

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура та Захист України) і методика спортивно-масової роботи

1. 1. ОBOB'ЯЗKOBІ OCBITНІ KOMPONENTИ

1.1. ДИCЦИПЛІНИ ПPOФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

01 ОК ПП Філософія наукового пізнання (англійською мовою)

Метою курсу є поглиблене вивчення основних філософських парадигм в історії розвитку філософії, сутності основних напрямів та шкіл сучасної філософської думки. Значна увага надається методологічному аналізу науки, розкриттю структури пізнавального процесу, соціальному його спрямування.

Мета та завдання дисципліни: формування наукового світогляду; формування філософської культури; розширення світоглядних традицій; формування методологічної культури.

Знання, вміння і навички, які формуються в процесі викладання дисципліни:

- знання сутності сучасних філософських систем;
- знання основних філософських парадигм;
- знання співвідношення національної та світової філософії;
- знання специфіки, форм, методів наукового дослідження;
- оволодіння основними філософськими категоріями;
- уміння філософського аналізу соціально-економічних проблем;
- уміння філософсько-методологічного аналізу наукових проблем.

Форма підсумкового контролю – залік.

02 ОК ПП Сучасні системи оздоровлення (англійською мовою)

Метою курсу є оволодіння методикою новітніх технологій для зміцнення здоров'я, виховання здорового способу життя, розширення функціональних можливостей, формування культури рухів, профілактики захворювань та виправленню небажаних дефектів фізичної зовнішності, що спричинені недоліками будови тіла, за рахунок цілеспрямованого добору фізичних вправ, режиму їхнього виконання.

Основними завданнями є:

озброєння студентів знаннями із сучасних методів і систем оздоровлення; опанування методикою проведення занять; вивчення методів і засобів оздоровлення різних груп населення; оволодіння уміннями розробки і використання комп'ютерних фітнес-програм.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: основні закономірності формування здорового способу життя, засоби нетрадиційних систем оздоровлення в загальноосвітніх школах, ПТУ, технікумах, ВНЗ, на виробництві; сучасний стан та перспективи розвитку

оздоровчих систем, тематику і зміст різних форм інноваційних систем оздоровлення;

вміти: визначати основні особливості проведення занять з фітнес програм, зміст та особливості методики викладання оздоровчих систем гімнастики, оздоровчої аеробіки, шейпінгу, використовувати результати медичного обстеження та тестувань, оцінювати рівень фізичного розвитку, фізичної підготовленості тих, хто займається; використовувати стандартне обладнання, тренажерні пристрої, технічні засоби навчання, прилади термінової інформації при проведенні занять.

Форма підсумкового контролю – залік.

03 ОК III Організація та методика спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої і туристичної роботи

Метою курсу є забезпечення формування професійних та методичних компетенцій щодо організації та проведення спортивно-масових, фізкультурно-оздоровчих та туристичних заходів у сфері освіти.

Завдання вивчення дисципліни:

- забезпечити перехід в зв'язку з реалізацією державної політики до нової гуманітарної моделі фізичної культури і спорту;
- активізувати процес самореалізації особистості;
- утвердити у громадській думці та суспільній практиці пріоритетність та високу економічну ефективність оздоровчої рухової активності для профілактики захворювань та асоціативної поведінки;
- модернізувати механізми ресурсного забезпечення розвитку фізичної культури і спорту із розв'язанням завдань збереження та оздоровлення довкілля;
- приділяти велику увагу фізкультурно-оздоровчій роботі, сучасним методам оздоровлення, прогнозуванню можливостей розвитку соматичного захворювання, вивченню механізмів оздоровчої дії фізичних вправ та можливості їхнього застосування з метою оздоровлення та запровадження в практику методики виховання фізичної культури особистості;
- пріоритетним завданням є індивідуальне здоров'я та можливості управління станом здоров'я;
- стимулювати розвиток ринку оздоровчих, рекреаційних послуг засобами фізичної культури й сприяти діяльності фітнес- та спортивних центрів;
- налагоджувати систему моніторингу рівня фізичного здоров'я та надавати консультативної допомоги для самостійних занять оздоровчою руховою активністю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- законодавчі акти, що регламентують діяльність вчителя фізичної культури;
- зміст і структуру базової програми з фізичної культури закладів загальної середньої освіти;
- принципи, засоби, форми та методи фізкультурно-оздоровчого тренування;

- сучасні фізкультурно-оздоровчі технології й нетрадиційні оздоровчі системи у фізичному вихованні учнів;
- принципи розподілу школярів на медичні групи;
- особливості проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів та туристичної роботи зі студентами різних медичних груп.

