

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

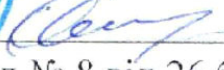
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Фізична культура)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр освіти, вчитель фізичної культури


ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Центральноукраїнського державного
педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
голова вченої ради

 проф. Семенюк О.А.
(протокол № 8 від 26 березня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2018 р.

 проф. Семенюк О.А.
(наказ № 44/1-ун від «28» березня 2018 р.)

Кропивницький, 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня.

Склад проектної групи, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Бабаліч Вікторія Анатоліївна –	керівник проектної групи, (гарант освітньо-професійної програми) кандидат педагогічних наук, доцент кафедри кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту ЦДПУ імені Володимира Винниченка
2.	Турчак Анатолій Леонідович –	кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДПУ імені Володимира Винниченка
3.	Мельнік Анастасія Олександрівна –	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДПУ імені Володимира Винниченка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Соколенко Уляна Василівна – начальник відділу фізичної культури, спорту та позашкільної освіти управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації.
2. Шевченко Олександр Володимирович – начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

Преамбула

Освітньо-професійна програма створена на підставі положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- мета (цілі) освітньої програми;
- характеристика програми;
- працевлаштування та продовження освіти;
- стиль та методика навчання;
- перелік компетентностей випускника;
- програмні результати навчання;
- перелік навчальних дисциплін освітньої програми;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ	
Магістр освіти, вчитель фізичної культури	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, факультет фізичного виховання, кафедра теорії і методики фізичного виховання
<i>Акредитуюча інституція</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Період акредитації</i>	Акредитована Акредитаційною комісією України 20 грудня 2016 р., протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми
	Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні комплексні завдання і проблеми дослідницького характеру у галузі фізичної культури і спорту, набуття інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, фінансово-економічної, соціальної, психологічної діяльності у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.
B	Характеристика програми
1	<p><i>Предметна область, напрям</i></p> <p>Освіта. Середня освіта (Фізична культура). Дисципліни циклу загальної підготовки (15 %), дисципліни циклу професійної підготовки (85 %). Нормативна частина – 73,8 %, вибіркова частина – 26,2 %.</p> <p>Об'єкт вивчення: навчально-виховний процес, освітня й управлінська інноватика, адміністрування у загальноосвітніх навчальних закладах та системі шкільної освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі базується на основних положеннях теорії і методики фізичного виховання, психології, педагогіки шкільної освіти, управління процесом фізичного виховання.</p> <p>Магістр у галузі освіти має оволодіти поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими вміннями і сталими професійними навичками за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) задля здійснення управлінської, адміністративної, моніторингової діяльності.</p> <p>Професійна підготовка викладача фізичного виховання передбачає оволодіння концепціями й фактами педагогічної науки та необхідними знаннями, вміннями і навичками науково-практичної роботи у сфері фізичного виховання, спорту і здоров'я людини:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - знання законодавства в галузі освіти, фізичної культури і спорту; - здатність проектувати, реалізовувати, оцінювати й коригувати навчально-виховну, спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу в закладах освіти; - володіння методологією і методами дослідження у сфері фізичної культури, що забезпечує відповідний рівень інноваційної та наукової підготовки; - володіти вмінням планувати і розробляти програми реалізації освітніх, виховних і оздоровчих завдань у процесі фізичного виховання студентів ВНЗ; - володіти сучасними методами пошуку й аналізу науково-технічної інформації в галузі фізичного виховання і спорту. <p>Здобувач вищої освіти набуває здатності вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей, організувати процес фізичного виховання та спортивно-масову роботу, здійснювати моніторинг їхньої реалізації, проводити методично-просвітницьку діяльність в освітніх закладах.</p>
2	<i>Фокус програми</i>	Акцент на виконання навчальних програм з фізичної культури, у відповідності до навчального плану та графіка навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів, закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах.
3	<i>Особливості програми</i>	Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у вищих навчальних закладах.
С		Працевлаштування та продовження освіти
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394), магістр освіти предметної спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура) має право обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); - 1210.1 Директор навчального (навчально-тренувального центру); - 1229.4 Завідувач позашкільного закладу; - 1229.4 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального); - 1229.4 Начальник табору оборонно-спортивного; - 1229.6 Керівник фізичного виховання; - 1229.7 Завідувач майданчиком (спортивним); - 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; - 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; - 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу; - 2331 Вчитель початкового навчально-виховного

