

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ТА МЕТОДИКА СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Фізична культура)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр освіти, вчитель фізичної культури, організатор спортивно-масової роботи, керівник гуртка за напрямом підготовки

ЗАТВЕРДЖЕНО




вченою радою
Центральноукраїнського державного
педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
голова вченої ради

 проф. Семенюк О.А.
(протокол № 8 від 26 березня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2018 р.



Ректор  проф. Семенюк О.А.
(наказ № 44/1-ун від «28» березня 2018 р.)

Кропивницький, 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня.

Склад проектної групи, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Неворова Олена Валеріївна –	керівник проектної групи, (гарант освітньо-професійної програми) кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДПУ імені Володимира Винниченка
2.	Турчак Анатолій Леонідович –	кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДПУ імені Володимира Винниченка
3.	Шевченко Ольга Володимирівна –	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДПУ імені Володимира Винниченка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Соколенко Уляна Василівна – начальник відділу фізичної культури, спорту та позашкільної освіти управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації.
2. Шевченко Олександр Володимирович – начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

Преамбула

Освітньо-професійна програма створена на підставі положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- мета (цілі) освітньої програми;
- характеристика програми;
- працевлаштування та продовження освіти;
- стиль та методика навчання;
- перелік компетентностей випускника;
- програмні результати навчання;
- перелік навчальних дисциплін освітньої програми;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ	
Магістр освіти, вчитель фізичної культури, організатор спортивно-масової роботи, керівник гуртка за напрямом підготовки	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, факультет фізичного виховання, кафедра теорії і методики фізичного виховання
<i>Акредитуюча інституція</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Період акредитації</i>	Акредитована Акредитаційною комісією України 20 грудня 2016 р., протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
<i>Рівень програми</i>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми
	Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні комплексні завдання і проблеми дослідницького характеру у галузі фізичної культури і спорту, набуття інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, фінансово-економічної, соціальної, психологічної діяльності у загальноосвітніх та позашкільних закладах освіти.
B	Характеристика програми
1	<p><i>Предметна область, напрям</i></p> <p>Освіта. Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи. Дисципліни циклу загальної підготовки (6,7 %), дисципліни циклу професійної підготовки (93,3 %). Нормативна частина – 71,7 %, вибіркова частина – 28,3 %. Об'єкт вивчення: навчально-виховний процес, освітня й управлінська інноватика, адміністрування у загальноосвітніх навчальних закладах та системі шкільної освіти. Теоретичний зміст предметної галузі базується на основних положеннях теорії і методики фізичного виховання, психології, педагогіки шкільної освіти, управління процесом фізичного виховання. Магістр у галузі освіти має оволодіти поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими вміннями і сталими професійними навичками за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) задля здійснення управлінської, адміністративної, моніторингової діяльності. Професійна підготовка викладача фізичного виховання передбачає оволодіння концепціями й фактами педагогічної науки та необхідними знаннями, вміннями і навичками науково-практичної роботи у сфері фізичного виховання, спорту і здоров'я людини: - знання законодавства в галузі освіти, фізичної</p>

		<p>культури і спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність проектувати, реалізовувати, оцінювати й коригувати навчально-виховну, спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу в закладах освіти; - володіння методологією і методами дослідження у сфері фізичної культури, що забезпечує відповідний рівень інноваційної та наукової підготовки; - володіти вмінням планувати і розробляти програми реалізації освітніх, виховних і оздоровчих завдань у процесі фізичного виховання студентів ЗВО; - володіти сучасними методами пошуку й аналізу науково-технічної інформації в галузі фізичного виховання і спорту. <p>Здобувач вищої освіти набуває здатності вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей, організовувати процес фізичного виховання та спортивно-масову роботу, здійснювати моніторинг їхньої реалізації, проводити методично-просвітницьку діяльність в освітніх закладах.</p>
2	<i>Фокус програми</i>	Акцент на виконання навчальних програм з фізичної культури, у відповідності до навчального плану та графіка освітнього процесу у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів, закладах професійно-технічної освіти та у закладах вищої освіти.
3	<i>Особливості програми</i>	Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у закладах вищої освіти.
С		Працевлаштування та продовження освіти
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394), магістр освіти предметної спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи має право обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); - 1210.1 Директор навчального (навчально-тренувального центру); - 1229.4 Завідувач позашкільного закладу; - 1229.4 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального); - 1229.4 Начальник табору оборонно-спортивного; - 1229.6 Керівник фізичного виховання; - 1229.7 Завідувач майданчиком (спортивним); - 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; - 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; - 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу; - 2331 Вчитель початкового навчально-виховного закладу;

