

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 014.16 Середня освіта (Захист України)

**Освітньо-професійна програма:** Середня освіта (Захист України та фізична культура)

## **1. ОBOB'ЯЗKOBІ OCВІTНІ KOMPONENTИ**

### **1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

#### **01OK ЗП ІСТОРІЯ І КУЛЬТУРА УКРАЇНИ**

**Мета курсу** «Історія та культура України»: поглибити знання з історії та культури України; показати самотність українського народу, його історії та культури; сформуванати у студентів бачення історії України та сприйняття її культури, як невід'ємної складової світового історичного процесу та світової культурної спадщини.

Вивчення історії та культури України у вищому навчальному закладі не є повторенням питань, пов'язаних з історією та культурою нашої держави, що вивчалися у школі на уроках з історії України, а становить принципово нову дисципліну, яка розглядає низку теоретико-методологічних та конкретно-історичних питань, пов'язаних з історією формування території сучасної України, з історією становлення українського народу, з історією державотворчих процесів на українських землях, з формуванням самотньої і неповторної вітчизняної культури.

Поставлена мета обумовлює наступні *завдання*:

- проаналізувати етнічні й державотворчі процеси на території України та визначити умови формування та розвитку вітчизняної культури, як самотньої культури українців;
- формуванати уявлення про вітчизняну історію і культуру, як частину всесвітнього історичного та культурного процесу;
- розвивати навички дослідницької роботи з джерелами та об'єктивного аналізу історичних фактів;
- виховувати патріотичні почуття та шанобливе ставлення до історії України, її історичних постатей та діячів культури.

Курс «Історія та культура України» тісно пов'язаний з навчальними дисциплінами “Історія української культури», «Історія української державності», «Історія держави та права України».

Закінчивши вивчення курсу, студенти повинні *знати*:

- сучасні методи історичного пізнання;
- історичний термінологічно-понятійний апарат;
- історію державотворчого шляху сучасної держави Україна;
- знакові для України і світу пам'ятки культури;
- знакові дати та події в історії та культурі України;
- знакові персоналії в історії та культурі України.

### *Вміти:*

- самостійно поглиблювати знання в рамках дисципліни шляхом пошуку й опрацювання нової – інформації з використанням сучасних засобів технічної інформації;
- систематизувати й аналізувати джерельний матеріал курсу;
- узагальнювати фактичний матеріал, набутий у ході лекцій та під час самостійного опрацювання літератури до курсу;
- робити самостійні науково-обґрунтовані висновки з вивченої теми;
- користуватися картографічними та іншими допоміжними матеріалами;
- використовувати практичні навички, готувати доповіді, проводити наукові дискусії з актуальних питань історії та культури України.

Форма підсумкового контролю – екзамен

## **02ОК ЗП ІСТОРІЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

**Мета курсу** – розглянути ряд конкретно-історичних проблем, пов'язаних з історією війська, військових формувань та військової справи на території сучасної України від найдавніших часів до сучасності.

**Завдання курсу:** ознайомити слухачів з основними віхами в історії українського війська, військових формувань та Збройних сил України, показати їхню роль у захисті українського народу та української державності.

**Очікувані програмні результати навчання:**

- основних фактів з історії українського війська та Збройних сил України;
- уміння аналізувати воєнно-історичні процеси, що відбулися на території України у контексті формування української державності та захисту кордонів України;
- сформоване уявлення про історію українського війська, українських військових формувань та Збройних сил України як сил, що стояли і стоять на захисті інтересів України й українського народу;
- володіння понятійно-категоріальним апаратом воєнно-історичної науки, професійне оперування науковими термінами, що прийняті у фаховому середовищі;
- формування патріотичного і шанобливого ставлення до подій вітчизняної історії та захисників України й української державності.

Форма підсумкового контролю – залік.

## **03ОК ЗП УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

**Мета курсу** полягає у формуванні комунікативної компетентності студентів; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомоги вмілого використання

різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.

Завдання:

- сформувати чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності;
- забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення;
- виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні;
- розвивати творче мислення студентів;
- виховати повагу до української літературної мови, до мовних традицій.
- сформувати навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- норми сучасної української літературної мови;
- правила роботи з фаховим текстом;
- основні вимоги до ведення ділової документації;
- правила ведення переговорів, нарад, зборів, співбесід;
- норми етикету тощо;

*вміти*: правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності;

- сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів;
- скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети;
- складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку;
- послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

Форма підсумкового контролю – залік, екзамен.

## **040К ЗП ФІЛОСОФІЯ**

**Мета курсу** філософії передбачає не лише формування певного об'єму знань, а й головним чином – формування конструктивного мислення.

Мислення, що спирається на вироблені в європейській філософській традиції принципи, умовно може бути представлене як «філософське», однак по своїй суті воно є конструктивно-логічним. Отже, необхідно прищепити студентам навички самостійного розгляду світоглядних проблем життя, методологічних проблем пізнання та діяльності із залученням понятійного

апарату філософії; пробудити в студентів інтерес до духовних пошуків та розширення горизонту особистісного світобачення; роз'яснювати причини підвищення значущості гуманітарного знання за умов ускладнення міжіндивідуальних стосунків в сучасному суспільстві.

Сформульована вище мета, визначає *завдання курсу*:

- розуміння предмета філософії й специфіки філософського знання; усвідомлення ролі філософії в формуванні конструктивного типу мислення;
- створення спільного уявлення про сфери філософського знання (онтологію, гносеологію, аксіологію; натурфілософію, соціальну філософію, філософську антропологію, логіку);
- знайомство з основними філософськими традиціями (індійською, китайською та середземноморською) та важливішими етапами розвитку європейської філософії (основними філософськими концепціями);
- вивчення фрагментів класичних філософських текстів.

В результаті вивчення дисципліни *студенти повинні*:

*знати* – основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, провідну проблематику цих етапів та особливості побудови світоглядних знань; видатних представників світової та вітчизняної філософії, їх вихідні ідеї; провідні проблеми сучасної філософії та орієнтуватися в їх змісті; значення основних філософських термінів; особливості релігійного світосприйняття; суттєві особливості та функції етичних цінностей; предмет філософії та її проблематику;

*вміти* – співставляти та аналізувати переваги та недоліки певних філософських позицій; порівнювати частково – наукові та філософські знання певних проблем; опрацьовувати філософські тексти; аналізувати проблеми сучасного життя із використанням філософських понять, категорій і термінів; пояснювати особливості різних форм і типів світогляду; виявляти та аналізувати основні форми мислення, застосовувати закони логіки й діалектики для аналізу певних інтелектуальних утворень.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **050К ЗП ІНОЗЕМНА МОВА**

**Мета курсу** полягає у формуванні іншомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та в повсякденному житті.

Предмет вивчення: обсяг лексики та граматики іноземної мови, знання яких надає студентам можливість здійснювати усно-мовленнєве спілкування в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійних сферах та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел.