		<p>закладу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2351.2 Методист з фізичної культури; - 2352 Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання і початкової військової підготовки; - 2359.2 Методист позашкільного закладу; - 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми; - 3475 Інструктор з фізкультури; - 3475 Інструктор навчально-тренувального пункту; - 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; - 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; - 3475 Інструктор-методист спортивної школи; - 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF LLL та 8 рівня НРК.
D		Стиль та методика навчання
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>У процесі викладання та навчання застосовуються наступні методи навчання.</p> <p>За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка; За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.</p> <p>За джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За рівнем самостійної розумової діяльності: практичний; метод проблемного викладання.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, лабораторні роботи, практичні заняття, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
2	<i>Система оцінювання</i>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, державна атестація.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, презентація, портфоліо, звіт, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p>
E		Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)		Магістр (рівень 7): здатність компетентно розв'язувати різноаспектно комплексні задачі і проблеми в галузі освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у

	виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства; мати і обстоювати власну громадянську позицію незалежно від впливу політичних партій і різних конфесій.
	ЗК 2	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях..
	ЗК 3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення..
	ЗК 5	Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань.
	ЗК 7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Досконало володіти всіма стилями і жанрами усного і письмового мовлення.

Бакалаврська програма		
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 2	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 3	Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.
	ЗК 4	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 6	Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.
	ЗК 7	Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)	ПК 1	Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні навчальними закладами. Здатність планувати та організовувати освітній процес у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів з дисципліни «Фізична культура»; закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах з дисципліни «Фізичне виховання» в урочній та позаурочній формах; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання.
	ПК 2	Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності навчального закладу. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів військово-патріотичного виховання студентів; здатність впроваджувати і застосовувати здоров'язберігаючі технології, визначати їхню ефективність.
	ПК 3	Здатність організовувати освітній процес у навчальних закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання.
	ПК 4	Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні навчальними закладами і системою освіти. Уміння використовувати моніторинг як механізм вдосконалення діяльності у галузі фізичної культури і спорту; реалізовувати контрольну-оцінну та коригувальну функцію в професійній діяльності.
	ПК 5	Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців. Вміти ефективно взаємодіяти з працівниками навчальних закладів, органами

	управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію; враховувати зв'язок і вплив власної діяльності на сумарний результат роботи колективу.
ПК 6	Здатність зміцнювати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу навчальних закладів, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей та молоді.
ПК 7	Здатність до взаємодії з батьківською спільнотою, пропагування здорового способу життя серед широких верств населення, формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури і спорту.
ПК 8	Здатність організувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.
ПК 9	Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, лікувальної фізичної культури.
ПК 10	Здатність організувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі освіти. Управляти інноваційними процесами та проводити наукові дослідження в галузі фізичної культури і спорту.
ПК 11	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
ПК 12	Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
ПК 13	Здатність до організаційної роботи у сфері оздоровчо-рекреаційної та туристичної роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, дитячих оздоровчих таборів.
ПК 14	Здатність брати участь у створенні, координації та реалізації комплексних

		галузевих програм з розвитку фізичної культури і спорту, в тому числі для осіб з особливими потребами.
	ПК 15	Здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій.
Бакалаврська програма		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)	ПК 1	Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
	ПК 2	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.
	ПК 3	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
	ПК 4	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.
	ПК 5	Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
	ПК 6	Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.
	ПК 7	Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.
	ПК 8	Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.
	ПК 9	Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.
	ПК 10	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та

		професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
	ПК 11	Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.
	ПК 12	Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
	ПК 13	Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
	ПК 14	Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
F	Програмні результати навчання	
Знання (ПРЗ)	ПРЗ 1	Знає основні принципи державної політики України у сфері освіти, фізичної культури і спорту та національно-патріотичного виховання дітей і молоді, просвітницькі програми з метою популяризації національних традицій.
	ПРЗ 2	Знає і керується в професійній діяльності міжнародними нормами з дотримання прав і свобод людини. Знає про етнічне, мовне, культурне, конфесійне різноманіття населення України та свого регіону.
	ПРЗ 3	Знає механізми, прийоми і засоби самопізнання, соціально-економічні та організаційні умови реалізації програми самовдосконалення, прийоми самовиховання і саморегуляції.
	ПРЗ 4	Знає особливості та етапи творчого процесу, механізми інноваційної освітньої діяльності, методи дослідницько-експериментальної діяльності.
	ПРЗ 5	Знає професійні вимоги та обов'язки, соціальні завдання, норми і суспільні цінності; алгоритми ефективної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, сутність і функції професійної етики, механізми самоорганізації, методи саморегуляції поведінки під час взаємодії з колегами, дітьми, батьками.
	ПРЗ 6	Розуміє сутність і можливості використання засобів сучасних інформаційних і

