5 балів чи*

- розробка тематичної презентації - 15 балів.*
6. Контрольна модульна робота (КМР) – 15 балів.

8. Підсумковий контроль

Залікові вимоги з курсу

1. Соціальна природа та передумови виникнення професійного спорту
2. Передумови професіоналізму у спорті.
3. Предмет, зміст, основні поняття дисципліни “Професійний спорт”.
4. Зміст та основні поняття курсу
5. Мета, задачі та функції
6. Виникнення і історія розвитку професійного спорту.
7. Професійний спорт та інші суспільні інститути.
8. Місце і роль професійного спорту у міжнародному спортивному русі.
9. Організаційна структура професійних ліг та асоціацій.
10. Організаційна структура клубу/ команди в професійному спорті.
11. Характеристика інфраструктури професійних ліг та асоціацій.
12. Фактори, що впливають на організаційну структуру професійного спорту.
13. Ліга, асоціація, союз як основні структурні ланки професійного спорту.
14. Клуб/ команда як основна ланка ліг, асоціацій.
15. Форми володіння професійними командами, їх характеристика.
16. Специфіка бізнесу в професійному спорті.
17. Джерела прибутків в професійному спорті: телебачення, продаж квитків, маркетинг, ліцензування, реклама.
18. Порівняльний економічний аналіз діяльності професійних ліг та асоціацій: НБА, НХЛ, ГБЛ, НФЛ.
19. Специфіка бізнесу в професійному спорті США.
20. Основні джерела прибутків в професійному спорті.
21. Економічні особливості розвитку професійного спорту в європейських країнах.
22. Економічний аналіз діяльності професійних ліг та асоціацій: НБА, НХЛ, ГБЛ, НФЛ.
23. Соціально-економічні фактори розвитку професійного спорту.
24. Взаємозв’язок розвитку професійного спорту з соціально-економічними умовами розвитку суспільства.
25. Професійний спорт як сфера індустрії розваг.

26. Економічні джерела прибутків у професійному спорті США.
27. Основні джерела прибутків у професійному спорті європейських країн.
28. Вплив організаційної структури професійних ліг, асоціацій на спортивний бізнес в Європі.
29. Правові основи розвитку професійного спорту.
30. Трудові взаємовідносини в професійному спорті.
31. Особливості контрактної системи в професійному спорті.
32. Статті контрактів професійних спортсменів в ігрових видах спорту, що стосуються їх резервуванню.
33. Асоціація гравців професійних ліг та їх роль в соціальному захисті спортсменів.
34. Мета, особливості відбору професійних спортсменів.
35. Основні положення відбору у ігрових видах професійного спорту – НБА, ГБЛ, НХЛ, НФЛ
36. Система відбору у боксі, велоспорті, легкій атлетиці
37. Мета, особливості підготовки професійних спортсменів.
38. Система підготовки в ігрових видах професійного спорту – НБА, ГБЛ, НХЛ, НФЛ
39. Система підготовки у боксі, велоспорті, легкій атлетиці
40. Особливості підготовки професійних спортсменів (децентралізована підготовка, високий рівень мотивації, психологічна установка на перемогу).
41. Структура, зміст річного циклу підготовки і участі в змаганнях професійних спортсменів – в ігрових видах, автогонках, боксі, велоспорті, легкій атлетиці.
42. Система змагань у ігрових видах спорту – НБА, ГБЛ, НХЛ, НФЛ
43. Система змагань у боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, автогонках
44. Популярність і відвідування змагань глядачами.
45. Основні напрямки розвитку професійного спорту в світі і окремих державах: США, Англії, Німеччині, Франції.
46. Особливості розвитку професійного спорту в країнах СНГ.
47. Аналіз і перспективи розвитку професійного спорту в Україні.
48. Фінансова база спорту вищих досягнень на Україні. Чи можливо рахувати його професійним?
49. Взаємозв'язок та різниця професійного і олімпійського спорту.
50. Специфіка різних видів спорту у Америці та у Європі.

9. Методи навчання

Лекція: настанова, презентація, узагальнювальна, традиційна.

