

Назва курсу	ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР
Кредити ЄКТС, години	4, 120
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Нормативна циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
Семестр	5
Кафедра	Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи
Цільова аудиторія	Здобувачі першого рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
Форми організації занять	Лекція, презентація, бесіда, практична робота, семінарські заняття
Актуальність дисципліни	На сучасному етапі освоєння педагогічної професії випускник факультету фізичного виховання повинен бути добре підготовленим до виконання викладацької, науково-методичної, фізкультурно-спортивної, управлінської, виховної, соціально-педагогічної, оздоровчо-рекреативної, корекційно-розвивальної, культурно-просвітницької роботи. Неодмінною умовою успішної діяльності фахівця галузі фізичної культури і спорту є належне оволодіння базовими спортивними іграми, які включені у різні навчальні програми фізичного виховання: волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, знання їх структури, техніки і тактики, методики навчання й тренування, організації і проведення змагань. Ця спортивно-педагогічна дисципліна обумовлює наступність та послідовність професійної підготовки майбутніх фахівців, що здійснюється в процесі вивчення спортивних ігор.
Мета	формування особистості майбутнього фахівця фізичної культури в процесі засвоєння методичних положень навчання рухових дій у спортивних іграх, організації та суддівства змагань з баскетболу, волейболу, гандболу, футболу.
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - вивчення ролі та місця спортивних ігор в системі фізичного виховання і спорту; - вивчення методів, засобів і форм організації навчального процесу зі спортивних ігор; - оволодіння методикою навчання і тренування в спортивних іграх для різного контингенту людей; - формування знань, умінь, навичок організаційно-керівної й управлінської діяльності у процесі спортивної підготовки з ігрових видів спорту; - удосконалення навичок підготовки і проведення змагань з ігрових видів спорту для різних категорій населення; - оволодіння методикою суддівства змагань зі спортивних ігор.

Компетентності	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <p>- загальні:</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>- спеціальні (фахові):</p> <p>Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
Політика курсу	<p>Політика курсу спрямована на оволодіння теоретичними й методичними основами спортивних ігор у школі, методикою навчання основним технічним прийомам, тактичним діям у баскетболі, волейболі, ручному м'ячі, футболі. Орієнтація у видах змагань та способах їх проведення повинна знайти своє відображення у розумінні правил ігрових видів спорту і, відповідно, методики їх суддівства.</p> <p>При оцінюванні знань, умінь і навичок студентів при вивченні курсу «Теорія і методика викладання спортивних ігор» враховується: володіння знаннями про техніку і тактику гри (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол); вмільний добір адекватних засобів і використання методичних прийомів при підготовці конспектів занять з видів спортивних ігор і фрагментів проведення уроків; знання правил гри; володіння жестикуляцією під час суддівства ігор; вміння правильно вести протокол гри.</p>
Підсумковий контроль	Екзамен, 5-й семестр
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Собко С.Г.