		<p>комунікаційних технологій у професійній педагогічній діяльності. Знає інформаційно-технічні засоби та інформаційно-комунікаційні технології, принципи роботи основних комп'ютерних програм, способи зберігання і обробки інформації, технології користування ікт-ресурсами в освітньо-професійному просторі.</p>
	ПРЗ 7	<p>Знає літературну українську мову, культуру ділового спілкування.</p>
	ПРЗ 8	<p>Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку особистості; види і зміст контролю за його перебігом.</p>
	ПРЗ 9	<p>Знає традиційні та інноваційні технології організації і проведення навчально-методичної роботи в освітньому закладі за напрямками, обумовленими посадовими обов'язками вчителя фізичної культури.</p>
	ПРЗ 10	<p>Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби фізичного виховання; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.</p>
	ПРЗ 11	<p>Знає передумови й умови, функції, принципи, мету, завдання, зміст, методи, форми, види моніторингової діяльності спеціаліста з фізичної культури і спорту.</p>
	ПРЗ 12	<p>Знає традиційні та інноваційні методики управлінської діяльності. Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування фізичної культури і спорту в Україні. Знає особливості міжнародного співробітництва у сфері фізичної культури і спорту.</p>
	ПРЗ 13	<p>Знає і відтворює санітарно-гігієнічні, педагогічні, естетичні вимоги до спортивного обладнання й оформлення приміщення та території спортивного майданчика навчального закладу. Володіє нормативами щодо створення матеріально-технічної бази навчального закладу. Знає правила організації медичного обслуговування молоді, створення умов для медичної оздоровчої, лікувально-профілактичної роботи.</p> <p>Знає нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗНЗ; напрями</p>

		діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська).
	ПРЗ 14	Знає різні форми просвітницької роботи з батьками щодо пропагування здорового способу життя серед широких верств населення. Володіє методикою проведення заходів спрямованих на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення.
	ПРЗ 15	Знає сучасну класифікацію діагностичних підходів до оцінки психофізичного розвитку здоров'я молоді.
	ПРЗ 16	Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, лікувальної фізичної культури для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.
	ПРЗ 17	Знає зміст нормативних документів щодо визначення порядку здійснення інноваційної освітньої діяльності, створення експериментальних навчальних закладів та спортивних майданчиків. Називає ознаки передового педагогічного досвіду, етапи і процедуру його вивчення, узагальнення та поширення. Відтворює структуру науково-методичного забезпечення системи фізичної культури і спорту, знає її навчально-методичну та науково-дослідницьку підструктуру.
	ПРЗ 18	Знає форми і методи виховання в учнів соціально-особистісних якостей.
	ПРЗ 19	Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування фізичної культури і спорту в Україні. Володіє способами і засобами щодо спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.
	ПРЗ 20	Визначає рівень власної підготовки до професійної діяльності, критично оцінює, планує і реалізує індивідуальні програми самоосвіти.
Бакалаврська програма		
Знання (ПРЗ)	ПРЗ 1	Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного

		(розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.
	ПРЗ 4	Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.
	ПРЗ 5	Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
	ПРЗ 7	Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.
	ПРЗ 8	Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
	ПРЗ 9	Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.
	ПРЗ 10	Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.
	ПРЗ 12	Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
Уміння (ПРУ)	ПРУ 1	Вміє обстоювати власну громадянську позицію, застосовувати новітні освітні технології в реалізації заходів національного спрямування; організовувати спортивно-масові заходи з питань виховання і формування патріотизму молоді.
	ПРУ 2	Вміє аналізувати та враховувати у професійній діяльності етнокультурне розмаїття фізичної культури і спорту.
	ПРУ 3	Використовує сучасні ефективні засоби оволодіння новими знаннями, опановувати передові технології самоосвіти і самовдосконалення.
	ПРУ 4	Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. Вміє моделювати досліджувані процеси, пропонувати оригінальні рішення, передбачати їхній навчально-виховний ефект; вміє діяти в нестандартних ситуаціях.
	ПРУ 5	Володіє вміннями і технологіями консолідації різних суб'єктів освітньої діяльності для виконання поставлених завдань.