Семінарське заняття: бесіда відтворювальна та евристична, порівняння, зіставлення, моделювання, проектування, доказу і спростування, аналізу, узагальнювального синтезу.

10. Методи контролю

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- мультимедійна презентація;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Усні та письмові відповіді на семінарських заняттях або на консультаціях (при відпрацюванні пропущених занять чи при бажанні підвищити попереднє оцінювання).

Максимальний бал – 3.

3 б. - ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно і послідовно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить між предметні зв'язки, наводить приклади і коментує їх. Обов'язковим є знайомство з додатковою літературою, опрацювання її і використання при висвітленні питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.

2 б. - ставиться студенту, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно і послідовно, виникають труднощі при необхідності навести приклад. Але він може коментувати найважливіші тези заняття

1 б. - ставиться студентові, який робить вдаль доповнення, виправляє неточності, але при цьому індивідуально не виступає з окремих питань.

0 б. - одержує студент, який не підготувався до семінарського заняття.

Розробка презентації за питаннями семінарських занять (обсяг – 10-12 слайдів) - максимально оцінюється п'ятьма балами (при цьому враховується її зміст, оформлення та вміння презентувати).

5 б. – оцінюється бездоганно структурована презентація, яка містить назву теми, зміст питань, що розглядаються, основний зміст теми, список використаних джерел.

Слайди привабливо, але не через мірно ярко оформлені. Інформація, що подається на слайдах легко читаема.

Студент виявляє абсолютну грамотність у мовному оформленні: презентацію виконано з дотриманням вимог наукового стилю, без орфографічних, пунктуаційних, граматичних, лексичних помилок. Цитування коректне, оформлене відповідно до правил.

Демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на матеріал презентації.

4 б. – свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення теми. Структура презентації, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого

типу. Студент демонструє ознайомлення з основною літературою, хоч додаткову опрацював чи використав неповністю. Цитує, хоч деінде зловживає чужими фразами або використовує їх без посилань (не більше 2).

Оформлення презентації відповідає вимогам, бездоганно оформляються компоненти за абсолютним зразком (титульний аркуш, список літератури), але трапляється не більше 5-6 помилок (у сумі) у частинах, де використовуються моделі (наприклад, додатки, зміст).

Мовленнєва грамотність достатня, хоч інколи трапляються орфографічні і пунктуаційні помилки.

Студент вільно викладає матеріал презентації, в основному впевнено відповідає на питання, помиляючись у несуттєвих моментах. Намагається відстоювати свою позицію.

3 б. – ставиться за виконану презентацію, яка відповідає темі і структурована відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтовного усвідомлення. Є намагання підмінити власний виклад фрагментами чужих робіт.

Мовленнєве оформлення відбиває посереднє володіння елементами наукового викладу, задовільну грамотність, бідність лексичного й граматичного запасу автора. Але при цьому правильно оформлено титульний аркуш і в списку літератури не порушено алфавітний принцип розміщення джерел й основні стандартні норми.

Відтворює основи презентації, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Відповідає тільки на найпростіші питання.

2 б. – виставляється за презентацію, підготовлену на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння теми. Студент презентує матеріал на слайді, не виділяючи цитат (списує частини монографії чи статті), робить примітивні висновки. Мовленнєве оформлення несамотійне, можуть бути помилки.

Презентація коротка і розбігається з слайдами.

1 б. – оцінюється у вигляді короткої презентації з обраної теми, що має слайди де відтворена лише назва теми, план та використана література. Оформляється з порушенням вимог. Короткий зачитаний виступ.

0 б. – не підготовлена презентація або не відповідає темі. Не підготовлений виступ, студент не відповідає навіть на найпростіші питання..

Підготовка і захист реферату - максимально оцінюється п'ятьма балами (при цьому враховується його зміст, оформлення та захист).

5 б. – оцінюється бездоганно структурований реферат, який містить оформлені відповідно до вимог *титульний аркуш, зміст, перелік умовних позначень* (за необхідності), *вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел, додатки* (за необхідності).

