

АНОТАЦІЇ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Назва курсу	ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР І ЗАБАВ
Кредити ЄКТС, години	3 кредити ЄКТС, 34 години – аудиторні: 10 годин – лекції, 24 годин – практичні
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
Семестр	Другий
Кафедра	Теорії та методики олімпійського і професійного спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт»
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий; Практичний
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота, практичне виконання вправ, самостійна робота
Актуальність дисципліни	Курс теорії і методики викладання рухливих ігор і забав має на меті надати студентам знання з методики викладання рухливих ігор в заняттях фізичною культурою і спортом. Викладання предмету проводиться з педагогічною, психологічною та оздоровчою спрямованістю. На заняттях студенти оволодівають методикою проведення рухливих та українських народних ігор і забав. Програмний матеріал розкривається за системним принципом з урахуванням теорії і методики фізичного виховання. Студенти опановують технікою виконання основних рухових дій; набувають необхідних знань, умінь і навичок в проведенні і аналізу рухливих ігор в навчальній, позакласній роботі з фізичного виховання в школі, дитячо-юнацьких спортивних школах, оздоровчих таборах, за місцем проживання; навчаються використовувати гру з загальноосвітньою і виховною метою.
Мета	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення студентів з предметом, специфікою, історією виникнення та основною проблематикою «Рухливі ігри і забави»; - формування у студентів цілісного уявлення про методику викладання рухливих ігор і забав в заняттях фізичною культурою і спортом, розвиток рухових якостей; - формування розуміння змісту організації і проведення рухливих ігор і забав відповідно вікових особливостей дітей в різних формах взаємодії; - формування умінь організації змагальної діяльності з рухливих ігор і забав.
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні закономірності методики навчання та проведення рухливих ігор і забав у закладах загальної середньої освіти, дитячо-юнацьких спортивних школах в заняттях спортом; педагогічні вимоги до організації і проведення рухливих ігор і забав; - вміти визначати основні особливості проведення уроку (заняття) з рухливих ігор і забав; - оволодіти змістом та особливостями проведення занять з рухливих ігор і забав в різних формах організації школярів (спортсменів); - організувати і проводити змагання з рухливих ігор і забав; - здійснювати педагогічний контроль під час проведення занять з рухливих ігор; - - оволодівати технікою виконання та методикою навчання ігрового завдання.

<p>Компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді та автономно; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я; - здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні і спорті; - здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння спортсменами навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-тренувального процесу з обраного виду спорту; - здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в ЗЗСО та ДЮСШ; - здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах та спортивного спрямування; - здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан спортсменів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей; - здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. - здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборах, ДЮСШ.
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток у студентів уміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі фізичної культури і спорту, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, навчально-тренувального процесу в дитячо-юнацьких спортивних школах, вміння презентувати результати професійної діяльності, вміння планувати робочий та особистий час, вчасно вирішувати поставлені завдання, орієнтування на вирішення проблем, креативність та гнучкість у процесі їх аналізу.</p> <p>На лекціях подається найважливіший програмний матеріал з основ теорії і методики викладання рухливих ігор, даються вказівки і визначається напрямок для самостійного, більш докладного, вивчення курсу.</p> <p>На практичних заняттях студенти оволодівають технікою рухових дій, запропонованих рухливими іграми, набувають знання з методики викладання і проходять навчальну практику. Одночасно забезпечується загальна фізична підготовка студентів. При поданні практичного матеріалу велика увага звертається на техніку безпеки під час проведення рухливих ігор та їх впливу на функціональний стан організму.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Залік</p>
<p>Викладач</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент Шевченко Ольга Володимирівна</p>