*Мета курсу*:

1. Практична: формувати в студентів комунікативну, лінгвістичну й соціокультурну компетенції.
2. Когнітивна: формувати в студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.
3. Емоційно-розвиваюча: розвивати мовні, інтелектуальні й пізнавальні здібності; формувати в студентів позитивне ставлення до оволодіння як

мовою, так і культурою англomовного світу, готовності брати участь в іншомовному спілкуванні; утворювати бажання до подальшого самовдосконалення в галузі володіння англійською мовою.

4. Освітня: формувати усвідомлення функцій іноземної мови в навчальному процесі та в суспільстві; подавати знання про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається; розвивати уміння використовувати в разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з книжкою, посібником, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо); розкривати в студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення.

5. Професійна: формувати в студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх із різними методами та прийомами навчання іноземної мови, залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

6. Виховна: виховувати в студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування; розвивати позитивне ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя; подавати розуміння важливості оволодіння іноземною мовою й потреби користуватися нею як засобом спілкування.

Завдання:

1. Оволодіти навичками вимови іноземної мови.
2. Опанувати передбачені програмою граматичні навички та уміння.
3. Збагатити активний і пасивний лексичні запаси з тем, передбачених робочою програмою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- 1) лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 2) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 3) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації;

*вміти*:

- 1) здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах) у межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- 2) висловлюватися в письмовій формі (написання творів, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій і т. ін.) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- 3) розуміти зі слуху зміст автентичних текстів;
- 4) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею.

Форма підсумкового контролю – залік, екзамен.

## **ОБОК ЗП БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ**

**Мета курсу** полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з

урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях, забезпечення ефективного управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності) та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.

Завдання: 1) вивчення основних характеристик навколишнього та виробничого середовища, виявлення загальних закономірностей виникнення небезпек, їх властивостей, наслідків їх впливу на організм людини, основ захисту здоров'я та життя, докільля від небезпек; 2) опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику; 3) набуття майбутніми педагогами компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

1) умови безпечного функціонування природних та техногенних систем; 2) принципи сучасної методології кількісної оцінки природних та техногенних небезпек, їх аналіз та керування ризиками; 3) чинники негативного впливу на довкілля та людину; 4) характеристики, класифікації і нормування шкідливих та небезпечних факторів; 5) вплив психофізіологічних особливостей людини на формування її безпеки; 6) основні принципи індивідуальної та колективної безпеки; 7) основні положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці; 8) порядок дослідження виробничого травматизму; 9) причини електротравм;

*вміти*: 1) аналізувати та оцінювати небезпечні ситуації; 2) запобігати надзвичайним ситуаціям і організувати усунення їх негативних наслідків; 3) ідентифікувати тип ситуації та оцінювати рівень небезпеки; 4) організувати розслідування нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві; 5) визначити вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці в межах функціональних обов'язків фахівця; 6) визначити вимоги щодо навчання та перевірки знань працівників з питань охорони праці з урахуванням їх функціональних обов'язків; 7) проводити інструктажі і навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Дисципліна спрямована на формування спеціалізованої за профілем життєдіяльності та здоров'язберігаючої й загальнонаукової компетентностей.  
Форма підсумкового контролю – залік.

## **07ОК ЗП ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**Мета курсу** – формування у студентів системи знань, умінь та практичних навичок, що необхідні для ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій у навчальній та майбутній професійній діяльності; вдосконалення навичок роботи з програмними продуктами для ведення документообігу, комунікації; поглиблення знань щодо способів опрацювання даних, їхнього графічного оформлення; забезпечення оволодіння студентами основними засобами інформаційно-комунікаційних технологій, можливими напрямками їх використання.

**Завдання:** оволодіння системною сукупністю знань і вмінь, що містить практичні навички роботи за комп'ютером, розуміння і знання загальних принципів його побудови та функціонування, вміння використовувати сучасні програмні засоби загального призначення (текстові та графічні редактори, електронні таблиці); формування у студентів цілісного погляду на сучасні інформаційно-комунікаційні технології, розуміння їх можливостей та способів використання для вирішення педагогічних завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- поняття про інформаційні технології та їх роль у сучасному світі;
- побудову та основні технічні характеристики пристроїв апаратної частини сучасного комп'ютера;
- технологію підготовки фахового графічного матеріалу;
- основні поняття та принципи архівування даних;
- технологію використання текстового і табличного процесорів, системи створення презентацій;
- організаційні основи щодо роботи в мережі Інтернет.

*Вміти:*

- накопичувати та опрацьовувати інформацію з використанням сучасних інформаційних технологій;
- використовувати веб-технології у навчальному процесі;
- застосовувати текстовий процесор для ведення документообігу, оформлення табличного матеріалу;
- виконувати редагування даних у табличному процесорі, використовувати формули для їх опрацювання;
- проводити аналіз даних у середовищі табличного процесора, використовувати основні функції, здійснювати побудову діаграм, проводити сортування та фільтрацію даних, проміжні підсумки, формувати зведені таблиці та працювати з ними.
- створювати презентації відповідно до вимог щодо структури, змісту й оформлення презентації.

Форма підсумкового контролю – залік

## **080К ЗП ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО В УКРАЇНІ**

**Метою курсу** є розвиток правового мислення, правової свідомості та правової культури здобувачів освіти; поглиблення та актуалізація знань з питань правового виховання і правової освіти населення України; застосування цих знань для вирішенні конкретних завдань правоосвітньої діяльності, формування відповідних умінь і навичок, професійної компетентності у галузі освіти.

*Завдання вивчення дисципліни:*

– засвоєння студентами системи знань про правове виховання і правову освіту населення, зокрема знання про: риси, призначення, функції, принципи правової освіти населення в Україні; компоненти та чинники системи правової освіти населення в Україні; нормативно-правові основи регулювання, мету і завдання, суб'єктів, шляхи, способи та заходи реалізації правової освіти населення в Україні;

– вивчення вітчизняного досвіду організації правової освіти; історичні традиції правового виховання та правової освіти в Україні;

– розвиток умінь аналізувати, систематизувати, узагальнювати теоретичний матеріал і інформацію про практику реалізації правової освіти, робити презентації;

– оволодіння сучасними технологіями і методиками правової освіти, зокрема, вміннями організовувати та проводити заходи з правової освіти населення, встановлювати ступінь їх ефективності;

– розвиток вмінь здійснювати науковий пошук з проблематики курсу, виявляти і досліджувати актуальні проблеми теоретичного і практичного характеру.

Форма підсумкового контролю – залік

## **1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

### **1.2.1. ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

## **010К ПП ПЕДАГОГІКА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА**

**Мета курсу:** висвітлити теорію і практику єдиного всесвітньо-історичного педагогічного процесу, розкрити закономірності становлення школи та освіти, суспільно-історичну значущість професії педагога, озброїти студентів знаннями теоретичних основ сучасної педагогічної науки, практичними та творчими вміннями, що необхідні для ефективної організації педагогічного процесу в умовах сучасного інформаційного середовища.

