

Назва курсу	РЕКРЕАЦІЙНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кредити ЄКТС, години	3, 90
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2021 року набору
Семестр	8
Кафедра	Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи
Цільова аудиторія	Здобувачі першого рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні (розповідь, пояснення, лекція – бесіда). Наочні (демонстрація, ілюстрація). Практичні. Метод проблемного викладання знань, частково-пошуковий, дослідницький. Методи самостійної роботи. Методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії, створення ситуацій новизни). Методи організації самостійної роботи студентів. Методи контролю і самоконтролю.
Форми організації занять	Лекція, практичні заняття, самостійна робота
Актуальність дисципліни	Фізична рекреація є частиною загальної фізичної культури суспільства, може розглядатися як окремий напрям фізкультурної діяльності і у той же час як складова системи фізичного виховання різних груп населення. Фахівець з фізичної культури повинен мати знання і вміння щодо організації і проведення не тільки урочних форм занять, а й позаурочних до яких відносяться фізкультурно-масові, рекреаційно-оздоровчі і спортивні заходи. Отже, курс «Рекреаційні аспекти фізичного виховання» спрямований на озброєння студентів знаннями про теорію і методику фізичної рекреації, вплив різних видів оздоровчо-рекреаційної рухової активності на стан здоров'я, формування у студентів практичних навичок організації рекреаційних занять, в яких реалізуються різні види рухової активності; ознайомлення з особливостями реалізації різних видів оздоровчої, рекреаційної рухової активності в різні вікові періоди життя.
Мета	формування у студентів професійних, організаційних, педагогічних, методичних знань, вмінь і навичок необхідних у рекреаційній діяльності.
Завдання	-забезпечення освоєння системи знань про наукову організацію проведення різних форм фізичної рекреації, про взаємовідносини фахівця із різними групами населення; -ознайомлення студентів із основними теоріями походження рекреації; -формування уявлення про раціональний зміст та обсяги рухової активності різних груп населення в процесі рекреаційно-оздоровчої діяльності; -формування у студентів практичних навичок проведення рекреаційно-оздоровчих занять; -оволодіння вміннями використовувати у майбутній професійній діяльності різноманітних засобів рекреаційних занять (циклічних вправ, рекреаційних ігор, оздоровчих видів гімнастики, туризму).

Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> -загальні: -здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо; -здатність працювати в команді та автономно; -здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; -здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. - спеціальні: - здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; -здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини; - здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність до організаційної роботи у сфері оздоровчо-рекреаційної та туристичної роботи у закладах освіти, позашкільних закладах учнівської молоді, дитячих оздоровчих таборах.
Політика курсу	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, налагоджувати доброзичливі стосунки у колективі, вміння презентувати результати професійної діяльності, вчасно розв'язувати поставлені завдання.</p> <p>Студент повинен вчасно приходити на заняття, має брати активну участь на практичних заняттях, добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях. На заняттях вітаються прояви творчості та індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
Підсумковий контроль	Екзамен, 8-й семестр
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Язловецька Оксана Валентинівна