

## АНОТАЦІЇ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Назва курсу	ТЕОРІЯ ЮНАЦЬКОГО СПОРТУ З ОСНОВАМИ АДАПТАЦІЇ
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 36 години – аудиторні: 18 годин – лекції, 18 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2017 року набору
<b>Семестр</b>	П'ятий
<b>Кафедра</b>	Теорії та методики олімпійського і професійного спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Теорія юнацького спорту з основами адаптації» дає змогу розглянути спортивну підготовку як педагогічну систему комплексного впливу на юних спортсменів. Особливу увагу приділено теоретико-методичним та організаційним аспектам підготовки спортсменів на етапах початкової та базової (попередньої та спеціалізованої) підготовки.</p> <p>Засвоєння навчальної дисципліни сприятиме можливості здійснювати спортивний відбір юних спортсменів до занять обраним видом спорту; на основі знань про вікові особливості розвитку морфо-функціональних та рухових можливостей планувати навантаження у навчально-тренувальному процесі; враховуючи вікові психологічні особливості розвитку дітей, підлітків та юнаків здійснювати виховну роботу.</p> <p>Знання теорії юнацького спорту стане у нагоді майбутньому тренеру з виду спорту при виконанні ним професійних обов'язків у ДЮСШ, СДЮСШОР тощо.</p>
<b>Мета</b>	формування у студентів компетентностей про теоретичні основи юнацького спорту та загальні основи адаптації організму спортсмена до фізичних навантажень.
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- висвітлення хронології формування теорії дитячого і юнацького спорту;</li> <li>- озброєння студентів знаннями з основ спортивного відбору і орієнтації; знання засобів і методів спортивної підготовки залежно від віку, статі і фізичного розвитку; вікової періодизації тренувальних навантажень; організації занять, режиму життя і діяльності юного спортсмена, контролю і корекції спортивної підготовки;</li> <li>- розвиток уміння здійснювати виховну функцію, планування навчально-тренувального процесу і тренувальних навантажень різної спрямованості з урахуванням віку, статі і фізичного розвитку учнів.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<p style="text-align: center;"><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,</li> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії,</li> <li>- навички здійснення безпечної діяльності,</li> <li>- здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості,</li> <li>- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі,</li> <li>- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту,</li> <li>- здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості,</li> <li>- здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння розв'язувати складні професійні завдання та вирішувати практичні проблеми стосовно спортивного підготовки дітей, підлітків і юнаків, вміння приймати виважені рішення та делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування у колективі, вміння презентувати результати професійної діяльності, вчасно вирішувати поставлені завдання та орієнтування на вирішення проблем.</p> <p>У процесі практичних занять створюється доброзичлива атмосфера, що сприяє формуванню практичних умінь і навичок, які необхідні у професійній діяльності тренера з виду спорту.</p> <p>Викладач на першому занятті ознайомлює студентів стосовно системи вимог та правил поведінки на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу. Враховуються бали набрані при поточному опитуванні, тестуванні, виконанні завдань, що виносяться на самостійну роботу, та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лекційних та практичних занять. При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності Для заохочення студентів передбачено систему додаткових балів (від 1 до 5 балів отримує студент, якщо він не пропускав заняття без поважних причин, своєчасно виконував завдання, проявляв активність і систематично працював під час занять). Студенту, який не зміг вчасно виконати завдання (або має пропуски занять) надається можливість працювати за індивідуальним графіком, розробленим викладачем.</p> <p>Крім того, кожний студент має можливість ознайомитися з навчально-методичним забезпеченням навчальної дисципліни на платформі дистанційного навчання Moodle. Все це гарантує високу ефективність освітнього процесу.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Екзамен</p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Маленюк Тетяна Володимирівна</p>