*Завдання вивчення дисципліни:*

– засвоєння студентами головних положень історії педагогіки та сучасної педагогіки;



- здійснення цілісного аналізу теорії і практики виховання у історичному розвитку, аналізу історико-педагогічного процесу у його єдності і різноманітності;
- формування умінь і навичок аналізу педагогічних теорій, розвиток педагогічного мислення, здатності до аналізу педагогічних явищ і процесів;
- формування педагогічної позиції щодо процесу навчання учнів;
- засвоєння форм і методів групової педагогічної діяльності;
- формування готовності до використання педагогічних умінь та навичок, передового педагогічного досвіду в практичній діяльності вчителя закладу середньої освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні *знати*:

- основні теоретичні поняття курсу, зміст базових понять;
- зміст основних державних документів, що стосуються системи освіти в Україні взагалі;
- розуміти соціальну роль освіти у вирішенні глобальних проблем людства;
- сучасні тенденції реформування системи загальної середньої освіти;
- загальні тенденції розвитку педагогіки, освіти та виховання у конкретних історичних періодах розвитку провідних цивілізацій; педагогічні ідеї та погляди представників педагогічної думки України та світу.
- структуру та закономірності педагогічного процесу системи загальної середньої освіти;
- механізми використання особистісного потенціалу для вирішення педагогічних завдань навчання і виховання;
- елементи педагогічної техніки керування собою і педагогічним процесом в цілому;
- напрямки і засоби професійного самовдосконалення.

Студенти повинні *вміти*:

- оперувати основними теоретичними поняттями курсу, систематизувати зміст базових понять;
- аналізувати сучасні тенденції реформування і адаптації системи загальної середньої освіти до умов життя (суспільства), що постійно змінюються;
- здійснювати порівняльний аналіз педагогічних ідей провідних педагогів минулого; працювати з історико-педагогічною літературою та першоджерелами.
- характеризувати наукові уявлення про закономірності педагогічного процесу, а також обґрунтовувати модель взаємодії «учитель-учень» в середині системи загальної середньої освіти та за її межами;
- виявляти основні складові структури педагогічної діяльності та бачити себе суб'єктом цієї діяльності;
- бачити шляхи реалізації гуманної позиції учителя в розумінні мети і завдань власної педагогічної діяльності;
- користуватися елементами педагогічної техніки щодо керування своєю власною поведінкою та системою взаємодій «учитель-учень»;
- оперувати педагогічним мисленням, бути здатним до аналітичного осмислення педагогічної дійсності, реалізовувати творчий підхід до

визначення педагогічних дій у нестандартних ситуаціях, уміння приймати найбільш вдалі рішення у відповідності до педагогічних закономірностей та принципів навчання і виховання;

– користуватися основними шляхами та засобами професійного самовдосконалення.

Вивчення дисципліни передбачає формування у студентів:

– вміння визначати актуальні проблеми навчання, виховання і розвитку осіб з особливими освітніми потребами, здатність здійснювати освітньо-корекційний процес з урахуванням психофізичних, вікових особливостей та індивідуальних освітніх потреб осіб з тяжкими порушеннями мовлення в спеціальних та інклюзивних навчальних закладах; реабілітаційних установах;

– здатність до забезпечення міждисциплінарної взаємодії за умови вирішення актуальних корекційно-педагогічних завдань;

– глибокі знання та розуміння сучасних уявлень про зміст, принципи організації, навчально-методичне забезпечення та механізми практичної роботи з особами, які мають порушення психофізичного розвитку.

Форма підсумкового контролю – залік, екзамен.

## **020К ПП ПСИХОЛОГІЯ**

**Метою вивчення курсу є** формування у студентів системи знань про психологічні особливості людини як об'єкта педагогічної та суб'єкта учбової діяльності, розуміння ними складного психічного і духовного життя дитини, самовдосконалення і самовиховання майбутніх учителів як фахівців-професіоналів.

Завданнями курсу є:

– формувати у студентів уявлення про природу суб'єктивної реальності людини, про структуру особистості, умови функціонування і розвитку психічних процесів;

– сприяти набуванню знань майбутніх педагогів про умови і механізми розвитку дитини на різних етапах онтогенезу, про особливості створення спеціальних умов для розвитку школярів, про організацію навчально-виховного процесу з урахуванням специфіки вікового розвитку учнів;

– формувати знання про фундаментальні психологічні структури, про становлення особистості в її діяльнісних, суспільних і свідомих вимірах;

– формувати уміння у майбутнього педагога проводити психологічні дослідження психічних процесів, визначати рівень розвитку особистості дитини на кожному віковому етапі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

– предмет, завдання, методи психологічної науки;

– закономірності перебігу пізнавальних, емоційних, вольових психічних процесів;

– класифікації психічних явищ, особливості та властивості психічних функцій;

– психологічні особливості спілкування, міжособистісних взаємин, основи конфліктології;

- основні теорії психічного розвитку дитини;
- закономірності психічного розвитку людини від народження до періоду юності, а також особливості психічного розвитку дорослої людини;
- психологічні закономірності навчання, виховання зростаючої особистості;
- психологічні особливості педагогічної діяльності учителя.

*вміти:*

- застосовувати психологічні методи для вивчення психологічних особливостей людини: спостереження, психодіагностичні методи;
- самостійно опановувати психологічну літературу з тем курсу;
- пояснювати різноманітні явища у психічній реальності людини;
- аналізувати ситуацію розвитку та особливості психічного розвитку дітей у різні періоди дошкільного і шкільного життя;
- виявляти причинно-наслідкові зв'язки між поведінковими виявами школярів та особливостями соціокультурного середовища, що їх оточує; застосовувати методи і методики для дослідження психічних особливостей людини; застосовувати знання з психологічних основ навчання і виховання у роботі зі школярами.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **ОЗОК ІІІ АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова у фізичному вихованні і спорті» спрямована на оволодіння студентами професійною іноземною мовою як засобом спілкування у професійному середовищі, подальший розвиток комунікативних здібностей студента, логічного мислення, формування соціальної активності у професійній комунікативній взаємодії, у тому числі і з іноземними колегами/партнерами. Програма дисципліни передбачає роботу з текстами професійної і загальної тематики, виконання вправ

Метою курсу є сприяння формування професійно-орієнтованої компетенції в усному та писемному англійському мовленні, що здійснюється в межах ситуативного професійного контенту, практичне оволодіння професійною іноземною мовою для підготовки студента до спілкування у професійному середовищі, у тому числі, і з іноземними колегами, а також для складання іспитів з іноземної мови.

Завдання дисципліни:

- поповнити словниковий запас загальноповсякденної і спеціальної (термінологічної) професійної лексики;
- розвинути усні та письмові комунікативні навички;
- навчити роботі з фаховими текстами, у тому числі, і для підготовки до здачі іспитів з іноземної мови.

У результаті вивчення дисципліни студент має оволодіти такими програмними компетентностями:

- володіти навичками вживання граматичних форм та професійної лексики;
- читати та перекладати професійну літературу з метою передачі інформації рідною та іноземною мовами;

- уміти вилучати фактичну інформацію з англomовних текстів професійної тематики;
- здійснювати усне та писемне спілкування з професійної тематики, використовувати передбачений програмою граматичний та лексичний матеріал, читати й перекладати іншомовні автентичні тексти з професійної та загальної тематики.

Форма підсумкового контролю – залік, екзамен.