вміти:

- планувати, організовувати і проводити спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з учнями закладів загальної середньої освіти;
- уміти аналізувати реальну ситуацію, самостійно приймати рішення та нести відповідальність за результати проведеної роботи зі школярами;
- добирати, відповідно до мети і завдань, форми спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи для учнів закладів загальної середньої освіти;
- проектувати і розробляти туристичні подорожі, екологічні стежки та маршрути;
- розробляти варіанти індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм;
- володіти методами первинного контролю в оздоровчому тренуванні, визначення психічного та соціального здоров'я за методикою САН.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

04 ОК ІІІ Педагогіка та методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти

Метою курсу є формування та поглиблення професійно-необхідних теоретичних знань, практичних вмінь та навичок педагогічного забезпечення діяльності в галузі фізичної культури і спорту; спонування до самовиховання професійних якостей і здібностей, що забезпечують гнучкий підхід до організації та управління навчально-тренувальної та виховної роботи в закладах вищої освіти.

Завдання:

- сприяти формуванню у майбутнього фахівця наукового світогляду, професійно-педагогічної спрямованості, розвитку педагогічного мислення;
- оволодіти вміннями обґрунтовувати обрані методи та засоби навчання фізичної культури у закладах вищої освіти;
- навчитися обирати методи виховання відповідно особливостей фізкультурно-спортивної діяльності, що сприятимуть формуванню культури особистості в закладах вищої освіти;
- ознайомитися із особливостями розв'язання завдань морального, розумового, патріотичного та естетичного виховання в спортивній діяльності та їх ролі в розвитку особистості;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- роль і місце «фізичної культури» в загальній системі педагогічних наук; основні терміни і поняття;
- завдання, основні компоненти педагогічного процесу в галузі спорту;

- роль фізичної культури і спорту в розвитку особистості здобувачів вищої освіти;
- педагогічні аспекти навчання руховим діям, передумови та структуру;
- особливості виховного процесу в роботі спортивного педагога;
- основні умови і фактори продуктивної педагогічної діяльності в сфері фізичної культури і спорту.

вміти:

- визначати мету навчання і виховання, виходячи з особливостей груп, виду спорту і рівня спортивної підготовленості здобувачів вищої освіти;
- здійснювати планування освітнього, навчально-тренувального й виховного процесів в закладах вищої освіти, ефективно використовувати методи і прийоми на навчально-тренувальних заняттях;
- орієнтуючись на задані педагогічні ситуації, спираючись на конкретні принципи виховання, здійснювати вибір відповідних методів, засобів і способів організації діяльності;
- давати загальні характеристики, критерії щодо забезпечення спортивної орієнтації студентів;
- здійснювати вибір адекватних засобів і методів вирішення навчально-тренувальних завдань;

Форма підсумкового контролю – екзамен.

05 ОК ІІІ Методика викладання захисту України в закладах освіти

Метою курсу є створення основ педагогічної майстерності щодо підготовки вчителя/викладача захисту України до роботи в закладах загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти в умовах реформування освіти і становлення нової школи в Україні.

Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомлення студентів зі змістом і структурою курсу «Захист України»; зі шкільною програмою; із сутністю, методами, засобами, принципами, завданнями предмета;
- формування у студентів умінь реалізувати дидактичні принципи навчання захисту України у закладах загальної середньої, фахової передвищої освіти;
- вироблення умінь обирати необхідний метод проведення уроку захисту України; використовувати традиційні та інноваційні методи і прийоми навчання захисту України;
- формування знань, умінь та навичок, необхідних для ефективного вирішення завдань національно-патріотичного виховання молоді.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи навчання захисту України; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- передумови й умови, функції, принципи, мету, завдання, зміст, методи, форми, види моніторингової діяльності вчителя/викладача захисту України;

- систему найпоширеніших науково-методичних положень, що відбивають сучасний стан викладання предмета «Захист України» та створюють фундамент для подальшого вдосконалення професійної майстерності майбутнього фахівця;
- ефективні засоби вирішення завдань національно-патріотичного виховання молоді;
- закономірності управління процесами навчання і виховання учнівської молоді.

вміти:

- організовувати освітній процес із захисту України в освітніх закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій;
- організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі освіти;
- застосовувати на практиці набуті знання, самостійно працювати з науковою та методичною літературою, удосконалювати свою професійну майстерність;
- аналізувати та систематизувати результати пошуку наукової інформації, застосовувати її в освітніх і дослідницьких проєктах у різних сферах професійної діяльності.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

06 ОК ІІІ Загальновійськова підготовка

Метою курсу є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок щодо вивчення Статутів Збройних Сил України, загальної військової підготовки молоді.

Завдання вивчення дисципліни:

- набуття студентами необхідних знань, умінь та навичок для підготовки молоді до захисту України, орієнтації молоді до служби у Збройних Силах та інших утворених відповідно до законів України військових формувань;
- отримання знань про функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їхні характерні особливості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- форми і методи проведення загальновійськової підготовки учнівської молоді;
- сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби загальновійськової підготовки молоді;
- організацію та бойове призначення підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України;
- методика роботи з особовим складом в підрозділі, Статути Збройних Сил України;
- правила субординації у військовому колективі;
- вимоги та порядок виконання стройових прийомів військовослужбовцями;
- засоби та методи військово-патріотичного виховання молоді

вміти:

- використовувати форми і методи організації та проведення загальновійськової підготовки учнівської молоді;
- володіти сучасними методами військово-прикладної та загальновійськової підготовки;
- застосовувати на практиці основні положення Воєнної доктрини України і Стратегії національної безпеки України;
- володіти методами і прийомами з організації стройової підготовки; виконувати стройові прийоми на місці, під час руху та в складі підрозділу;
- діяти соціально відповідально та свідомо; виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність;
- володіти прийомами підготовки молоді до служби в лавах Збройних сил України;

Форма підсумкового контролю – залік.

07 ОК ПП Фізична реабілітація

Метою курсу є формування у майбутніх магістрів з фізичного виховання знань про основні періоди, етапи фізичної реабілітації, рухові режими, які застосовуються в кожному з періодів, засоби фізичної реабілітації, зокрема: кінезіотерапія, фізіотерапія, лікувальний масаж.

Завдання вивчення дисципліни:

- закласти базові знання, навички та вміння щодо засобів фізичної реабілітації, які потрібні для подальшої професійної діяльності фахівця у галузі фізичного виховання;
- розкрити особливості кожного рухового режиму;
- визначити вплив лікувального масажу на організм людини, показання та протипоказання для його проведення;
- опанувати особливості методики проведення лікувальної гімнастики;
- опанувати особливості складання програм фізичної реабілітації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні етапи та періоди фізичної реабілітації, рухові режими, що застосовуються в кожному періоді, особливості застосування засобів фізичної реабілітації, що необхідно для збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я людини;

вміти:

- використовувати особливості методики проведення занять з лікувальної гімнастики відповідно до етапу та періоду фізичної реабілітації, рухового режиму, з урахуванням показань і протипоказань;
- використовувати навички застосування лікувального масажу;
- складати програми фізичної реабілітації.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

08 ОК ПП Перша домедична допомога

Метою курсу є викладання навчальної дисципліни є засвоєння студентами базових теоретичних положень першої домедичної допомоги,

формування у майбутнього вчителя Захисту України навичок надання невідкладної допомоги при станах, які можуть загрожувати життю людини у мирний час та в умовах бойових дій.

Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомлення студентів із принципам діагностики невідкладних станів, що загрожують життю людини;
- набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здібностей (компетенцій) ефективно вирішувати ситуації та умінь надання домедичної допомоги в загрозливих для життя і здоров'я різноманітних станах у мирний час та в умовах бойових дій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- етапи надання домедичної допомоги
- порядок і черговість виконання заходів долікарської допомоги з урятування життя потерпілих;
- основи надання допомоги при деяких патологічних станах і раптових захворюваннях у звичайних умовах та екстремальних ситуаціях;
- техніку надання долікарської допомоги в різних умовах, спрямовану на попередження ускладнень та порятунок потерпілого;
- особливості та відмінності надання допомоги в цивільних і тактичних умовах;
- правила організації медичного обслуговування молоді, створення умов для медичної оздоровчої, лікувально-профілактичної роботи

вміти:

- організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку та індивідуального здоров'я; надавати першу домедичну допомогу при невідкладних станах;
- володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, технікою проведення реанімаційних заходів;
- володіти технікою надання долікарської допомоги при патологічних станах, загрозливих для життя станах;
- володіти технікою зупинки кровотеч, що загрожують життю;
- надавати домедичну допомогу в зоні тактичних умов.

Форма підсумкового контролю – залік.

09 ОК ІІІ Організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури

Метою курсу є засвоєння студентами знань, оволодіння уміннями і навичками самостійного проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури; ознайомлення із уявленнями про методологію та теоретичними положеннями методів досліджень у фізичній культурі, визначення особливостей їх реалізації при підготовці і написанні кваліфікаційних наукових робіт.

Завдання вивчення дисципліни:

- оволодіння здобувачами вищої освіти методологією наукової творчості;
- формування наукового уявлення про методику організації і проведення педагогічних досліджень у сфері фізичної культури;
- практична реалізація знань за допомогою виконання і оформлення результатів науково-дослідної роботи;
- ознайомлення із методами досліджень у фізичній культурі та умовами адекватного їх вибору;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти з вимогами до написання та захисту кваліфікаційних робіт;
- оволодіння комплексом практичних навичок та умінь планування та проведення педагогічних досліджень у сфері фізичної культури; оформлення отриманих результатів науково-дослідної діяльності у вигляді наукових статей, тез, доповідей, кваліфікаційних наукових робіт.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- загальні тенденції розвитку сучасної науки та специфіки наукового пізнання;
- сутність основних наукових понять і категорій методології науки;
- структуру та основні етапи науково-дослідної роботи в галузі фізичної культури;
- особливості планування, здійснення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури;
- структуру, зміст, методологічні параметри наукового дослідження;
- загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень;
- основні методи педагогічних досліджень у галузі фізичної культури та особливості їх використання;
- методи оцінки фізичного розвитку, фізичної працездатності, фізичної
- основні вимоги до написання та захисту кваліфікаційних робіт;
- особливості впровадження результатів наукових досліджень у практику та оцінка їхньої ефективності;

Вміти:

- планувати та організовувати науково-дослідну роботу;
- знаходити, обробляти та аналізувати наукову інформацію з різних джерел;
- формулювати проблему дослідження, мету і завдання, об'єкт і предмет;
- логічно будувати наукове дослідження відповідно до його мети і завдань;
- добирати необхідні методики та методи наукового дослідження відповідно до теми й завдань науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури;
- проводити обробку отриманих даних;
- правильно оформити науково-дослідну роботу.

Форма підсумкового контролю – залік.

10 ОК ІІІ Тактична та вогнева підготовка

Метою курсу є засвоєння студентами теоретико-методичних основ тактичної та вогневої підготовки; формування у майбутнього вчителя

Захисту України навичок проведення практичних занять із здобувачами освіти.

Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомити студентів із теоретико-методичними основами тактичної та вогневої підготовки; основними тактичними прийомами і способами дій, які застосовуються під час бою;
- сформуванню у студентів теоретичні знання з матеріальної частини й тактико-технічних характеристик стрілецької зброї та ручних гранат, основ балістики, заходів безпеки при поводженні зі зброєю, правових підстав та порядку застосування зброї, основ, прийомів та правил стрільби зі стрілецької зброї; особливостей техніки і тактики стрільби в різних умовах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теорію бою, організацію, озброєння, бойові можливості частин і підрозділів, армій держав-членів НАТО;
- форми і методи навчання тактичної підготовки солдата, механізованого відділення і взводу;
- закономірності, характер і зміст бою;
- порядок дій військовослужбовців та підрозділів у різних видах бою;
- сучасні проблеми та завдання вогневої підготовки;
- сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби військово-патріотичного виховання;

вміти:

- володіти прийомами і способами дій солдата в бою;
- виконувати вправи та нормативи вогневої підготовки;
- володіти методами навчання на тактико-стройових заняттях;
- застосовувати засоби та методи тактичної та вогневої підготовки молоді;
- володіти прийомами підготовки молоді до служби в лавах Збройних сил України

Форма підсумкового контролю – залік.

11 ОК ПП Сучасні освітні технології навчання фізичної культури у закладах освіти

Метою курсу є засвоєння студентами теоретико-методичних основ формування інтелектуального і загальнокультурного рівнів; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння. Знання та розуміння інноваційних процесів в галузі фізичної культури і спорту; змісту та особливостей реалізації інноваційних освітніх технологій в системі фізичного виховання в закладах освіти. Вміння визначати інноваційні підходи щодо вдосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи, використовувати нетрадиційні методи оздоровлення.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів до професійної діяльності;

- сприяти формуванню у студентів творчого світогляду, вихованню педагогічного мислення та набуттю системи теоретичних та практичних спеціальних знань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- теоретичні основи інноваційних процесів в галузі фізичної культури і спорту;
- зміст та особливості реалізації інноваційних сучасних технологій в системі фізичного виховання та спорту в закладах освіти;
- організаційно-методичні аспекти фізичного виховання у різні вікові періоди життя;
- методологію оздоровчої фізичної культури та рекреації;
- комп'ютерні технології та математично-статистичні методи у розв'язанні науково-дослідних завдань масової фізичної культури;

вміти:

- використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання, оздоровчого тренування та рекреації у практичній та науковій роботі;
- застосовувати сучасні освітні технології у власній дослідницькій діяльності;
- використовувати на практиці вміння визначати інноваційні підходи щодо вдосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи, використовувати нетрадиційні методи оздоровлення на заняттях з фізичної культури в закладах освіти.

Форма підсумкового контролю –екзамен.

1.2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

12 ОК ІІІ Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»

Мета проведення практики-тренінгу «Засоби дистанційної освіти» полягає у підвищенні *інформатично-комунікативної компетентності* магістрантів, сформувати у них уміння та навички використання сучасних інтернет-технологій у процесі викладання, зокрема дистанційного, а також для контролю знань, вирішення завдань із виховання, підготовки звітів, підвищення кваліфікації та залучення до навчального процесу всіх зацікавлених осіб.

Завданням проведення практики-тренінгу є:

- формувати у магістрантів цілісний погляд на сучасні інформаційно-комунікаційні технології, розуміння можливостей цих технологій та способів їх використання для вирішення педагогічних завдань;
- формувати у майбутнього вчителя знання, вміння і навички, які необхідні для творчого навчання учнів у різних умовах технічного і програмно-методичного забезпечення;
- розкрити значення використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі для формування в учнів навичок 21 століття;

- формувати уміння практичного використання ІКТ для організації освітнього середовища, підготовки до уроків, спілкування з учнями та батьками, взаємодії з колегами та обміну практичним досвідом;
- формувати уміння самостійно опановувати нові технології, які сприяють покращенню навчання та викладання;
- засвоїти основні положення нормативних документів щодо впровадження дистанційного навчання у закладах освіти;
- сформувати знання теоретичних положень, функціональних можливостей та практичних аспектів дистанційного навчання;
- забезпечити практичне оволодіння технікою дистанційного навчання, а саме, базових засад створення дистанційних навчальних курсів засобами хмарних та вікі-технологій.

У результаті проведення практики-тренінгу у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

- Здатність проектувати й організовувати сучасне освітнє середовище для навчання, ефективно реалізовувати стратегію і тактику вивчення предметів економічного змісту.
- Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення високої якості навчально-виховного процесу.
- Здатність до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.

Програмні результати навчання:

- Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти.
- Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.
- Здатний проектувати психологічно безпечне, комфортне та сучасне освітнє середовище із залученням ІКТ, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.
- Уміє використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації як для дистанційного так і для змішаного навчання.
- Розуміє і реалізовує сучасні методики й освітні технології дистанційного навчання для виконання освітньої програми в середній школі.

Форма підсумкового контролю – залік.

13 ОК ПП Виробнича практика в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти

Мета виробничої (педагогічної) практики – підготовка студентів до виконання основних функцій педагогічної діяльності вчителя фізичної

культури, становлення і розвиток педагогічних компетенцій, формування професійних умінь і навичок під час застосування сучасних педагогічних технологій та новітніх інформаційних засобів навчання у вихованні особистості майбутнього фахівця.

Завдання практики:

- поглибити і закріпити теоретичні знання студентів й навчити застосовувати їх на практиці в навчально-виховній роботі з учнями;
- сформувати у студентів уміння спостерігати й аналізувати навчально-виховний процес;
- навчити студентів здійснювати навчально-виховну роботу зі школярами з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, опираючись на знання фахових методик, психології, педагогіки;
- формувати вміння і навички виконувати професійні функції: конструктивну, мобілізуючу, організаторську, комунікативну та інформативну;
- підготувати студентів до проведення різного типу уроків із застосуванням методів, що активізують пізнавальну діяльність учнів;
- навчити студентів виконувати функції класного керівника, працювати з колективами учнів, батьками, а також проводити індивідуальну виховну роботу з учнями, реалізовувати творчий, дослідницький підхід до педагогічної діяльності;
- розвивати й закріплювати у студентів повагу до педагогічної професії, виховувати національні, патріотичні, моральні, естетичні якості, стимулювати прагнення до вивчення спеціальних і педагогічних дисциплін та вдосконалення власних педагогічних здібностей;

У результаті проходження виробничої (педагогічної) практики студент повинен *знати*:

- закономірності, принципи та зміст теорії і методики фізичного виховання;
- основи педагогічної техніки, мистецтво усної мови;
- технологію організації різних видів фізкультурно-спортивної роботи з учнями;
- правила встановлення взаєностосунків з вихованцями та їхніми батьками на основі вимогливості, дбайливості та чуйності;
- систему наукових знань з фаху;

вміти:

- формувати мотивацію до навчальної діяльності використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання в процесі проведення різних форм занять з фізичного виховання;
- забезпечити органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в рамках окремого заняття;
- використовувати різноманітні методичні прийоми, що активізують пізнавальну діяльність учнів або студентів на занятті;
- збагачувати на заняттях спеціальними знаннями в галузі фізичної культури і на цій основі формувати осмислене ставлення до фізичної культури та спортивної діяльності;

- здійснювати систему контролю за якістю проведення уроків фізичної культури й виконання вимог навчальної програми.

Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

14 ОК ІІІ Виробнича практика в закладах вищої освіти

Мета виробничої практики – сприяти якісній підготовці студентів до самостійної й творчої діяльності в закладах вищої освіти, організації науково-педагогічної роботи, виконання обов'язків куратора групи, оволодіння сучасними технологіями викладання фахових дисциплін, формування професійних якостей і переконань.