ПРУ 6	Вміє аналізувати та систематизувати результати пошуку наукової інформації, застосовує її в освітніх і дослідницьких проектах у різних сферах професійної діяльності.
ПРУ 7	Досконало володіє літературною українською мовою як засобом спілкування, основними стилями і жанрами письмового та усного мовлення.
ПРУ 8	Володіє вміннями стратегічного і оперативного планування спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Координує організацію освітньо-виховного процесу в навчальному закладі, створює умови для розвитку, навчання і виховання молоді. Володіє уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням принципів освіти, зокрема здоров'язбереження, інклюзії, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
ПРУ 9	Демонструє уміння і навички застосування фізичних вправ; засобів та методів військово-патріотичного виховання молоді; впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
ПРУ 10	Володіє уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання. Аналізує та оцінює ефективність роботи фахівця у сфері фізичного виховання і спорту.
ПРУ 11	Виявляє уміння і навички виконання моніторингової діяльності. Уміє збирати, аналізувати та систематизувати науково-педагогічну, та виробничу інформацію.
ПРУ 12	Вміє ефективно взаємодіяти з органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію із загальноосвітніми навчальними закладами, забезпечуючи наступність і перспективність освіти.
ПРУ 13	Виявляє уміння і навички виконання професійної діяльності вчителя фізичної культури: здійснює організаційну, методичну, освітню, проєктувальну, контрольну, фінансово-господарську та ін. видів роботи.
ПРУ 14	Координує роботу навчального закладу з батьками. Володіє методикою вивчення та поширення досвіду фізичного виховання у сім'ї.
ПРУ 15	Уміє здійснювати контроль за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг рівня

		фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я молоді, використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я.
	ПРУ 16	Здійснює моніторинг запитів населення щодо послуг у галузі фізичної культури і спорту, проводить індивідуальну роботу щодо розподілу дітей до занять фізичною культурою і спортом.
	ПРУ 17	Володіє вміннями і навичками управління інноваційними процесами у галузі фізичної культури і спорту, вміє проектувати, моделювати та обґрунтовувати використання інноваційних технологій навчання, прогнозувати їх результати, розроблювати програму їхньої апробації, здійснювати контроль і аналіз використання інновацій.
	ПРУ 18	Уміє володіти видами, формами та класифікаціями управлінських рішень; організовувати фізкультурно-спортивні, рекреаційно-оздоровчі заходи в природних умовах, установах та організаціях; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання у навчально-виховний процес.
	ПРУ 19	Уміє співвідносити власні інтереси з потребами суспільства, продуктивно співпрацювати в колективі, брати участь в дискусії та відстоювати свою точку зору, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їхнє виконання; уміє відповідально ставитися до здоров'я, здійснювати заходи, спрямовані на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення.
	ПРУ 20	Використовує широкий спектр форм, засобів, методів самоосвіти і самовдосконалення. Проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення.
Бакалаврська програма		
Уміння (ПРУ)	ПРУ 3	Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
	ПРУ 4	Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.
	ПРУ 5	Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює

		руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
	ПРУ 6	Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.
	ПРУ 7	Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
	ПРУ 8	Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.
	ПРУ 9	Здатний скласти планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.
	ПРУ 11	Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
Комунікація (ПРК)	ПРК 1	Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідумом.
	ПРК 2	Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я.
	ПРК 3	Відчуває потребу в систематичному підвищенні свого загальнокультурного і професійного рівня. Використовує комунікацію для задоволення потреби самовдосконалення, для інтелектуального і культурного розвитку.
	ПРК 4	Здійснює взаємодію з учасниками освітньо-виховного процесу з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Здійснює пошук науково-практичної інформації, використовує її в освітній і науково-дослідницькій роботі.
	ПРК 5	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

