

Дисципліна Підвищення спортивно-педагогічної майстерності (футбол)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва курсу              | Підвищення спортивно-педагогічної майстерності (футбол)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кредити ЄКТС, години     | 10, 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рівень вищої освіти      | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Статус                   | Обов'язкова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2025 року набору                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Семестр                  | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кафедра                  | Спортивних ігор та масових видів спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цільова аудиторія        | Студенти спеціальності 014 Середня освіта (предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мова викладання          | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Методи викладання        | <p><i>За основними етапами процесії:</i> формування умінь і навичок; застосування знань; закріплення; перевірка.</p> <p><i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль.</p> <p><i>За джерелами знань:</i> словесні; наочні; практичні: метод цілісного розучування вправ, метод підвідних вправ, метод розчленованого розучування вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, метод програмування.</p>                                                                                                                                                                                            |
| Форми організації занять | практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Актуальність дисципліни  | <p>Підготовка фахівців середньої освіти з фізичної культури є стратегічно важливою для формування здорового покоління та розвитку спортивної культури в Україні. Дана навчальна дисципліна забезпечує комплексну професійну підготовку майбутніх учителів фізичної культури, що відповідає сучасним вимогам освітньої галузі.</p> <p>Зміст дисципліни охоплює фізичну, технічну, тактичну, психологічну, теоретичну та арбітражну підготовку, що дозволяє студентам не лише здобути знання, а й сформувати практичні навички, необхідні для ефективної професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p> |
| Мета                     | Ознайомлення студентів з теоретичними аспектами організації навчально-тренувальних занять, підвищення рівня розвитку фізичних якостей, оволодіння технікою і тактикою виду спорту, вдосконалення техніко-тактичної майстерності у футболі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Завдання                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування спеціальних теоретичних знань та практичних умінь і навичок потрібних для успішного тренування у футболі.</li> <li>2. Оволодіння основами техніки та тактики футболу.</li> <li>3. Підвищення рівня функціональних можливостей організму.</li> <li>4. Отримання змагального досвіду та суддівських навичок.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компетентності           | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх, психолого-педагогічних, природничих наук та фізичної культури і шкільного спорту, що характеризуються комплексністю та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>– <i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>– <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>ФК4 Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>ФК7 Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в закладах загальної середньої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Політика курсу       | <p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення, налагоджувати доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, планувати робочий та особистий час, вчасно розв'язувати поставлені завдання.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у соціумі, максимального розкриття потенціалу і творчих здібностей кожного.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на співпрацю, взаємодопомогу, роботу у команді. На заняттях вітаються прояви творчості та індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p> |
| Підсумковий контроль | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Викладач             | Собко Сергій Григорович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |