

Назва курсу	ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кредити ЄКТС, години	2, 60
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Нормативна циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2021 року набору
Семестр	1
Кафедра	Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи
Цільова аудиторія	Здобувачі першого рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
Форми організації занять	Лекція, семінар, бесіда, практична робота
Актуальність дисципліни	З усіх сторін розвитку особистості, найпершим розгортається фізичний. Від його перебігу залежать всі без виключень подальші процеси формування особистості. Знання того як стимулювати і корегувати фізичний розвиток педагогічними засобами є ключовою умовою оволодіння мистецтвом навчання та виховання дитини. Наукова дисципліна ТМФВ передбачає інтеграцію, систематизацію знань про процес фізичного виховання, оволодіння методами та формами педагогічної роботи в процесі його реалізації.
Мета	забезпечити кваліфікаційну компетентність майбутніх вихователів у галузі фізичного виховання та оздоровлення дошкільників відповідно до сучасної парадигми освіти; сприяти формуванню у студентів світоглядних позицій щодо власної відповідальності за збереження і зміцнення здоров'я дітей та першочерговості реалізації оздоровчих завдань; оволодіння майбутніми вихователями певним професійним досвідом.
Завдання	оволодіння студентами змістом навчальної дисципліни; - усвідомлення студентами пріоритетності фізкультурно-оздоровчої роботи та необхідності формування у дітей світоглядно-оздоровчої поведінки; - оволодіння студентами системою знань, фахових умінь і навичок; уміннями їх творчо та оперативно реалізовувати у професійній діяльності задля забезпечення сприятливих передумов для збереження і зміцнення здоров'я дітей, впровадження у систему дошкільної освіти оздоровчої парадигми; - формування практичних умінь і навичок проведення різних форм роботи з фізичного виховання; - формування потреби у самоактуалізації, професійному самовдосконаленні та самоосвіті задля компетентного вирішення оздоровчих завдань у галузі дошкільної освіти.

Компетентності	здійснювати планування та моделювання усіх форм роботи з фізичного виховання та оздоровлення дітей в різних вікових групах; планувати роботу з фізичного виховання та оздоровлення упродовж дня, визначати зміст та об'єм рухової діяльності; проводити різноманітні форми роботи з фізичного виховання дітей раннього, дошкільного віку та молодших школярів; володіти технікою виконання фізичних вправ та здійснювати чіткий показ з метою формування рухової навички; навчати дітей правил безпеки під час виконання фізичних вправ; надавати елементарну допомогу при травмах; регулювати фізичне навантаження;
Політика курсу	<p>Під час практичних занять створюється творчий простір, невимушена атмосфера для формування практичних умінь і навичок роботи в обраному виді рухової активності.</p> <p>Обов'язковим є шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретико-практична підготовка, покращення рівня фізичної та технічної підготовленості, участь у змагальній діяльності.</p>
Підсумковий контроль	Залік, 1-й семестр
Викладачі	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Миценко Є.В.; кандидат педагогічних наук, доцент Мішин С.В.