#### **04 ОК ПП АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ З ОСНОВАМИ СПОРТИВНОЇ МОРФОЛОГІЇ**

**Мета курсу:** ознайомлення студентів з основами анатомії людини та спортивної морфології, які необхідні вчителю фізичної культури, тренеру, фахівцю з фізичної реабілітації. Фахівець з фізичного виховання повинен знати не тільки знати будову тіла людини, але й володіти навичками застосування анатомічного аналізу роботи пасивної і активної частин опорно-рухового апарату, оцінки стану всіх органів і систем організму, усвідомлювати специфіку анатомічної основи рухів і положень тіла людини (співвідношення його частин, їх взаєморозташування), розглядати анатомічну характеристику рухів і положень тіла у зв'язку з потребами спортивної, професійної, педагогічної, побутової і інших видів практичної діяльності. Ці знання необхідні для вдосконалення спортивної техніки, вирішення завдань ергономіки (раціональнішого, з урахуванням можливостей людини планування тренувального процесу), ергономічного обґрунтування питань успішної розробки нових тренажерних пристроїв в спорті і тому подібне. Розглядаючи з позицій анатомії яке-небудь положення або рух тіла, необхідно добре знати техніку виконання і чітко уявляти собі цільову спрямованість даної вправи.

**Завдання:**

- закласти базові знання, навички та вміння щодо будови тіла людини (будови скелету, м'язів, внутрішніх органів, системи аналізаторів, нервової системи);
- ознайомлення з видами клітин та тканин організму людини;
- ознайомлення студентів з сукупністю термінів, якими визначають органи, тканини та інші структурні компоненти організму в межах науки анатомії;
- ознайомлення студентів з понятійним апаратом, який відображає анатомічна номенклатура;
- вивчення площин, вісей та ліній тіла людини;
- складання морфологічної характеристики опорно-рухового апарату у зв'язку з особливостями рухової діяльності
- закріплення самостійного виконання студентами анатомічного аналізу роботи пасивної і активної частин опорно-рухового апарату за елементами з виду спорту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

*знати*: будову тіла людини (будову скелету, м'язів, внутрішніх органів, системи аналізаторів, нервової системи); площини, вісі та лінії тіла людини; анатомічну номенклатуру, понятійний апарат;

*вміти*: використовувати анатомічну термінологію та номенклатуру, робити анатомічний аналіз роботи пасивної і активної частин опорно-рухового апарату.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **05 ОК ПП БІОХІМІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ**

**Мета курсу:** у професійній підготовці фахівців із Захисту України предмет повинен зайняти чільне місце, що дозволить значно розширити і поглибити їх загально-біологічний і методичний рівень, озброїти знаннями закономірностей явищ і процесів життєдіяльності організму людини на різних рівнях організації живої матерії. Знання з біохімії допоможуть студентам усвідомити і зрозуміти сутність біохімічних перетворень органічних речовин і енергії в організмі військового, їх пристосування до тих умов навколишнього середовища, які склалися. Біохімія як навчальна і наукова дисципліна має бути основою для опанування студентами дисциплін медико-біологічного циклу і забезпечити їх природничо-наукову, загально-біологічну і методичну підготовку.

**Завдання курсу:** поглиблення та розширення загальнотеоретичних, біологічної і методичної підготовки студентів; забезпечення знань про вміст, склад, структуру і функції речовин, які входять до складу організму людини, сутність біохімічних перетворень цих речовин і енергії в живому організмі, їх пристосування до тих умов навколишнього середовища, які склалися; вироблення навичок і вмінь свідомого використання отриманих знань з біохімії в практичній діяльності; підготовка студентів до вивчення дисциплін медико-біологічного циклу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*: основні закономірності біохімічних змін в організмі у стані спокою та під час виконання професійного обов'язку, надмірних фізичних і психічних навантажень;

*вміти*: визначати досліджувати фізико-хімічні властивості речовин; проводити лабораторні дослідження з рідинами людського організму у стані спокою та до і після стандартних і максимальних фізичних навантажень; аналізувати вплив різних фізичних навантажень на біохімічні зміни в організмі людини.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **06 ОК ПП ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ ТА ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

**Метою викладання** навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту знань про фізіологію м'язової діяльності, розкрити фізіологічну сутність спортивної діяльності та тренуваності організму, його функціональні можливості, які можуть і

повинні бути реалізовані у процесі цілеспрямованого фізичного виховання. У системі професійної підготовки фахівців нової генерації в галузі фізичної культури предмет займає суттєве місце, сприяє формуванню фізіологічного способу мислення, глибокого розуміння механізмів адаптації організму до фізичних навантажень, регуляції фізіологічних функцій з позицій теорії функціональних систем П.К. Анохіна, системно-структурного підходу. Системний підхід до вивчення фізіологічних процесів під час адаптації, принципи зворотних зв'язків значно підвищують ефективність навчально-тренувального процесу та дозволяють розглядати організм людини, як систему, що саморегулюється та самоорганізується.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- надати кількісну характеристику фізіологічних реакцій окремих систем і всього організму для різних видів спорту;
- сприяти розширенню уявлення про фізіологічні реакції організму під час спортивної діяльності;
- розкрити особливості пристосування організму спортсмена до різних умов зовнішнього середовища;
- планувати тренувальні навантаження в ході підготовки спортсменів до змагань в різних умовах зовнішнього середовища;

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

*знати:* фізіологічні закономірності реакцій систем організму на фізичні навантаження, закономірності втоми та відновлення; фізіологічні особливості груп видів спорту; фізіологічну класифікацію спортивних вправ; закономірності підвищення функціональних можливостей організму під час занять спортом; особливості впливу кліматичних умов на організм спортсмена; вікові фізіологічні особливості спортсменів.

*вміти:* використовувати фізіологічні закономірності адаптації в плануванні та управлінні навчально-тренувальним процесом; застосовувати тести та критерії для оцінки функціональної підготовленості спортсменів; володіти методиками контролю за функціональним станом організму; коригувати тренувальний процес відповідно до фізіологічних показників.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **07 ОК ПП ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА**

**Мета курсу** полягає в ознайомленні студентів з основами лікувальної фізичної культури, які необхідні вчителю фізичної культури, тренеру, фахівцю з фізичної реабілітації. Фахівець з фізичного виховання повинен не тільки володіти навичками застосування комплексу вправ з лікувальної гімнастики, але й розуміти його оздоровчий та лікувальний вплив, знати специфіку перебігу хвороби й механізм дії вправ на органи та системи цілісного організму.

