

Навчальна дисципліна Фізичне виховання «Шахи/шашки»

Назва курсу	Фізичне виховання «Шахи/шашки»
Кредити ЄКТС, години	4, 120
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Обов'язкова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2025 року набору
Семестр	I-II
Кафедра	Спортивних ігор та масових видів спорту
Цільова аудиторія	Студенти спеціальності: Усі спеціальності
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Практичні методи (наприклад, методи вправлення); Методи використання слова - словесні (розповідь для пояснень та мотивації) та методи демонстрації (для наочного показу вправ, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний). Фронтальний, груповий та індивідуальний, а також сучасні інтерактивні технології (проблемного викладання, пошуковий, метод ігрових вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, практична гра, метод програмування).
Форми організації занять	практичні заняття
Актуальність дисципліни	Актуальність навчальної програми Фізичне виховання «Шахи/шашки» пов'язана з питанням розвитку інтелектуальних і творчих здібностей особистості, її виховання на засадах загальнолюдських цінностей. Такий вид спорту, як шахи, є масовим та доступним для різних вікових груп населення. Зрозуміло, що шахи можуть допомогти не тільки талановитим та обдарованим студентам, а й студентам з особливими потребами, і з фізичними вадами. В умовах становлення української держави шахи посіли значне місце. Вони допомагають формувати в молоді як зацікавленість до розумової праці, так і культуру особистості. Підвищення інтелекту створює умови для формування особистісних рис громадянина України, які включають національну самосвідомість, духовність та культуру. Шахи – це не тільки гра, яка дає багато радості, задоволення, але й дієвий, ефективний засіб їх розумового розвитку. Гра у шахи розвиває логічне, творче, комбіноване мислення як у початківців, та і у шахістів основного рівня

	навчання. Тренує оперативну пам'ять. Надзвичайно важлива роль шахів у формуванні особистості, здатної виробляти дії подумки, виховуючи тим самим посидючість та вдумливість. Шашки – це не тільки гра, яка дає багато радості, задоволення, але й дієвий, ефективний засіб їх розумового розвитку. Гра у шашки розвиває логічне, творче, комбіноване мислення як у початківців, та і у шашистів основного рівня навчання. Тренує оперативну пам'ять. Надзвичайно важлива роль шашків у формуванні особистості, здатної виробляти дії подумки, виховуючи тим самим посидючість та вдумливість.
Мета	<i>Мета</i> викладання навчальної дисципліни Фізичне виховання «Шахи/шашки» є – розширити у студентів творчі можливості, підвищити рівень різнобічності та логічності мислення, розвиток самостійності, дисциплінованості, а також сприяти вихованню партнерській та конфліктній діяльності та зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, психічних якостей та рухових здібностей студентів; підвищення рівня їхньої фізичної підготовленості, формування знань, вмінь і навичок здорового способу життя, дотримання особистої гігієни, загартування організму, запобігання травматизму.
Завдання	– навчити студентів грати у шахи/шашки дотримуючись правил гри; – формувати вміння планувати власні дії, будувати тактику та стратегію своїх дій; – тренувати в умінні взаємодіяти з партнером по грі, контролювати ситуацію, спокійно реагувати на свої невдачі та позитивно ставитися до успіхів суперника; – довести студентів початківців до мінімального рівня та поінформованості першого юнацького розряду, а для тих, хто має вищий базовий рівень довести до 3-го розряду і вище.
Компетентності	ЗК Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). ЗК Здатність працювати в команді. ЗК Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК Здатність у процесі організації навчання, виховання і розвитку учнів добирати і використовувати сучасні і ефективні методики і технології

	навчання біології, хімії та здоров'я людини, організовувати різні види і форми навчальної і пізнавальної діяльності учнів, у тому числі розвивати критичне мислення та формувати ціннісні ставлення. ФК Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, забезпечувати розвиток їхньої самооцінки, формувати мотивацію, забезпечувати розвиток здібностей учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. ФК Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. ФК Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу та освітню діяльність з питань формування, збереження і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок, неінфекційних та соціально-небезпечних інфекційних хвороб, безпеки життєдіяльності. ПРН Знання ознак безпечного освітнього середовища. Уміння організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності. Знання методик і технологій формування культури здорового та безпечного способів життя учнів. ПРН Здатний ефективно працювати, як особистість і як член команди, а також ефективно співпрацювати з учнівським, учительським та батьківським колективами, попереджувати конфлікти.
Політика курсу	– передбачає роботу в команді – Клімат в спортзалі є дружнім та цілеспрямованим, відкритим до конструктивної критики – Виконання завдань у встановлений термін. – Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача. Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнотериторіальному державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022), https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення_про_свободу_доброчесність_07_02_2022.pdf
Підсумковий контроль	залік
Викладач	Ковальова Юлія Анатоліївна