	ПРК 6	Використання іноземних мов у професійній діяльності.			
Бакалаврська програма					
Комунікація (ПРК)	ПРК 2	Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я.			
	ПРК 4	Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).			
Автономія і відповідальність (ПРА)	ПРА 1	Усвідомлює відповідальність за формування світогляду майбутнього громадянина України; бере участь у житті демократичної, соціальної, правової держави і громадянського суспільства України на користь розвитку освіти в регіоні.			
	ПРА 2	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.			
	ПРА 3	Здійснює самоаналіз власної педагогічної діяльності, орієнтується в багатоманітності традиційних та інноваційних засобів, методів та прийомів навчання.			
	ПРА 4	Підвищує свій інтелектуальний рівень у сфері професійних інтересів, проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення, проявляє творчу активність, адекватність самооцінки, прагнення успіху.			
	ПРА 5	Приймає рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.			
Бакалаврська програма					
Автономія і відповідальність (ПРА)	ПРА 1	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.			
G Перелік навчальних дисциплін освітньої програми					
Нормативні дисципліни		Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Семестр	Форма контролю
01СГ	Філософія науки	3	90	1	залік
02СГ	Цивільний захист	3	90	1	залік
01ПП	Організація та методика спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої і туристичної роботи	4	120	1	екзамен
02ПП	Педагогіка спортивної діяльності	4	120	3	залік

03ПП	Методика досліджень у фізичному вихованні	4	120	1	екзамен
04ПП	Інтенсифікація фізичного виховання у закладах освіти	4	120	2	екзамен
05ПП	Організація спортивного туризму в рекреаційній діяльності	4	120	3	екзамен
06ПП	Фізична реабілітація у фізичному вихованні та спорті	4	120	3	екзамен
07ПП	Психофізіологічні основи диференційованого підходу до фізичного виховання	3	90	3	екзамен
08ПП	Сучасні системи оздоровлення	3	90	1	залік
<i>Нормативні дисципліни (бакалаврська програма)</i>					
01ПН	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4	120	1	екзамен
02ПН	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту	4	120	2	екзамен
03ПН	Біохімія фізичного виховання і спорту	4	120	2	екзамен
05ПП	Теорія і методика викладання гімнастики	3	90	3	залік
06ПП	Теорія і методика викладання спортивних ігор	3	90	3	залік
08ПП	Теорія і методика викладання легкої атлетики	3	90	3	залік
09ПП	Теорія і методика викладання плавання	3	90	2	залік
Практична підготовка					
	Виробнича практика (педагогічна практика у школі)	12	360	4	д. залік
	Дипломне проектування	16,5	495	4	
Разом нормативна частина		88,5	2655		
Вибіркові дисципліни					
Блок I					
01ВПП	Професійна майстерність вчителя фізичної культури	3	90	3	залік

02ВПП	Управління підготовкою спортсменів у вищих закладах освіти	4	120	2	залік
03ВПП	Маркетинг фізичної культури в системі освіти	4	120	3	екзамен
04ВПП	Теорія і методика організації спортивних свят і видовищ	3	90	2	залік
05ВПП	Новітні технології у фізичному вихованні та спорті	3	90	3	залік
06ВПП	Спортивно педагогічне вдосконалення у ЗВО	8,5	255	2	залік
Блок2					
07ВПП	Основи професійної підготовки вчителя фізичної культури	3	90	3	залік
08ВПП	Теоретичні основи фізичного виховання різних груп населення	4	120	2	залік
09ВПП	Туроперейтинг та фізкультурно-спортивні громадські об'єднання у вищих навчальних закладах	4	120	3	екзамен
10ВПП	Основи студентського спорту	3	90	2	залік
11ВПП	Інтерактивні технології у фізичному вихованні та спорті	3	90	3	залік
12ВПП	Методика викладання спортивно педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти	8,5	255	2	залік
<i>Вибіркові дисципліни (бакалаврська програма)</i>					
Перелік 1					
	Вибрані питання педагогіки	3	90	1	екзамен
07ПП	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	3	90	1	залік
11ПП	Ритміка і хореографія	3	90	1	залік
Перелік 2					
	Вибрані питання психології	3	90	1	залік
04ВПП	Організація і методика оздоровчої фізичної культури	3	90	1	залік
06ПН	Лікувальна фізична культура	3	90	1	залік
Разом вибіркова частина		31,5	945		