		<ul style="list-style-type: none"> - 2351.2 Методист з фізичної культури; - 2352 Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання і початкової військової підготовки; - 2359.2 Методист позашкільного закладу; - 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми; - 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи; - 3475 Інструктор з фізкультури; - 3475 Інструктор навчально-тренувального пункту; - 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; - 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; - 3475 Інструктор-методист спортивної школи; - 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF LLL та 8 рівня НРК.
D		Стиль та методика навчання
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>У процесі викладання та навчання застосовуються наступні методи навчання.</p> <p>За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка; За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. За джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За рівнем самостійної розумової діяльності: практичний; метод проблемного викладання.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, лабораторні роботи, практичні заняття, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
2	<i>Система оцінювання</i>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, державна атестація.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, презентація, портфоліо, звіт, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p>
E		Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)		Магістр (рівень 7): здатність компетентно розв'язувати різноаспектно комплексні задачі і проблеми в галузі освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства; мати і обстоювати власну громадянську позицію незалежно від впливу політичних партій і різних конфесій.
	ЗК 2	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях..
	ЗК 3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння.
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення..
	ЗК 5	Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань.
	ЗК 7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Досконало володіти всіма стилями і жанрами усного і письмового мовлення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)	ПК 1	Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні навчальними закладами. Здатність планувати та

	<p>організувати освітній процес у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів з дисципліни «Фізична культура»; закладах професійно-технічної освіти та у закладах вищої освіти з дисципліни «Фізичне виховання» в урочній та позаурочній формах; організувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання.</p>
ПК 2	<p>Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності навчального закладу. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів військово-патріотичного виховання студентів; здатність впроваджувати і застосовувати здоров'язберігаючі технології, визначити їхню ефективність.</p>
ПК 3	<p>Здатність організувати освітній процес у навчальних закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання.</p>
ПК 4	<p>Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні навчальними закладами і системою освіти. Уміння використовувати моніторинг як механізм вдосконалення діяльності у галузі фізичної культури і спорту; реалізовувати контрольну-оцінну та коригувальну функцію в професійній діяльності.</p>
ПК 5	<p>Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців. Вміти ефективно взаємодіяти з працівниками навчальних закладів, органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію; враховувати зв'язок і вплив власної діяльності на сумарний результат роботи колективу.</p>
ПК 6	<p>Здатність зміцнювати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу навчальних закладів, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей та молоді.</p>
ПК 7	<p>Здатність до взаємодії з батьківською спільнотою, пропагування здорового способу життя серед широких верств населення, формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури і спорту.</p>
ПК 8	<p>Здатність організувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити</p>

		моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.
	ПК 9	Готовність до реалізації заходів щодо розвитку мережі позашкільних закладів освіти.
	ПК 10	Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі освіти. Управляти інноваційними процесами та проводити наукові дослідження в галузі фізичної культури і спорту.
	ПК 11	Здатність організовувати спортивно-масову роботу, керувати гуртками за напрямом підготовки у шкільних та позашкільних закладах освіти.
	ПК 12	Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
	ПК 13	Здатність до організаційної роботи у сфері оздоровчо-рекреаційної та туристичної роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, дитячих оздоровчих таборих.
	ПК 14	Здатність брати участь у створенні, координації та реалізації комплексних галузевих програм з розвитку фізичної культури і спорту, в тому числі для осіб з особливими потребами.
	ПК 15	Здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій.
F	Програмні результати навчання	
Знання (ПРЗ)	ПРЗ 1	Знає основні принципи державної політики України у сфері освіти, фізичної культури і спорту та національно-патріотичного виховання дітей і молоді, просвітницькі програми з метою популяризації національних традицій.
	ПРЗ 2	Знає і керується в професійній діяльності міжнародними нормами з дотримання прав і свобод людини. Знає про етнічне, мовне, культурне, конфесійне різноманіття населення України та свого регіону.
	ПРЗ 3	Знає механізми, прийоми і засоби самопізнання, соціально-економічні та організаційні умови реалізації програми самовдосконалення, прийоми самовиховання і саморегуляції.
	ПРЗ 4	Знає особливості та етапи творчого процесу, механізми інноваційної освітньої діяльності, методи дослідницько-експериментальної діяльності.
	ПРЗ 5	Знає професійні вимоги та обов'язки, соціальні завдання, норми і суспільні цінності; алгоритми ефективної взаємодії з усіма учасниками

	освітнього процесу, сутність і функції професійної етики, механізми самоорганізації, методи саморегуляції поведінки під час взаємодії з колегами, дітьми, батьками.
ПРЗ 6	Розуміє сутність і можливості використання засобів сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у професійній педагогічній діяльності. Знає інформаційно-технічні засоби та інформаційно-комунікаційні технології, принципи роботи основних комп'ютерних програм, способи зберігання і обробки інформації, технології користування ікт-ресурсами в освітньо-професійному просторі.
ПРЗ 7	Знає літературну українську мову, культуру ділового спілкування.
ПРЗ 8	Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку особистості; види і зміст контролю за його перебігом.
ПРЗ 9	Знає традиційні та інноваційні технології організації і проведення навчально-методичної роботи в освітньому закладі за напрямками, обумовленими посадовими обов'язками вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи, керівника гуртка за напрямом підготовки.
ПРЗ 10	Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби фізичного виховання; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
ПРЗ 11	Знає передумови й умови, функції, принципи, мету, завдання, зміст, методи, форми, види моніторингової діяльності спеціаліста з фізичної культури і спорту.
ПРЗ 12	Знає традиційні та інноваційні методики управлінської діяльності. Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування фізичної культури і спорту в Україні. Знає особливості міжнародного співробітництва у сфері фізичної культури і спорту.
ПРЗ 13	Знає і відтворює санітарно-гігієнічні, педагогічні, естетичні вимоги до спортивного обладнання й оформлення приміщення та

		<p>території спортивного майданчика навчального закладу. Володіє нормативами щодо створення матеріально-технічної бази навчального закладу. Знає правила організації медичного обслуговування молоді, створення умов для медичної оздоровчої, лікувально-профілактичної роботи.</p> <p>Знає нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗНЗ; напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська).</p>
	ПРЗ 14	<p>Знає різні форми просвітницької роботи з батьками щодо пропагування здорового способу життя серед широких верств населення. Володіє методикою проведення заходів спрямованих на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення.</p>
	ПРЗ 15	<p>Знає сучасну класифікацію діагностичних підходів до оцінки психофізичного розвитку здоров'я молоді.</p>
	ПРЗ 16	<p>Знає організаційну структуру і завдання спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи позашкільних навчальних закладів. Знає посадові обов'язки і загальну характеристику основних напрямів діяльності вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи, керівника гуртка за напрямом підготовки. Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування позашкільної освіти в Україні.</p>
	ПРЗ 17	<p>Знає зміст нормативних документів щодо визначення порядку здійснення інноваційної освітньої діяльності, створення експериментальних навчальних закладів та спортивних майданчиків. Називає ознаки передового педагогічного досвіду, етапи і процедуру його вивчення, узагальнення та поширення.</p> <p>Відтворює структуру науково-методичного забезпечення системи фізичної культури і спорту, знає її навчально-методичну та науково-дослідницьку підструктуру.</p>
	ПРЗ 18	<p>Знає форми і методи виховання в учнів соціально-особистісних якостей.</p>
	ПРЗ 19	<p>Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування фізичної культури і спорту в Україні. Володіє способами і засобами щодо спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.</p>

