

Навчальна дисципліна Фізичне виховання «Бадмінтон»

Назва курсу	Фізичне виховання «Бадмінтон»
Кредити ЄКТС, години	4, 120
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Обов'язкова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2025 року набору
Семестр	I-II
Кафедра	Спортивних ігор та масових видів спорту
Цільова аудиторія	Студенти спеціальності: Усі спеціальності
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Практичні методи (наприклад, методи вправлення); Методи використання слова - словесні (розповідь для пояснень та мотивації) та методи демонстрації (для наочного показу вправ, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний). Фронтальний, груповий та індивідуальний, а також сучасні інтерактивні технології (проблемного викладання, пошуковий, метод ігрових вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, практична гра, метод програмування).
Форми організації занять	практичні заняття
Актуальність дисципліни	Актуальність навчальної програми Фізичне виховання «Бадмінтон» є виховання у студентів потреби оволодівати знаннями, уміннями й навичками у цьому виді спорту; збереження і зміцнення здоров'я; послідовне формування фізичної культури особистості фахівця, яка відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти; застосування набутих цінностей в життєдіяльності майбутніх фахівців.
Мета	Мета викладання навчальної дисципліни Фізичне виховання «бадмінтон» є – збереження і зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, психічних якостей та рухових здібностей студентів; підвищення рівня їхньої фізичної підготовленості, формування знань, вмінь і навичок здорового способу життя, дотримання особистої гігієни, загартування організму, запобігання травматизму, навчання та удосконалення основних технічних прийомів та тактичні дії в бадмінтоні.
Завдання	• поліпшення стану здоров'я та загартування; • усунення недоліків фізичного розвитку;

	• залучення максимально можливого числа студентів до занять бадмінтоном, формування у них стійкого інтересу, мотивації до систематичних занять спортом, і зокрема бадмінтоном, і здорового способу життя; • вивчення техніки виконання основних ударів в бадмінтоні (коротка, висока подача, високого, укороченого удару, смеш ударів в передній зоні майданчика), техніки пересувань по майданчику та вдосконалення в ній; • розвиток у них аеробної витривалості, швидкості, силових і координаційних можливостей, відповідних до їх віку; • оволодіння мінімумом теоретичних знань з бадмінтону; • виховання морально-етичних і волевих якостей, становлення спортивного характеру.
Компетентності	ЗК Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). ЗК Здатність працювати в команді. ЗК Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК Здатність у процесі організації навчання, виховання і розвитку учнів добирати і використовувати сучасні і ефективні методики і технології навчання біології, хімії та здоров'я людини, організовувати різні види і форми навчальної і пізнавальної діяльності учнів, у тому числі розвивати критичне мислення та формувати ціннісні ставлення. ФК Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, забезпечувати розвиток їхньої самооцінки, формувати мотивацію, забезпечувати розвиток здібностей учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. ФК Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. ФК Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу та освітню діяльність з питань формування, збереження і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок, неінфекційних та соціально-небезпечних інфекційних хвороб, безпеки життєдіяльності. ПРН Знання ознак безпечного освітнього середовища. Уміння організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності. Знання методик і технологій формування культури здорового та безпечного способів життя учнів. ПРН Здатний ефективно працювати, як особистість і як член команди, а також ефективно співпрацювати з учнівським, учительським та батьківським колективами, попереджувати конфлікти.

Політика курсу	При оцінюванні знань, умінь і навичок студентів при вивченні курсу Фізичне виховання «Бадмінтон» враховується: 1) наявність і характер засвоєння теоретичних знань і практичних вмінь 2) робота в команді 3) прояв творчості і самостійності в навчально-пізнавальній діяльності 4) якість виконання самостійної навчальної роботи (зовнішнє оформлення, своєчасність виконання, ретельність тощо). Особливими вимогами до знань студентів з предмету є: - Володіти технікою і тактикою в обраному виді спорту. - Знати, застосування генетичних технологій в спорті - Використовувати на практиці сучасні ергогенні засоби в підготовці спортсменів - Використовувати інновації технології підвищення підвищення спортивної майстерності на практиці Для заохочення студентів передбачено систему додаткових балів. У разі відсутності студента з поважних причин (<i>хвороба, виїзд на змагання, збори відсутність підтверджується відповідними документами</i>), він повинен попередити викладача обираючи для себе зручний спосіб (наприклад, в усній формі особисто викладачу, відправивши повідомлення на <i>Viber</i> або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. Кожному студенту дозволено один раз бути відсутнім без поважної причини. У разі неодноразової відсутності з неповажних причин такі студенти втрачають право отримати оцінку вище 80 балів. Студенту, який не зміг вчасно виконати завдання надається можливість працювати за індивідуальним графіком, розробленим викладачем. — Клімат в спортзалі є дружнім та цілеспрямованим, відкритим до конструктивної критики — Виконання завдань у встановлений термін. — Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
Підсумковий контроль	залік
Викладач	Ковальова Юлія Анатоліївна