Завдання:

- закласти базові знання, навички та вміння щодо основ лікувальної фізкультури (клініко-фізіологічне обґрунтування лікувального застосування

фізичних вправ, показання і протипоказання для призначення ЛФК, засоби ЛФК, форми і методи ЛФК, рухові режими);

– ознайомлення студентів з особливостями ЛФК в клініці внутрішніх захворювань та в травматології;

– ознайомлення студентів з пасивним, пасивно-активним та активним виконанням фізичних вправ лікувальної гімнастики;

– вивчення правил застосування полегшених вихідних положень під час виконання вправ з лікувальної гімнастики;

– розучування комплексів вправ з ЛФК;

– закріплення самостійного виконання студентами комплексів вправ з ЛФК (з коментарем);

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основи лікувальної фізкультури, механізм впливу фізичних вправ з лікувальною метою на організм людини, основні форми, методи і засоби ЛФК, рухові режими;

*вміти:* використовувати різні види фізичних вправ в комплексах лікувальної гімнастики, ранкової гігієнічної гімнастики, дихальної гімнастики та інших форм ЛФК в клініці внутрішніх захворювань і в травматології.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **08 ОК ПП ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ**

**Метою викладання** курсу формування у студентів теоретичних знань, вмінь та навичок з використання лікувальних фізичних факторів з метою профілактики порушень здоров'я людей, поліпшення функціонального стану організму, загальної та спеціальної працездатності, особливості застосування засобів і методів фізіотерапії в комплексі реабілітаційних засобів для підтримки та відновлення здоров'я.

Завдання вивчення дисципліни:

– ознайомлення студентів із завданнями і засобами фізичної терапії;

– отримання знань застосування фізичної терапії, а саме засоби, форми, рухові режими лікувальної фізичної культури, особливості застосування фізіотерапії з лікувальною та профілактичною метою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:*

– завдання, мету і принципи фізичної терапії на сучасному етапі;

– класифікацію лікувальних фізичних чинників, що використовуються у фізичній терапії;

– основні поняття і терміни фізичної терапії, клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичних вправ та інших засобів фізичної терапії;

– сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я та методи моніторингу фізичного стану людини;

*вміти:*

– застосовувати вибір лікувальних фізичних факторів відповідно до функціональних порушень стану здоров'я пацієнта;

- здійснювати аналіз та моніторинг за станом здоров'я людини;
- виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування;
- визначати руховий режим пацієнтів, зміст і завдання фізичної терапії на різних етапах реабілітації;
- використовувати сучасні засоби рухової активності людини під час дозвілля для збереження та зміцнення здоров'я.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **09 ОК ПП МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

**Метою викладання курсу є створення основ педагогічної майстерності щодо підготовки вчителя/викладача захисту України до роботи в закладах загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти в умовах реформування освіти і становлення нової школи в Україні.**

**Завдання вивчення дисципліни:**

- ознайомлення студентів зі змістом і структурою курсу «Захист України»; зі шкільною програмою; із сутністю, методами, засобами, принципами, завданнями предмета;

- формування у студентів уміння реалізувати дидактичні принципи навчання захисту України у закладах загальної середньої, фахової передвищої освіти;

- вироблення уміння обирати необхідний метод проведення уроку захисту України; використовувати традиційні та інноваційні методи і прийоми навчання захисту України;

- формування знань, умінь та навичок, необхідних для ефективного вирішення завдань національно-патріотичного виховання молоді.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

*знати:*

- сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи навчання захисту України; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;

- передумови й умови, функції, принципи, мету, завдання, зміст, методи, форми, види моніторингової діяльності вчителя/викладача захисту України;

- систему найпоширеніших науково-методичних положень, що відбивають сучасний стан викладання предмета «Захист України» та створюють фундамент для подальшого вдосконалення професійної майстерності майбутнього фахівця;

- ефективні засоби вирішення завдань національно-патріотичного виховання молоді;

- закономірності управління процесами навчання і виховання учнівської молоді.

*вміти:*



– організовувати освітній процес із захисту України в освітніх закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій;

– організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі освіти;

– застосовувати на практиці набуті знання, самостійно працювати з науковою та методичною літературою, удосконалювати свою професійну майстерність;

– аналізувати та систематизувати результати пошуку наукової інформації, застосовувати її в освітніх і дослідницьких проектах у різних сферах професійної діяльності.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **10 ОК ПП ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

**Мета навчальної дисципліни** є: всебічний розвиток, навчання і виховання, соціалізація особистості здобувачів освіти, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомлення з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини;
- усвідомлення молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози незалежності та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;
- засвоєння основ захисту України, цивільного захисту населення, здійснення психологічної підготовки молоді до захисту України;
- підготовка студентів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

– сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи навчання захисту України; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;

– передумови й умови, функції, принципи, мету, завдання, зміст, методи, форми, види моніторингової діяльності вчителя/викладача захисту України;

– ефективні засоби вирішення завдань національно-патріотичного виховання молоді;

– закономірності управління процесами навчання і виховання учнівської молоді.

*вміти:*

– організовувати освітній процес із захисту України в освітніх закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій;

– організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі освіти;

– застосовувати на практиці набуті знання, самостійно працювати з науковою та методичною літературою, удосконалювати свою професійну майстерність;

– аналізувати та систематизувати результати пошуку наукової інформації, застосовувати її в освітніх і дослідницьких проєктах у різних сферах професійної діяльності.

Форма підсумкового контролю – залік.

## **11 ОК ПП ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**Мета навчальної дисципліни:** забезпечення формування професійних і методичних компетенцій, щодо системи знань про роль і місце фізичного виховання в житті людини і суспільства, особливості і загальні закономірності їх функціонування й розвитку.

Завдання вивчення дисципліни:

– узагальнення практичного досвіду, осмислення сутності фізичного виховання, закономірностей його розвитку й функціонування;

– озброєння студентів глибокими та міцними знаннями в області фізичної культури;

– опанування знаннями застосування засобів, методів для розвитку життєво важливих рухових умінь та навичок, які дозволять підготувати учнів до праці, службі в збройних силах України та інших видах діяльності;

– з'ясування основних нормативних документів в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини;

– навчити формувати різні види документів з планування, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в різних закладах;

– оволодіння педагогічними, здоров'язбережувальними інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей у представників різних груп населення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:* основні закономірності теорії і методики фізичного виховання, принципи та зміст системи фізичного виховання; наукові основи навчання фізичних вправ; наукові основи розвитку фізичних якостей; дидактичні основи фізичного виховання дітей дошкільного та шкільного віку, учнів середніх спеціальних навчальних закладів та вищих навчальних закладів, працівників різних професій та вікових груп; методики навчання різним формам

організації навчальної діяльності школярів; педагогічні вимоги до планування, організації і проведення уроку з фізичної культури; основи теорії і практики спорту;

*вміти:* грамотно застосовувати в практичній діяльності набуті знання; організовувати та проводити на високому рівні всі форми фізичного виховання осіб різного віку з загальною та спеціальною спрямованістю; грамотно оцінювати та дієво управляти фізичним розвитком осіб, що навчаються; організовувати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу; ефективно здійснювати навчальний процес в обраному виді спорту, об'єктивно контролювати та здійснювати педагогічний контроль під час проведення; розширювати і поглиблювати рівень своїх теоретичних знань в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини; застосовувати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності; проводити пошук, аналіз і оцінку інформації в галузі фізичного виховання і спорту; самостійно визначати завдання професійного і особистісного розвитку, займатися самоосвітою.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **12 ОК ІІІ МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ГІМНАСТИКИ**

**Метою курсу** дисципліни теорія і методика викладання гімнастики є формування системи спеціальних знань з історії, теорії і методики викладання гімнастики, опанування технікою основних гімнастичних вправ, набуття необхідних знань, умінь та навичок для самостійної педагогічної й організаційної роботи в загальноосвітній школі та позашкільних дитячих закладах та самодіяльному фізкультурному русі.