Завдання практики:

- ознайомити студентів із положенням та реальними умовами організації навчальної діяльності закладів вищої освіти, зокрема факультету фізичного виховання;
- закріпити зв'язок теоретичних знань з практичними вміннями одержаними студентами під час навчання;
- вироблення у студентів творчого підходу до майбутньої професійної діяльності, набуття ними навичок аналізу результатів своєї праці та самоосвіти;
- сформувати у студентів професійно-педагогічні вміння проведення різних форм занять у закладах вищої освіти;
- виробляти вміння встановлювати міжпредметні зв'язки, використовувати ефективні педагогічні прийоми та сучасні інформаційні технології навчання;
- залучити студентів до громадсько-виховної роботи та здійснення ними патріотичного виховання.

У результаті проходження виробничої (педагогічної) практики студент повинен *знати*:

- особливості роботи викладача (форми, методи, методичні прийоми) у закладах вищої освіти;
- умови організації освітнього процесу із застосуванням новітніх інформаційних технологій в сучасних умовах;
- особливості сприйняття та засвоєння студентами навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання і спорту;
- технологію планування та проведення виховної роботи з групою;
- методика планування та проведення навчальної роботи за фахом.

вміти:

- виховувати в студентів соціально-особистісні якості (цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність);
- здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у тому числі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;

- самостійно організовувати та проводити навчальні заняття з дисциплін за фахом (розробка лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять);
- удосконалювати власні сильні й усувати слабкі сторони, бути відкритим у пошуках новизни, створювати перспективу свого професійного розвитку;
- організувати й проводити заняття з різних видів спорту у відділеннях підвищення спортивної майстерності;
- утримувати стійку позицію педагога, який розуміє значущість своєї професії, може долати труднощі заради її соціальної цінності;
- самостійно здійснювати науково-дослідну діяльність.

Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

15 ОК ІІІ Практикум з методики викладання масових видів спорту в закладах освіти

Мета курсу. *Метою* навчальної дисципліни є формування системи знань, навиків і умінь з організації та управління процесом навчання фізичної культури засобами масових видів спорту.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування загальних уявлень про масові види спорту, що включені до варіативного модулю навчальної програми з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти;
- розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок рухових дій, необхідних для організації діяльності з масових видів спорту;
- розширення функціональних можливостей організму через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей;
- формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку;

В процесі проведення занять майбутній магістр повинен *знати*:

- зміст навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів;
- форми організації навчального процесу у закладах загальної середньої освіти;
- заходи, що застосовуються в організації навчального процесу у закладах загальної середньої освіти.

вміти:

- працювати з документами планування (навчальний план, навчальна програма, робоча програма та ін.);
- готувати плани, конспекти, методичні рекомендації щодо занять;
- планувати, організовувати і проводити спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи зі школярами використовуючи масові види спорту;
- використовувати масові види спорту для досягнення оптимальної рухової активності всіх учнів з урахуванням стану здоров'я.

Форма підсумкового контролю – залік.

16 ОК ПП Практикум з топографії та орієнтування на місцевості

Метою курсу є засвоєння студентами базових практичних навичок з топографії та орієнтування на місцевості, формування у майбутнього вчителя Захисту України вмінь і навичок потрібних для проведення успішної діяльності з орієнтування на місцевості як у мирний час, так і в умовах бойових дій.

Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомлення студентів із основами топографії та орієнтування на місцевості;
- набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здібностей (компетенцій) ефективно вирішувати ситуації та умінь з орієнтування на місцевості в загрозливих для життя і здоров'я різноманітних станах у мирний час та в умовах бойових дій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття топографії;
- суть орієнтування на місцевості;
- порядок і черговість виконання дій по визначенню свого місцезнаходження на місцевості;
- техніку орієнтування на місцевості в різних умовах;

вміти:

- читати карту, користуватись компасом, визначати напрями сторін горизонту та азимут;
- володіти основними способами орієнтування на місцевості: по карті та компасу, за місцевими прикметами, за природними та штучними орієнтирами;
- визначати своє місцезнаходження і необхідні об'єкти відносно сторін горизонту, місцевих предметів (орієнтирів), потрібний напрямок руху;
- вимірювати кути та відстані на місцевості;
- рухатись по місцевості не втрачаючи орієнтирів та складати схему маршруту.

Форма підсумкового контролю – залік.