Н	Форми атестації здобувачів вищої освіти
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Нормативною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою є публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра має висвітлювати актуальні проблеми фізичного виховання і спорту, методики викладання фізичного виховання. Робота має чітко визначати мету і завдання дослідження, містити його об'єкт і предмет, методи наукового дослідження, висвітлювати практичне значення здобутих результатів. Робота має презентувати вирішення проблеми, що пов'язана з кваліфікацією, передбаченою стандартом вищої освіти за рівнем «магістр». Структура роботи зумовлюється визначеними в дослідженні завданнями. У кваліфікаційній роботі мають бути представлені власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми, роздуми і міркування випускника щодо її практичного втілення та реалізації, судження, що стосуються інноваційних підходів до роботи вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи, керівника гуртка за напрямом підготовки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі повинна бути дотримана коректність посилань та цитувань.</p> <p>За результатом успішного захисту здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p>
I	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі (Додаток 1)
J	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
3. Класифікатор професій : ДК 003 : 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с. – (Національний класифікатор України).
4. Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
5. Наказ МОН України від 31.05.2016 за № 506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>.
6. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf> (21.07.2014).
7. Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2017-2018 навчальний рік / Кропивницький : РВВ ЦКДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – 88 с.
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (21.07.2014).
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт. В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріорітети”, 2014. – 108 с.
10. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). – European Communities, 2008. [Electronic resource]. – URL : www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/news/EQF_EN.pdf.

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																							
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	
	ПРУ 7	+							+																
	ПРУ 13	+													+										
	ПРК 2	+													+										
	ПРА 5	+													+										
01ПП	ПРЗ 1	+	+																						
	ПРЗ 3	+			+																				
	ПРЗ 4	+				+																			
	ПРЗ 5	+					+																		
	ПРЗ 6	+						+																	
	ПРЗ 7	+							+																
	ПРЗ 8	+								+															
	ПРЗ 9	+									+												+	+	
	ПРЗ 10	+										+													
	ПРЗ 14	+											+												
	ПРЗ 15	+															+								
	ПРЗ 16	+																+					+		
	ПРЗ 17	+																	+						
	ПРЗ 20	+																		+					+
	ПРУ 1	+	+																						
	ПРУ 3	+				+																			
	ПРУ 4	+					+																		
	ПРУ 5	+						+																	
	ПРУ 6	+							+																
	ПРУ 7	+								+															
	ПРУ 8	+									+														
	ПРУ 9	+										+													+
	ПРУ 10	+											+												
	ПРУ 14	+															+						+		
	ПРУ 15	+																+					+		
	ПРУ 16	+																	+				+		
	ПРУ 17	+																		+			+	+	
	ПРУ 18	+																			+				
	ПРУ 20	+																				+			
	ПРК 1	+									+	+	+					+	+	+	+	+		+	+
	ПРК 2	+									+	+	+					+	+	+	+	+		+	+

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																								
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15		
	ПРУ 12	+												+												
	ПРУ 14	+														+										
	ПРУ 16	+																	+					+		
	ПРУ 17	+																		+				+		
	ПРУ 20	+																							+	
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+		
	ПРК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+		
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+		
	ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+		
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+		
	ПРА 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+		
	ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+		
	ПРА 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+		
05ПШ	ПРЗ 3	+			+																					
	ПРЗ 4	+				+																				
	ПРЗ 5	+					+																			
	ПРЗ 6	+						+																		
	ПРЗ 7	+							+																	
	ПРЗ 8	+								+																
	ПРЗ 9	+									+													+		
	ПРЗ 10	+										+														
	ПРЗ 16	+											+											+		
	ПРЗ 20	+																							+	
	ПРУ 3	+			+																					
	ПРУ 4	+				+																				
	ПРУ 5	+					+																			
	ПРУ 6	+						+																		
	ПРУ 7	+							+																	
	ПРУ 8	+								+																
	ПРУ 9	+									+													+		
	ПРУ 10	+										+														
	ПРУ 14	+											+											+		
	ПРУ 15	+																						+		
	ПРУ 20	+																								+
	ПРК 2	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
06ПШ	ПРК 3	+			+	+	+	+	+	+	+											+		+
	ПРК 4	+			+	+	+	+	+	+	+											+		+
	ПРК 6	+			+	+	+	+	+	+	+											+		+
	ПРА 1	+			+	+	+	+	+	+	+											+		+
	ПРА 2	+			+	+	+	+	+	+	+											+		+
	ПРА 3	+			+	+	+	+	+	+	+											+		+
	ПРА 4	+			+	+	+	+	+	+	+											+		+
06ПШ	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 8	+								+														
	ПРЗ 9	+																					+	
	ПРЗ 10	+										+												
	ПРЗ 13	+													+									
	ПРЗ 15	+															+							
	ПРЗ 16	+																					+	
	ПРЗ 20	+																						+
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+				+																		
	ПРУ 5	+					+																	
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 8	+								+														
	ПРУ 9	+																					+	
	ПРУ 10	+											+											
	ПРУ 13	+													+									
	ПРУ 15	+															+							
	ПРУ 16	+																					+	
	ПРУ 17	+																					+	
	ПРУ 20	+																						+
ПРК 3	+									+		+			+		+					+	+	
ПРК 4	+									+		+			+		+					+	+	
ПРК 5	+									+		+			+		+					+	+	
ПРК 6	+									+		+			+		+					+	+	
ПРА 3	+									+		+			+		+					+	+	

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																								
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15		
01ПН	ПРЗ 15	+															+									
	ПРЗ 16	+																+								
	ПРЗ 20	+																							+	
	ПРУ 3	+			+																					
	ПРУ 4	+				+																				
	ПРУ 5	+					+																			
	ПРУ 7	+							+																	
	ПРУ 8	+								+																
	ПРУ 9	+																						+		
	ПРУ 10	+										+														
	ПРУ 13	+														+										
	ПРУ 15	+			+																	+				
	ПРУ 16	+																						+		
	ПРУ 17	+																						+		
	ПРУ 20	+																							+	
	ПРК 3	+								+		+			+		+							+	+	
	ПРК 4	+								+		+			+		+							+	+	
	ПРК 5	+								+		+			+		+							+	+	
	ПРК 6	+								+		+			+		+							+	+	
ПРА 3	+								+		+			+		+							+	+		
ПРА 4	+								+		+			+		+							+	+		
02ПН	ПРЗ 1	+			+																					
	ПРЗ 9	+							+																	
	ПРЗ 12	+								+					+											
	ПРУ 3	+																				+	+			
03ПН	ПРЗ 1	+													+											
	ПРЗ 10	+								+	+															
05ПН	ПРЗ 1	+				+																				
	ПРЗ 5	+							+	+											+					
	ПРЗ 7	+															+									
	ПРЗ 8	+																+			+					
	ПРЗ 9	+									+															
	ПРУ 3	+								+	+												+	+		
	ПРУ 4	+								+	+				+		+									
ПРУ 5	+								+					+		+				+		+				

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРУ 7	+															+		+					
	ПРУ 8	+											+				+							
	ПРУ 9	+							+										+					
	ПРК 4	+		+																				
	ПРА 1	+		+		+																	+	
06ПШ	ПРЗ 1	+				+																		
	ПРЗ 5	+							+												+			
	ПРЗ 7	+						+									+							
	ПРЗ 8	+																+		+				
	ПРЗ 9	+							+															
	ПРУ 3	+							+	+				+							+	+		
	ПРУ 4	+							+	+				+		+								
	ПРУ 5	+								+					+						+		+	
	ПРУ 7	+																+						
	ПРУ 8	+											+					+						
	ПРУ 9	+								+										+				
	ПРК 4	+		+																				
	ПРА 1	+		+		+																		+
08ПШ	ПРЗ 1	+				+																		
	ПРЗ 5	+							+												+			
	ПРЗ 7	+						+									+							
	ПРЗ 8	+																+		+				
	ПРЗ 9	+							+										+					
	ПРУ 3	+							+	+				+							+	+		
	ПРУ 4	+							+	+				+		+								
	ПРУ 5	+								+					+						+		+	
	ПРУ 7	+																+						
	ПРУ 8	+											+					+						
	ПРУ 9	+								+										+				
ПРК 4	+		+																					
ПРА 1	+		+		+																		+	
09ПШ	ПРЗ 1	+				+																		
	ПРЗ 5	+							+												+			
	ПРЗ 7	+															+							
	ПРЗ 8	+							+									+		+				