Завдання:

1. Оволодіння технікою гімнастичних вправ.
2. Формування професійних умінь і навичок проведення різних форм занять гімнастикою.
3. Опанування практичним матеріалом і розвиток умінь його оптимального вибору для організації та проведення занять з гімнастики.
4. Підвищення рівня розвитку основних рухових якостей.
5. Реалізація творчих можливостей студентів у моделюванні майбутньої професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:*

- гімнастичну термінологію;
- методичні особливості викладання гімнастики;
- методику проведення загально розвивальних, стройових вправ та переміщень;
- правила техніки безпеки під час занять гімнастикою;
- методику розвитку рухових здібностей, технологію складання навчальних програм для засвоєння гімнастичних елементів;
- правила суддівства змагань з гімнастики.

*Вміти:*

- здійснювати показ вправ всіх видів гімнастичного багатоборства;
- володіти методикою навчання гімнастичним вправам;
- своєчасно виявляти і ліквідовувати помилки у технічній основі вправ;
- здійснювати страхування, самострахування та надання допомоги при виконанні вправ на гімнастичних приладах;
- упорядковувати навчальну документацію для школярів різних вікових груп;
- застосовувати основні засоби і методи підготовки спортсменів нижчих розрядів.

Форма підсумкового контролю – залік, екзамен.

### **13 ОК ПП МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР**

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у студентів базових знань з історії розвитку волейболу, баскетболу та гандболу, вивчення ними правил гри та розвиток основних умінь і навичок гри у волейбол, баскетбол та гандбол, оволодіння методикою проведення та суддівства змагань з даних видів.

Дисципліна базується на знаннях: теорії і методики фізичного виховання, медико-біологічних дисциплін, гігієни, психології, рухливих ігор, біомеханіки та ін. Її вивчення має прикладний характер.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення студентів з історією розвитку волейболу, баскетболу та гандболу в Україні та світі;
- ознайомитись з особливостями процесу формування рухової навички, метою та завданням початкового навчання;
- ознайомитись з основними принципами, методами та засобами оволодіння технікою гри;
- розвиток умінь і навичок гри у волейбол, баскетбол та гандбол;
- вивчити методичну послідовність навчання певному прийому в грі, техніки пересувань у нападі, техніки володіння м'ячем у нападі, техніки пересувань у захисті, техніка протидії у захисті;
- оволодіння студентами елементами технічної й тактичної майстерності;
- формування знань правил гри у волейбол, баскетбол та гандбол;
- оволодіти методикою суддівства змагань.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні *знати*: історію розвитку волейболу, баскетболу та гандболу у світі і в Україні та його роль і місце у системі фізичного виховання підростаючого покоління; основні прийоми техніки гри, основні тактичні дії гри; правила гри у волейбол баскетбол та гандбол і правила суддівства змагань;

*вміти*: виконувати технічні й тактичні прийоми гри у волейбол, баскетбол та гандбол; показати й аналізувати технічний прийом або тактичну дію; підбирати підготовчі, підвідні та спеціальні вправи; використовувати набуті знання й уміння у професійній діяльності; організовувати та здійснювати суддівство у волейболі, баскетболі та гандболі.

Форма підсумкового контролю – залік, екзамен.

## **14 ОК ПП ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР І ЗАБАВ**

**Мета курсу:** забезпечення формування у студентів професійних компетенцій щодо методики проведення рухливих та українських народних ігор і забав в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.

Завдання вивчення дисципліни:

- формування світоглядних понять щодо витоків і еволюції виникнення і розвитку рухливих ігор і забав;
- опанування технікою виконання основних рухових дій засобами рухливих ігор;
- набуття необхідних знань, умінь і навичок в проведенні і аналізу рухливих ігор в навчальній, позакласній роботі з фізичного виховання в школі, оздоровчих таборах, за місцем мешкання;
- опанування уміннями ставити цілі, мотивувати діяльність учнів засобами рухливих ігор, організовувати і контролювати їх роботу з прийняттям на себе відповідальності за якість освітнього процесу;
- навчити використовувати гру з загальноосвітньою і виховною метою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

*знати:* основні закономірності методики навчання та проведення рухливих ігор і забав у дитячих дошкільних закладах та загальноосвітній школі; педагогічні вимоги до організації і проведення рухливих ігор; шляхи реалізації теоретичних знань в практиці роботи навчальних закладів; методику формування рухових якостей; критерії оцінювання знань і умінь учнів;

*вміти:* визначати основні особливості проведення уроку з рухливих ігор і забав, зміст та особливості проведення занять в різних формах організації школярів, організовувати і проводити змагання з рухливих ігор і забав; здійснювати педагогічний контроль під час проведення занять з рухливих ігор; оволодівати технікою виконання та методикою навчання ігрового завдання; приймати рішення щодо профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; планувати навчальні заняття і складати необхідну документацію.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **15 ОК ПП МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ**

**Мета курсу:** забезпечення формування у майбутнього вчителя основ раціональної техніки виконання легкоатлетичних вправ, оволодіння методикою навчання техніки легкоатлетичних вправ, вивчення правил організації та проведення змагань з легкої атлетики, набуття теоретичних, методичних та організаційних знань, умінь та навичок для самостійної педагогічної діяльності.

Завдання вивчення дисципліни:

- оволодіти основами техніки виконання легкоатлетичних видів;

- опанувати методику навчання техніки шкільних видів легкої атлетики на основі логічно побудованої схеми дидактичних завдань та системи спеціально-підвідних вправ;
- засвоїти методику розвитку фізичних якостей засобами легкої атлетики;
- вивчити механізми оздоровчої дії легкоатлетичних вправ та механізми їхнього застосування з метою оздоровлення на запровадження у практику методику виховання фізичної культури особистості;
- засвоїти технологію організації, проведення та суддівства шкільних змагань з легкої атлетики, на основі сучасних діючих правил, затверджених ФЛАУ.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*: структуру і зміст базової програми з фізичної культури у загальноосвітньому навчальному закладі;

- принципи, засоби, методи та форми навчально-тренувальних занять з легкої атлетики;
- основи техніки і тактики легкоатлетичних вправ;
- методику навчання техніки легкоатлетичних вправ;
- методику розвитку фізичних якостей засобами легкої атлетики;
- особливості проведення навчально-тренувальних занять з легкої атлетики з учнями, які відносяться до різних медичних груп;
- правила організації та проведення спортивно-масових змагань та фізкультурно-оздоровчих заходів з легкої атлетики;

*вміти*:

- складати комплекси загально-розвиваючих і спеціально-підготовчих вправ, виходячи із завдань навчально-тренувального заняття з легкої атлетики;
- добирати комплекс легкоатлетичних засобів для розвитку фізичних якостей учнів залежно від їхнього віку, статі, стану здоров'я, індивідуальних особливостей та фізичної підготовленості;
- проектувати і розробляти конспекти уроків, Положення про шкільні змагання з легкої атлетики;
- організовувати і проводити навчально-тренувальні заняття з легкої атлетики із учнями загальноосвітніх закладах;
- планувати, організовувати і проводити спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з легкої атлетики для школярів;

Форма підсумкового контролю – залік, екзамен.

## **16 ОК ІІІ МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ**

**Мета курсу:** забезпечити оволодіння професійними компетентностями з теорії і методики викладання спортивного і прикладного плавання для самостійної педагогічної роботи.

Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомити з особливостями процесу формування рухової навички у людини, метою та завданнями початкового навчання плаванню;
- ознайомити з основними принципами, методами та засобами початкового навчання плаванню, особливостями процесу комплектування навчальних груп;

- вивчити основні системи початкового навчання плаванню, особливості їх застосування;
- вивчити етапи початкового навчання плаванню, методичні послідовності вивчення техніки окремого способу плавання, окремого елемента способу плавання, техніки спортивних способів плавання;
- вивчити методичні особливості планування та проведення навчальних занять з плавання, а також особливості організації та планування процесу початкового навчання плавання різного контингенту людей;
- оволодіти технікою спортивних і прикладних способів плавання;
- оволодіти методикою початкового навчання плаванню;
- ознайомити з прикладними способами плавання плаванню;
- ознайомити з основними принципами, методами та засобами початкового навчання прикладних способів плавання;
- вивчити основні способи транспортування потерпілого та звільнення від його захватів;
- вивчити етапи першої долікарської допомоги потерпілим на водоймах;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- теоретичні й методичні основи викладання плавання;
- зміст, форми організації і методику проведення занять з плавання;
- особливості проведення занять з різними віковими групами;
- методику початкового навчання плаванню;
- методику організації і проведення змагань;
- прийоми звільнення від захватів та транспортування потерпілого;
- теоретичні й методичні основи викладання плавання на відкритих водоймах;
- техніку спортивних і прикладних способів плавання та пірнання;
- послідовність дій при рятуванні потерпілого;
- правильне використання рятувальних засобів;
- прийоми звільнення від захватів та транспортування потерпілого;
- етапів надання першої допомоги постраждалим;
- способи долавання водних перешкод;

*вміти*:

- показати й проаналізувати техніку виконання способів плавання;
- добирати підготовчі, підвідні та спеціальні вправи для навчання спортивних і прикладних способів плавання;
- виявляти помилки у техніці плавання та знаходити шляхи її виправлення;
- добирати завдання на урок, виходячи з навчального матеріалу;
- підготувати план-конспект уроку, провести фрагмент уроку;
- дати аналіз проведеного уроку;
- планувати роботу в оздоровчих таборах, санаторіях, домах відпочинку з різними віковими групами;
- уміти підготувати документацію для проведення змагань;
- уміти організувати і проводити водні свята;
- показати й проаналізувати техніку виконання спортивних і прикладних способів плавання;

- володіти прикладними способами плавання та різновидами пірнання;
  - володіти технікою прийомів від захватів та транспортування потерпілого;
  - піднімати з дна басейну важкі предмети.
- Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **17 ОК ПП МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ТУРИЗМУ**

**Мета курсу:** ознайомлення студентів з основними засадами краєзнавчо-туристичної діяльності; формування у студентів системи знань, навиків і умінь з організації та проведення туристських подорожей і змагань.

Завдання вивчення дисципліни:

- опанування студентами теоретичними основами підготовки туристських подорожей і змагань;
- формування спеціальних практичних знань, умінь і навичок, потрібних для успішної організації та проведення туристських подорожей і змагань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- загальнонаукові основи туристично-краєзнавчої діяльності;
- основні поняття та принципи туристично-краєзнавчої діяльності;
- методику організації та проведення туристських подорожей і змагань;
- етапи туристських змагань;
- туристські вміння і навички;

*вміти*:

- організувати і проводити змагання з туризму;
- підготувати та провести туристську подорож;
- організувати і проводити змагання зі спортивного орієнтування.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

## **18 ОК ПП «ТАКТИЧНА ТА ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА»**

**Метою викладання курсу** є засвоєння студентами теоретико-методичних основ тактичної та вогневої підготовки; формування у майбутнього вчителя Захисту України навичок проведення практичних занять із здобувачами освіти.

Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомити студентів із теоретико-методичними основами тактичної та вогневої підготовки; основними тактичними прийомами і способами дій, які застосовуються під час бою;

– сформувати у студентів теоретичні знання з матеріальної частини й тактико-технічних характеристик стрілецької зброї та ручних гранат, основ балістики, заходів безпеки при поводженні зі зброєю, правових підстав та порядку застосування зброї, основ, прийомів та правил стрільби зі стрілецької зброї; особливостей техніки і тактики стрільби в різних умовах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

*знати*:

- теорію бою, організацію, озброєння, бойові можливості частин і підрозділів, армій держав-членів НАТО;



- форми і методи навчання тактичної підготовки солдата, механізованого відділення і взводу;
- закономірності, характер і зміст бою;
- порядок дій військовослужбовців та підрозділів у різних видах бою;
- сучасні проблеми та завдання вогневої підготовки;
- сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби військово-патріотичного виховання;

*вміти:*

- володіти прийомами і способами дій солдата в бою;
  - виконувати вправи та нормативи вогневої підготовки;
  - володіти методами навчання на тактико-стройових заняттях;
  - застосовувати засоби та методи тактичної та вогневої підготовки молоді;
  - володіти прийомами підготовки молоді до служби в лавах Збройних сил України
- Форма підсумкового контролю – залік.

## **19 ОК ПП ПЕРША ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА**

**Метою викладання** курсу є засвоєння студентами базових теоретичних положень першої домедичної допомоги, формування у майбутнього вчителя Захисту України навичок надання невідкладної допомоги при станах, які можуть загрожувати життю людини у мирний час та в умовах бойових дій.

Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомлення студентів із принципам діагностики невідкладних станів, що загрожують життю людини;
- набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здібностей (компетенцій) ефективно вирішувати ситуації та умінь надання домедичної допомоги в загрозливих для життя і здоров'я різноманітних станах у мирний час та в умовах бойових дій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

*знати:*

- етапи надання домедичної допомоги
- порядок і черговість виконання заходів долікарської допомоги з урятування життя потерпілих;
- основи надання допомоги при деяких патологічних станах і раптових захворюваннях у звичайних умовах та екстремальних ситуаціях;
- техніку надання долікарської допомоги в різних умовах, спрямовану на попередження ускладнень та порятунок потерпілого;
- особливості та відмінності надання допомоги в цивільних і тактичних умовах;
- правила організації медичного обслуговування молоді, створення умов для медичної оздоровчої, лікувально-профілактичної роботи

*вміти:*

- організувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку та індивідуального здоров'я; надавати першу домедичну допомогу при невідкладних станах;

- володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, технікою проведення реанімаційних заходів;

- володіти технікою надання долікарської допомоги при патологічних станах, загрозливих для життя станах;

- володіти технікою зупинки кровотеч, що загрожують життю;

- надавати домедичну допомогу в зоні тактичних умов.

Форма підсумкового контролю – залік.

## **20 ОК ПП ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСТРЕНА ДОПОМОГА ПРИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ**

**Метою викладання** навчальної дисципліни є опанування студентами знань про психологічні аспекти надзвичайних ситуацій та особливостей поведінки людини в екстремальних умовах, оволодіння основами діагностики та корекції психічних станів, уміння надавати психологічну допомогу людям які перебували в надзвичайних ситуаціях.

Завдання вивчення дисципліни:

- вироблення у студентів практичних умінь і навичок екстреної психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях;

- засвоєння теоретичних знань, умінь і навичок студентів у сфері психологічних аспектів надзвичайних ситуацій;

- оволодіння методами діагностики психоемоційних станів в екстремальних ситуаціях;

- опанування прийомів надання психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях та корекції психічних станів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- класифікацію надзвичайних ситуацій;

- особливості стресових реакцій людей на травматичні події;

- критерії діагностики психічних станів особистості в екстремальних ситуаціях;

- основні психологічні техніки та прийоми психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях.

Вміти:

- застосовувати теоретичні знання у специфіці надання практичної психологічної допомоги;

- оцінювати необхідність застосування методів психологічної корекції;

- складати програму психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях.

Форма підсумкового контролю – залік.

## **21 ОК ПП ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

**Метою навчальної дисципліни** є формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру та приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння студентами новітніх теорій, методів та технологій з прогнозування креативних ситуацій, побудови моделей та їх розвитку, визначення рівня ризику й обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на профілактику та запобігання надзвичайної ситуації, захисту персоналу, матеріальних і культурних цінностей в умовах надзвичайної ситуації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- чинне законодавство України стосовно системи Цивільного захисту;
- роль і значення термінології як засобу комунікації в системі Цивільного захисту;
- основні методи ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
- основні засоби індивідуального та колективного захисту, методологію заходів евакуації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *вміти*:

- ефективно використовувати набуті знання для захисту від небезпечних наслідків аварій і катастроф техногенного, екологічного, природного та воєнного характеру;
- визначати об'єкти підвищеної небезпеки;
- здійснювати заходи щодо запобігання, або реагування на надзвичайні ситуації.

Форма підсумкового контролю – залік.

## **22 ОК ПП ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА**

**Метою викладання курсу** є набуття студентами теоретико-методичних знань з основ прикладної фізичної підготовки і уміння застосовувати їх на практиці.

Завдання вивчення дисципліни:

- формування навичок розвивати фізичні якості протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати власний інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності;
- набуття студентами необхідних знань, умінь та навичок для здійснення спеціальної фізичної підготовки молоді;
- оволодіння вміннями зміцнювати здоров'я вихованців шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

*знати*:

- структуру, форми і методи організації та проведення прикладної фізичної підготовки з учнівською молоддю;

- основні теоретичні положення в галузі фізичної культури, як застосовувати на практиці основні аспекти прикладної фізичної підготовки;
- методи, умови і принципи формування рухових умінь та навичок;
- закономірності теорії і методики розвитку рухових якостей;
- основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності;
- методику теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

*вміти:*

- використовувати форми і методи організації та проведення прикладної фізичної підготовки з учнівською молоддю;
- розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять для підвищення рівня фізичної підготовленості школярів;
- визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту;
- складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;
- застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, біомеханічних, та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом для підвищення рівня фізичної підготовленості.

Форма підсумкового контролю – залік.

## **23 ОК ПП ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА**

**Метою викладання** курсу є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок щодо вивчення Статутів Збройних Сил України, загальної військової підготовки молоді.

**Завдання вивчення дисципліни:**

- набуття студентами необхідних знань, умінь та навичок для підготовки молоді до захисту України, орієнтації молоді до служби у Збройних Силах та інших утворених відповідно до законів України військових формувань;
- отримання знань про функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їхні характерні особливості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

*знати:*

- форми і методи проведення загальновійськової підготовки учнівської молоді;
- сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби загальновійськової підготовки молоді;
- організацію та бойове призначення підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України;
- методику роботи з особовим складом в підрозділі, Статути Збройних Сил України;
- правила субординації у військовому колективі;
- вимоги та порядок виконання стройових прийомів військовослужбовцями;

- засоби та методи військово-патріотичного виховання молоді  
*вміти:*
- використовувати форми і методи організації та проведення загальновійськової підготовки учнівської молоді;
- володіти сучасними методами військово-прикладної та загальновійськової підготовки;
- застосовувати на практиці основні положення Воєнної доктрини України і Стратегії національної безпеки України;
- володіти методами і прийомами з організації стройової підготовки; виконувати стройові прийоми на місці, під час руху та в складі підрозділу;
- діяти соціально відповідально та свідомо; виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність;
- володіти прийомами підготовки молоді до служби в лавах Збройних сил України;

Форма підсумкового контролю – залік.

## **24 ОК ПП НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ**

**Метою курсу** є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок щодо вивчення навичок щодо вивчення особливостей система світової колективної безпеки, поняття національної безпеки держави, системи національної безпеки України.

- Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння студентами:
- структури воєнної організації держави та її керівництва;
  - національних інтересів України та загрози національній безпеці України;
  - систему розвитку національних Збройних Сил та інших військових формувань України;
  - міжнародне військово співробітництво та участь збройних формувань України в миротворчих місіях ООН. Формати відносин Україна – НАТО та зі структурами європейської системи колективної безпеки;
  - правові та організаційні засади національного спротиву, основи його підготовки та ведення, завдання та повноваження сил безпеки та сил оборони з питань національного спротиву.

Знаннєвий компонент характеризує механізми і моделі системи світової колективної безпеки визначає: основні положення Воєнної доктрини України та Стратегії національної безпеки України, називає: структуру воєнної організації держави та її керівництво, ключові компоненти національного спротиву. Характеризує: Воєнну доктрину України, розуміє проблематику національних інтересів та загроз українській державі; доцільність військового співробітництва з метою досягнення безпеки країни; готовність Збройних Сил України до сучасних воєнних загроз та викликів та в умовах «гібридної війни»; обґрунтовує участь України в миротворчих операціях; характеризує формати відносин Україна – НАТО та структурами європейської системи колективної безпеки.

Форма підсумкового контролю – залік.

## **25 ОК ІІІ ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ**

**Метою курсу** є ознайомлення студентів з теоретичними аспектами організації навчально-тренувальних занять; підвищення рівня розвитку фізичних якостей, оволодіння технікою і тактикою виду спорту, вдосконалення техніко-тактичної майстерності в обраному виді спорту.

Завдання курсу:

1. Оволодіння основами техніки та тактики обраного виду спорту.
2. Підвищення рівня функціональних можливостей організму.
3. Отримання змагального досвіду та суддівських навичок.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- засоби та методи спортивного тренування;
- особливості загальної та спеціальної фізичної підготовки в обраному виді спорту;
- загальну характеристику фізичних якостей;
- методику розвитку фізичних якостей в обраному виді спорту;

*вміти*:

- підбирати засоби та методи спортивного тренування відповідно до завдань спортивного тренування;
- добирати засоби та методи розвитку фізичних якостей в обраному виді спорту;
- приймати участь у змаганнях в обраному виді спорту.

Форма підсумкового контролю – залік.