У вступі розкрито сутність і стан вивчення теми, обґрунтовано необхідність подальшого її вивчення, визначено актуальність теми.

Основна частина структурується залежно від теми. Студент обов'язково шляхом огляду літератури окреслює основні етапи становлення й висвітлення теми, визначає ступінь вивчення питання.

Студент виявляє абсолютну грамотність у мовному оформленні: роботу написано з дотриманням вимог наукового стилю, без орфографічних, пунктуаційних, граматичних, лексичних помилок. Цитування коректне, оформлене відповідно до правил.

Демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на матеріал реферату.

4 б. – свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення теми. Структура роботи, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє ознайомлення з основною літературою, хоч додаткову опрацював чи використав неповністю. Цитує, хоч деінде зловживає чужими фразами або використовує їх без посилань (не більше 2).

Оформлення реферату відповідає вимогам, бездоганно оформляються компоненти за абсолютним зразком (титульний аркуш, список літератури), але трапляється не більше 5-6 помилок (у сумі) у частинах, де використовуються моделі (наприклад, додатки, зміст).

Мовленнєва грамотність достатня, хоч інколи трапляються орфографічні і пунктуаційні помилки.

Студент вільно викладає матеріал реферату, в основному впевнено відповідає на питання, помиляючись у несуттєвих моментах. Намагається відстоювати свою позицію.

3 б. – ставиться за виконану реферат, який відповідає темі і структурований відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтового усвідомлення. Є намагання підмінити власний виклад переписаними фрагментами чужих робіт.

Мовленнєве оформлення відбиває посереднє володіння елементами наукового викладу, задовільну грамотність, бідність лексичного й граматичного запасу автора. Але при цьому правильно оформлено титульний аркуш і в списку літератури не порушено алфавітний принцип розміщення джерел й основні стандартні норми.

Відтворює основи реферату, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Відповідає тільки на найпростіші питання.

2 б. – виставляється за реферат, написаний на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння теми. Студент реферує матеріал, не виділяючи цитат (списує частини монографії чи статті), робить примітивні висновки. Мовленнєве оформлення несамостійне, можуть бути помилки.

Короткий виступ, який студент переважно зачитує.

1 б. – оцінюється у вигляді короткого реферату з обраної теми, що носить характер неякісного конспекту. Оформляється з порушенням вимог. Короткий зачитаний виступ.

0 б. – не підготовлений реферат або не відповідає темі. Не підготовлений виступ, студент не відповідає навіть на найпростіші питання..

Розробка тематичних презентації (обсяг - 25-30 слайдів) - максимально оцінюється 15 балами (при цьому враховується її зміст, оформлення та вміння презентувати).

14-15 балів – оцінюється бездоганно структурована презентація, яка містить назву теми, зміст питань, що розглядаються, основний зміст теми, список використаних джерел.

Слайди привабливо, але не через мірно ярко оформлені. Інформація, що подається на слайдах легко читаема.

Студент виявляє абсолютну грамотність у мовному оформленні: презентацію виконано з дотриманням вимог наукового стилю, без орфографічних, пунктуаційних, граматичних, лексичних помилок. Цитування коректне, оформлене відповідно до правил.

Демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на матеріал презентації.

12-13 балів – свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення теми. Структура презентації, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє ознайомлення з основною літературою, хоч додаткову опрацював чи використав неповністю. Цитує, хоч деінде зловживає чужими фразами або використовує їх без посилань (не більше 2).

Оформлення презентації відповідає вимогам, бездоганно оформляються компоненти за абсолютним зразком (титульний аркуш, список літератури), але трапляється не більше 5-6 помилок (у сумі) у частинах, де використовуються моделі (наприклад, додатки, зміст).

Мовленнєва грамотність достатня, хоч інколи трапляються орфографічні і пунктуаційні помилки.

Студент вільно викладає матеріал презентації, в основному впевнено відповідає на питання, помиляючись у несуттєвих моментах. Намагається відстоювати свою позицію.

9-11 балів – ставиться за виконану презентацію, яка відповідає темі і структурована відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтового усвідомлення. Є намагання підмінити власний виклад фрагментами чужих робіт.

