

Дисципліна ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ФУТЗАЛУ

Назва курсу	Теорія і практика футзалу
Кредити ЄКТС, години	3, 90
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2023 року набору
Семестр	6
Кафедра	Спортивних ігор та масових видів спорту
Цільова аудиторія	Студенти спеціальностей: 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Мова викладання	Українська
Методи викладання	<i>За основними етапами процесії:</i> формування умінь і навичок; застосування знань; закріплення; перевірка. <i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль. <i>За джерелами знань:</i> словесні; наочні; практичні: метод цілісного розучування вправ, метод підвідних вправ, метод розчленованого розучування вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, метод програмування.
Форми організації занять	Лекційні, практична та самостійна робота
Актуальність дисципліни	Футзал демонструє суттєві відмінності від класичного футболу – як у специфіці ігрової діяльності, так і в організації тренувального процесу. Це вимагає спеціалізованого підходу до навчання майбутніх тренерів, педагогів і організаторів спортивно-масової роботи. Зростання популярності футзалу, збільшення кількості команд, створення дитячо-юнацьких шкіл та активна участь України у міжнародних змаганнях підкреслюють потребу в системному підході до підготовки кадрів. Дисципліна спрямована на формування у студентів професійних компетентностей, що дозволяють ефективно працювати як у сфері масового спорту, так і в системі підготовки спортивного резерву. Програма курсу враховує сучасні тенденції розвитку футзалу, базується на передовому досвіді УЄФА, а також адаптована до освітніх потреб студентів спеціальностей «Фізична культура і спорт» та «Середня освіта (Фізична культура)». Вона поєднує теоретичні знання з практичними навичками, охоплює техніко-тактичну, фізичну та методичну підготовку, а також організацію змагань і суддівства. Таким чином, дисципліна «Теорія і практика футзалу» є надзвичайно актуальною для формування сучасного фахівця у галузі фізичної культури і спорту, здатного відповідати викликам професійної діяльності, впроваджувати інноваційні методи тренування та сприяти розвитку футзалу в Україні.
Мета	Формування у студентів системи знань з футзалу як виду спорту, навчання технічним елементам та тактичним діям гри у футзал, сприяння розвитку фізичних якостей для роботи як у системі підготовки спортивного резерву, так і в системі масового спорту.

Завдання	1. Ознайомлення студентів з історією розвитку футзалу у світі, зокрема, в Україні. 2. Оволодіння студентами елементами техніки і тактики гри у футзал. 3. Оволодіння студентами методами, засобами і формами організації навчально-тренувального процесу з футзалу. 4. Навчання студентів основних положень організації змагань і суддівства гри у футзал. 5. Набуття необхідних знань, умінь і навичок для подальшої самостійної професійної діяльності у галузі.
Компетентності	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
Політика курсу	Загальні: • Студенти і викладачі несуть спільну відповідальність за створення безпечного і сприятливого навчального середовища. • В аудиторіях заборонено вживати їжу та напої (за винятком води та у разі медичної необхідності). • Мобільні телефони та інші цифрові електронні пристрої мають бути вимкнені або переведенні у беззвучний режим. Ноутбуки можуть використовуватися лише для введення нотаток та виконання практичних завдань. • Студенти мають право робити аудіозапис аудиторного заняття для свого особистого освітнього використання за погодженням з викладачем. Студент не має права розміщувати запис на веб-сайті чи іншому сторонньому ресурсі без письмової згоди викладача. • Студент має право звертатися до викладача за додатковим поясненням матеріалу курсу (розділу) чи змісту практичних завдань протягом робочого часу усно, по електронній пошті. На запит зацікавлених студентів, викладач призначає консультацію для аналізу

	самостійної роботи студентів. Відвідування таких консультацій за бажанням студента. Навчальні: • Комунікація та групова співпраця є важливими компонентами засвоєння знань і професійних компетентностей під час курсу. Тому для виконання вимог курсу студенти мають брати участь в усіх аудиторних заняттях, причому перед тим ознайомитися з обов'язковими для читання текстами. У разі пропуску заняття без поважних причин, які задокументовані, оцінка за проміжний контроль автоматично знижується на 10%. • В межах самостійної роботи студенти опрацьовують задані для читання тексти, переглядають відео, виконують практичні завдання для самоконтролю і практичні завдання з метою перевірки засвоєння ними знань і набуття навичок. • Виконання практичних завдань для самоконтролю є рекомендованим для кращого засвоєння навчального матеріалу. Ці завдання можна виконувати разом. Виконання індивідуальних практичних завдань з метою перевірки засвоєння студентами знань і набуття навичок є обов'язковим. Ці завдання виконуються індивідуально. • Студенти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності при виконанні індивідуальних контрольних завдань. У разі списування і плагіату при виконанні завдання, студент отримує незадовільну оцінку за нього. У разі повторного списування чи виявлення плагіату студент не допускається до семестрового заліку. Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнотрапійському державному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).
Підсумковий контроль	залік
Викладачі	Собко Сергій Григорович