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																							
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	
	ПРЗ 9	+							+																
	ПРУ 3	+							+	+											+	+			
	ПРУ 4	+							+	+				+		+									
	ПРУ 5	+								+					+						+		+		
	ПРУ 7	+															+								
	ПРУ 8	+											+				+		+						
	ПРУ 9	+							+										+						
	ПРК 4	+		+																					
	ПРА 1	+		+		+																	+		
01ВПП	ПРЗ 1	+	+																						
	ПРЗ 3	+			+																				
	ПРЗ 4	+				+																			
	ПРЗ 5	+					+																		
	ПРЗ 6	+						+																	
	ПРЗ 7	+							+																
	ПРЗ 8	+								+															
	ПРЗ 9	+									+														
	ПРЗ 14	+															+								
	ПРЗ 16	+																	+		+		+		
	ПРЗ 17	+																		+					
	ПРЗ 18	+																				+			
	ПРЗ 20	+																							+
	ПРУ 1	+	+																						
	ПРУ 3	+			+																				
	ПРУ 4	+				+																			
	ПРУ 5	+					+																		
	ПРУ 6	+						+																	
	ПРУ 7	+							+																
	ПРУ 8	+								+															
	ПРУ 9	+									+												+		
	ПРУ 14	+															+						+		
	ПРУ 16	+																	+				+		
ПРУ 17	+																	+				+			
ПРУ 18	+																			+					
ПРУ 20	+																				+			+	

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																							
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	
	ПРУ 4	+				+																			
	ПРУ 5	+					+																		
	ПРУ 6	+						+																	
	ПРУ 7	+							+																
	ПРУ 8	+								+															
	ПРУ 9	+									+												+		
	ПРУ 10	+										+													
	ПРУ 11	+											+												
	ПРУ 12	+												+											
	ПРУ 13	+													+										
	ПРУ 16	+																+							
	ПРУ 17	+																	+						
	ПРУ 20	+																							+
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
	ПРК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
	ПРК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
	ПРК 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
	ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
	ПРА 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
	ПРА 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
	ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
	ПРА 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
10ВПП	ПРЗ 5	+					+																		
	ПРЗ 7	+							+																
	ПРЗ 8	+								+															
	ПРЗ 9	+									+												+		
	ПРЗ 10	+										+													
	ПРЗ 16	+																		+		+			
	ПРЗ 18	+																				+			
	ПРУ 8	+									+														
	ПРУ 9	+										+													
	ПРУ 10	+											+												
ПРУ 14	+															+						+			

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+
	ПРК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+
	ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+
	ПРА 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+
	ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+
12ВПП	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 8	+								+														
	ПРЗ 9	+									+												+	
	ПРЗ 10	+										+												
	ПРЗ 14	+											+											
	ПРЗ 16	+															+					+		
	ПРЗ 18	+																			+		+	
	ПРЗ 20	+																						+
	ПРУ 3	+				+																		
	ПРУ 4	+					+																	
	ПРУ 5	+						+																
	ПРУ 6	+							+															
	ПРУ 7	+								+														
	ПРУ 8	+									+													
	ПРУ 9	+										+												
	ПРУ 10	+											+											
	ПРУ 14	+															+						+	
	ПРУ 15	+																					+	
	ПРУ 16	+																					+	
	ПРУ 17	+																					+	
	ПРУ 18	+																			+			
	ПРУ 19	+																				+		
	ПРУ 20	+																						+
		ПРК 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																								
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15		
ПРЗ 15	+																+									
ПРЗ 16	+																	+						+		
ПРЗ 20	+																								+	
ПРУ 3	+				+																					
ПРУ 4	+					+																				
ПРУ 5	+						+																			
ПРУ 7	+							+																		
ПРУ 8	+								+																	
ПРУ 9	+																							+		
ПРУ 10	+											+														
ПРУ 13	+															+										
ПРУ 15	+				+												+					+				
ПРУ 16	+																							+		
ПРУ 17	+																							+		
ПРУ 20	+																								+	
ПРК 3	+									+		+			+		+							+	+	
ПРК 4	+									+		+			+		+							+	+	
ПРК 5	+									+		+			+		+							+	+	
ПРК 6	+									+		+			+		+							+	+	
ПРА 3	+									+		+			+		+							+	+	
ПРА 4	+									+		+			+		+							+	+	