	ПРЗ 20	Визначає рівень власної підготовки до професійної діяльності, критично оцінює, планує і реалізує індивідуальні програми самоосвіти.
Уміння (ПРУ)	ПРУ 1	Вміє обстоювати власну громадянську позицію, застосовувати новітні освітні технології в реалізації заходів національного спрямування; організувати спортивно-масові заходи з питань виховання і формування патріотизму молоді.
	ПРУ 2	Вміє аналізувати та враховувати у професійній діяльності етнокультурне розмаїття спорту.
	ПРУ 3	Використовує сучасні ефективні засоби оволодіння новими знаннями, опанувати передові технології самоосвіти і самовдосконалення.
	ПРУ 4	Вміє моделювати досліджувані процеси, пропонувати оригінальні рішення, передбачати їхній навчально-виховний ефект, розробляти методики, технології та представляти їх у вигляді завершеного творчого продукту; вміти діяти в нестандартних ситуаціях.
	ПРУ 5	Володіє вміннями і технологіями консолідації різних суб'єктів освітньої діяльності для виконання поставлених завдань.
	ПРУ 6	Вміє аналізувати та систематизувати результати пошуку наукової інформації, застосовує її в освітніх і дослідницьких проектах у різних сферах професійної діяльності.
	ПРУ 7	Досконало володіє літературною українською мовою як засобом спілкування, основними стилями і жанрами письмового та усного мовлення.
	ПРУ 8	Володіє вміннями стратегічного і оперативного планування спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Координує організацію освітньо-виховного процесу в навчальному закладі, створює умови для розвитку, навчання і виховання молоді. Володіє вміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням принципів освіти, зокрема здоров'язбереження, інклюзії, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
	ПРУ 9	Демонструє уміння і навички застосування фізичних вправ; засобів та методів військово-патріотичного виховання молоді; впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
	ПРУ 10	Володіє вміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з фізичного

		виховання. Аналізує та оцінює ефективність роботи фахівця у сфері фізичного виховання і спорту.
	ПРУ 11	Виявляє уміння і навички виконання моніторингової діяльності. Уміє збирати, аналізувати та систематизувати науково-педагогічну, та виробничу інформацію.
	ПРУ 12	Вміє ефективно взаємодіяти з органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію із загальноосвітніми навчальними закладами, забезпечуючи наступність і перспективність освіти.
	ПРУ 13	Виявляє уміння і навички виконання професійної діяльності вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи, керівника гуртка за напрямом підготовки: здійснює організаційну, методичну, освітню, проектувальну, контрольну, фінансово-господарську та ін. видів роботи.
	ПРУ 14	Координує роботу навчального закладу з батьками. Володіє методикою вивчення та поширення досвіду фізичного виховання у сім'ї.
	ПРУ 15	Уміє здійснювати контроль за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я молоді, використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я.
	ПРУ 16	Здійснює моніторинг запитів населення щодо послуг у галузі фізичної культури і спорту, проводить індивідуальну роботу щодо розподілу дітей до занять фізичною культурою і спортом.
	ПРУ 17	Володіє вміннями і навичками управління інноваційними процесами у галузі фізичної культури і спорту, вміє проектувати, моделювати та обґрунтовувати використання інноваційних технологій навчання, прогнозувати їх результати, розроблювати програму їхньої апробації, здійснювати контроль і аналіз використання інновацій.
	ПРУ 18	Уміє володіти видами, формами та класифікаціями управлінських рішень; організовувати фізкультурно-спортивні, рекреаційно-оздоровчі заходи в природних умовах, установах та організаціях; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання у навчально-виховний процес.
	ПРУ 19	Уміє співвідносити власні інтереси з потребами суспільства, продуктивно співпрацювати в колективі, брати участь в дискусії та

		відстоювати свою точку зору, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їхнє виконання; уміє відповідально ставитися до здоров'я, здійснювати заходи, спрямовані на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення.
	ПРУ 20	Використовує широкий спектр форм, засобів, методів самоосвіти і самовдосконалення. Проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення.
Комунікація (ПРК)	ПРК 1	Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідуумом.
	ПРК 2	Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я.
	ПРК 3	Відчуває потребу в систематичному підвищенні свого загальнокультурного і професійного рівня. Використовує комунікацію для задоволення потреби самовдосконалення, для інтелектуального і культурного розвитку.
	ПРК 4	Здійснює взаємодію з учасниками освітньо-виховного процесу з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Здійснює пошук науково-практичної інформації, використовує її в освітній і науково-дослідницькій роботі.
	ПРК 5	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	ПРК 6	Використання іноземних мов у професійній діяльності.
Автономія і відповідальність (ПРА)	ПРА 1	Усвідомлює відповідальність за формування світогляду майбутнього громадянина України; бере участь у житті демократичної, соціальної, правової держави і громадянського суспільства України на користь розвитку освіти в регіоні.
	ПРА 2	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.
	ПРА 3	Здійснює самоаналіз власної педагогічної діяльності, орієнтується в багатоманітності традиційних та інноваційних засобів, методів та прийомів навчання.
	ПРА 4	Підвищує свій інтелектуальний рівень у сфері професійних інтересів, проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення, проявляє творчу активність, адекватність самооцінки, прагнення успіху.

		ПРА 5	Приймає рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.		
G		Перелік навчальних дисциплін освітньої програми			
Нормативні дисципліни		Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Семестр	Форма контролю
01СГ	Філософія науки	3	90	1	залік
02СГ	Цивільний захист	3	90	1	залік
01ПП	Організація та методика спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої і туристичної роботи	4	120	1	екзамен
02ПП	Педагогіка спортивної діяльності	4	120	1	залік
03ПП	Методика досліджень у фізичному вихованні	4	120	1	екзамен
04ПП	Інтенсифікація фізичного виховання у закладах освіти	4	120	1	екзамен
05ПП	Організація спортивного туризму в рекреаційній діяльності	4	120	2	екзамен
06ПП	Фізична реабілітація у фізичному вихованні та спорті	4	120	2	екзамен
07ПП	Психофізіологічні основи диференційованого підходу до фізичного виховання	3	90	2	екзамен
08ПП	Сучасні системи оздоровлення	3	90	1	залік
Практична підготовка					
	Навчальна практика-тренінг "Засоби дистанційної освіти"	1,5	45	2	д. залік
	Виробнича практика (педагогічна практика у школі)	14,4	432	3	д. залік
	Дипломне проектування	12,6	378	3	
Разом нормативна частина		64,5	1935		
Вибіркові дисципліни					
Блок 1					
01ВПП	Професійна майстерність вчителя фізичної культури	3	90	2	залік
02ВПП	Управління підготовкою спортсменів у вищих закладах освіти	4	120	2	залік
03ВПП	Маркетинг фізичної культури в системі освіти	4	120	2	екзамен
04ВПП	Теорія і методика організації спортивних свят і видовищ	3	90	2	залік
05ВПП	Новітні технології у фізичному вихованні та спорті	3	90	2	залік
06ВПП	Спортивно педагогічне вдосконалення у ЗВО	8,5	255	1-2	залік

Блок2					
07ВПП	Основи професійної підготовки вчителя фізичної культури	3	90	2	залік
08ВПП	Теоретичні основи фізичного виховання різних груп населення	4	120	2	залік
09ВПП	Туроперейтинг та фізкультурно-спортивні громадські об'єднання у вищих навчальних закладах	4	120	2	екзамен
10ВПП	Основи студентського спорту	3	90	2	залік
11ВПП	Інтерактивні технології у фізичному вихованні та спорті	3	90	2	залік
12ВПП	Методика викладання спортивно педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти	8,5	255	1-2	залік
Разом вибіркова частина		25,5	765		
Н	Форми атестації здобувачів вищої освіти				
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Нормативною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою є публічний захист кваліфікаційної роботи.				
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра має висвітлювати актуальні проблеми фізичного виховання і спорту, методики викладання фізичного виховання, організації та методики спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи. Робота має чітко визначати мету і завдання дослідження, містити його об'єкт і предмет, методи наукового дослідження, висвітлювати практичне значення здобутих результатів. Робота має презентувати вирішення проблеми, що пов'язана з кваліфікацією, передбаченою стандартом вищої освіти за рівнем «магістр». Структура роботи зумовлюється визначеними в дослідженні завданнями. У кваліфікаційній роботі мають бути представлені власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми, роздуми і міркування випускника щодо її практичного втілення та реалізації, судження, що стосуються інноваційних підходів до роботи вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи, керівника гуртка за напрямом підготовки. У кваліфікаційній роботі повинна бути дотримана коректність посилань та цитувань. За результатом успішного захисту здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p>				
I	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі (Додаток 1)				

J	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
3. Класифікатор професій : ДК 003 : 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с. – (Національний класифікатор України).
4. Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
5. Наказ МОН України від 31.05.2016 за № 506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>.
6. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf> (21.07.2014).
7. Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2017-2018 навчальний рік / Кропивницький : РВВ ЦКДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – 88 с.
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від

23 лист. 2011 р. № 1341. [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011- %D0%BF](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF) (21.07.2014).

9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт. В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріорітети”, 2014. – 108 с.
10. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). – European Communities, 2008. [Electronic resource]. –
URL : www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/news/EQF_EN.pdf.

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 13	+													+									
	ПРК 2	+													+									
	ПРА 5	+													+									
01ПП	ПРЗ 1	+	+																					
	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 8	+								+														
	ПРЗ 9	+									+												+	+
	ПРЗ 10	+										+												
	ПРЗ 14	+											+											
	ПРЗ 15	+															+							
	ПРЗ 16	+																+					+	
	ПРЗ 17	+																	+					
	ПРЗ 20	+																		+				+
	ПРУ 1	+	+																					
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+				+																		
	ПРУ 5	+					+																	
	ПРУ 6	+						+																
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 8	+								+														
	ПРУ 9	+									+													+
	ПРУ 10	+										+												
	ПРУ 14	+															+						+	
	ПРУ 15	+																+					+	
	ПРУ 16	+																	+				+	
	ПРУ 17	+																		+			+	+
	ПРУ 18	+																			+			
	ПРУ 20	+																						+
	ПРК 1	+									+	+	+				+	+	+	+	+		+	+
	ПРК 2	+									+	+	+				+	+	+	+	+		+	+

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																							
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	
	ПРК 3	+			+	+	+	+	+	+	+												+		+
	ПРК 4	+			+	+	+	+	+	+	+												+		+
	ПРК 6	+			+	+	+	+	+	+	+												+		+
	ПРА 1	+			+	+	+	+	+	+	+												+		+
	ПРА 2	+			+	+	+	+	+	+	+												+		+
	ПРА 3	+			+	+	+	+	+	+	+												+		+
	ПРА 4	+			+	+	+	+	+	+	+												+		+
06ПШ	ПРЗ 3	+			+																				
	ПРЗ 4	+				+																			
	ПРЗ 5	+					+																		
	ПРЗ 7	+							+																
	ПРЗ 8	+								+															
	ПРЗ 9	+																						+	
	ПРЗ 10	+										+													
	ПРЗ 13	+													+										
	ПРЗ 15	+																+							
	ПРЗ 16	+																						+	
	ПРЗ 20	+																							+
	ПРУ 3	+			+																				
	ПРУ 4	+				+																			
	ПРУ 5	+					+																		
	ПРУ 7	+							+																
	ПРУ 8	+								+															
	ПРУ 9	+																						+	
	ПРУ 10	+										+													
	ПРУ 13	+													+										
	ПРУ 15	+																+							
	ПРУ 16	+																						+	
	ПРУ 17	+																						+	
	ПРУ 20	+																							+
		ПРК 3	+								+	+			+		+	+						+	+
		ПРК 4	+								+	+			+		+	+						+	+
		ПРК 5	+								+	+			+		+	+						+	+
		ПРК 6	+								+	+			+		+	+						+	+
		ПРА 3	+								+	+			+		+	+						+	+

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
ПРЗ 4	+				+																			
ПРЗ 5	+					+																		
ПРЗ 6	+						+																	
ПРЗ 7	+							+																
ПРЗ 8	+								+															
ПРЗ 9	+									+														
ПРЗ 10	+										+													
ПРЗ 11	+											+												
ПРЗ 12	+												+											
ПРЗ 13	+													+										
ПРЗ 16	+																	+						
ПРЗ 17	+																		+					
ПРЗ 18	+																			+				
ПРЗ 20	+																				+			+
ПРУ 1	+	+																						
ПРУ 3	+			+																				
ПРУ 4	+				+																			
ПРУ 5	+					+																		
ПРУ 6	+						+																	
ПРУ 7	+							+																
ПРУ 8	+								+															
ПРУ 9	+									+												+		
ПРУ 10	+										+													
ПРУ 11	+											+												
ПРУ 12	+												+											
ПРУ 13	+													+										
ПРУ 16	+																	+						
ПРУ 17	+																		+					
ПРУ 20	+																			+				+
ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+
ПРК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+
ПРК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+
ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+
ПРК 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+
ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																							
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	
	ПРУ 7	+							+																
	ПРУ 8	+								+															
	ПРУ 9	+									+											+			
	ПРУ 10	+										+													
	ПРУ 11	+											+												
	ПРУ 12	+												+											
	ПРУ 13	+													+										
	ПРУ 16	+																+							
	ПРУ 17	+																	+						
	ПРУ 20	+																		+					+
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
	ПРК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
	ПРК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
	ПРК 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
	ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
	ПРА 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
	ПРА 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
	ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
	ПРА 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
10ВПШ	ПРЗ 5	+						+																	
	ПРЗ 7	+							+																
	ПРЗ 8	+								+															
	ПРЗ 9	+									+												+		
	ПРЗ 10	+										+													
	ПРЗ 16	+																			+		+		
	ПРЗ 18	+																				+			
	ПРУ 8	+									+														
	ПРУ 9	+										+													
	ПРУ 10	+											+												
	ПРУ 14	+															+						+		
	ПРУ 15	+																					+		
	ПРУ 16	+																					+		
ПРУ 18	+																			+					

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																								
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15		
12ВПП	ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	
	ПРА 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+
	ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+
	ПРЗ 3	+			+																					
	ПРЗ 4	+				+																				
	ПРЗ 5	+					+																			
	ПРЗ 6	+						+																		
	ПРЗ 7	+							+																	
	ПРЗ 8	+								+																
	ПРЗ 9	+									+													+		
	ПРЗ 10	+										+														
	ПРЗ 14	+															+									
	ПРЗ 16	+																			+		+			
	ПРЗ 18	+																				+				
	ПРЗ 20	+																					+			+
	ПРУ 3	+			+																					
	ПРУ 4	+				+																				
	ПРУ 5	+					+																			
	ПРУ 6	+						+																		
	ПРУ 7	+							+																	
	ПРУ 8	+								+																
	ПРУ 9	+									+															
	ПРУ 10	+										+														
	ПРУ 14	+											+											+		
	ПРУ 15	+																						+		
	ПРУ 16	+																						+		
	ПРУ 17	+																						+		
	ПРУ 18	+																				+				
	ПРУ 19	+																					+			
	ПРУ 20	+																								+
	ПРК 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+					+	+	+		+
	ПРК 2	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+					+	+	+		+
	ПРК 3	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+					+	+	+		+
	ПРК 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+					+	+	+		+

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																					
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14
	ПРК 5	+			+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+		+
	ПРК 6	+			+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+		+
	ПРА 1	+			+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+		+
	ПРА 2	+			+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+		+
	ПРА 3	+			+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+		+
	ПРА 4	+			+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+		+
	ПРА 5	+			+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+		+