Мовленнєве оформлення відбиває посереднє володіння елементами наукового викладу, задовільну грамотність, бідність лексичного й граматичного запасу автора. Але при цьому правильно оформлено титульний аркуш і в списку літератури не порушено алфавітний принцип розміщення джерел й основні стандартні норми.

Відтворює основи презентації, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Відповідає тільки на найпростіші питання.

6-8 балів – виставляється за презентацію, підготовлену на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння теми. Студент презентує матеріал на слайді, не виділяючи цитат (списує частини монографії чи статті), робить примітивні висновки. Мовленнєве оформлення несамотійне, можуть бути помилки.

Презентація коротка і розбігається з слайдами.

3-5 балів – оцінюється у вигляді короткої презентації з обраної теми, що має слайди де відтворена лише назва теми, план та використана література. Оформляється з порушенням вимог. Короткий зачитаний виступ.

0-2 б. – не підготовлена презентація або не відповідає темі. Не підготовлений виступ, студент не відповідає навіть на найпростіші питання..

Модульна робота проводиться на останньому занятті змістового модуля. Тривалість виконання контрольних завдань не перевищує дві академічні години.

Форми проведення модульних контролів під час вивчення дисципліни «спортивний відбір і орієнтація»:

- комплексне тестування.

До модульних робіт допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю.

За виконання завдань модульної роботи студент отримує максимальну кількість балів – 15.

У процесі виконання модульних завдань студент може користуватися лише тими допоміжними матеріалами, які визначені викладачем. Студентові забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами та користуватися матеріалами, крім дозволених. За умови порушення студентом установлених правил виконання модульного контролю викладач позбавляє можливості продовжувати виконання контрольних завдань, не перевіряє роботу, робить на ній відповідний запис і оцінює нулем балів. Результати контрольного заходу студента, який не з'явився на нього, також оцінюються нулем балів незалежно від причини.

Результати перевірки МР доводяться до відома студентів не пізніше ніж через два робочі дні після їх виконання.

Перескладання МР допускається в терміни, визначені викладачем, під час поточних консультацій.

Студент, який не з'явився на МР (незалежно від причини), має право один раз повторно її пройти у визначені викладачем терміни під час поточних консультацій.

Критерії оцінювання модульної роботи – тест на 45 питань. Оцінюється з 15 балів за такою шкалою:

Правильних відповідей	Сума балів за МР	Правильних відповідей	Сума балів за МР	Правильних відповідей	Сума балів за МР
43-45	15	29-30	10	13-15	5
40-42	14	25-27	9	10-12	4
37-39	13	22-24	8	7-9	3
34-36	12	19-21	7	4-6	2
31-33	11	16-18	6	0-3	1

Ведення конспекту лекцій та самостійної роботи – максимальний бал – 5.

5 б. – повний, розширений конспект лекційного матеріалу, повністю виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьована рекомендована література.

4 б. – повний, розширений конспект лекційного матеріалу, повністю виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьована не вся рекомендована література.

3 б. - повний, розширений конспект лекційного матеріалу, не в повній мірі виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьовані тільки 1-2 джерела.

2 б. – не повний, не розширений конспект лекційного матеріалу, не в повній мірі виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьовані тільки окремі рекомендовані розділи у 1 джерелі.

1 б. - не повний, не розширений конспект лекційного матеріалу, не виконані індивідуальні завдання, відсутній матеріал самостійного опрацювання рекомендованої літератури.

0 б. – конспект відсутній.

Підсумковий (семестровий) контроль з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт (*професійний спорт*)» передбачає таку форму семестрового контролю, як **залік**, який проводиться у межах екзаменаційної сесії.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової оцінки як суми поточних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх розділів.

Підсумкова кількість балів за залік (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю та МР і відповідає підсумковій семестровій оцінці. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за КМСОНП (набрали не менше

60% від 100 балів), сумарний результат контролю в балах та чотирьох рівневою шкалою, за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Індивідуальний навчальний план студента (форма № Н-2.02), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни