

Назва курсу	ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ "ФІЗКУЛЬТУРНА"
Кредити ЄКТС, години	4, 120
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Нормативна циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2024року набору
Семестр	3-4
Кафедра	Спортивних ігор та масових видів спорту
Спортивних ігор та масових видів спорту	Здобувачі першого рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
Форми організації занять	Лекція, семінар, бесіда, практична робота
Актуальність дисципліни	З усіх сторін розвитку особистості, найпершим розгортається фізичний. Від його перебігу залежать всі без виключень подальші процеси формування особистості. Знання того як стимулювати і корегувати фізичний розвиток педагогічними засобами є ключовою умовою оволодіння мистецтвом навчання та виховання дитини. Навчальна дисципліна Фізичне виховання і методика вивчення освітньої галузі "Фізкультура" спрямована на підготовку фахівців у галузі початкової освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», передбачає інтеграцію, систематизацію знань про процес фізичного виховання, оволодіння методами та формами педагогічної роботи в процесі його реалізації.
Мета	засвоєння студентами основних знань про засоби, принципи, методи і форми фізичного виховання дітей, формування рухових вмінь і навичок.
Завдання	Вивчення курсу передбачає вирішення наступних завдань: 1. Формування у студентів уявлення про місце фізичної культури у державних системах освіти, охорони здоров'я. Їх ознайомлення з основними компонентами нормативної бази. 2. Формування знань про суть основних засобів фізичної культури, їх види. Вивчення особливостей основних засобів фізичної культури школярів. 3. Вивчення основних дидактичних принципів фізичної культури школярів. 4. Вивчення основних форм та методів фізичної культури школярів. 5. Формування уявлення про фізичні якості людини, їх роль в процесі психомоторного розвитку школярів. 6. Формування уявлення про рухові навички людини, їх місце у психомоторному розвитку дитини. 7. Засвоєння методики організації фізкультурно-оздоровчих заходів, спортивно-масової роботи в початковій школі, фізичного виховання в родині.
Компетентності	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій; Здатність організовувати навчально-пізнавальну, самостійну, пошукову діяльності здобувачів освіти та виховну роботу в закладі фахової передвищої освіти. СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу
Політика курсу	Під час практичних занять створюється творчий простір, невимушена атмосфера для формування практичних умінь і навичок роботи в обраному виді рухової активності. Обов'язковим є шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді. При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретико-практична підготовка, покращення рівня фізичної та технічної підготовленості, участь у змагальній діяльності.
Підсумковий контроль	Залік, 3-4-й семестр
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Мішин С.В.