

Назва курсу	ПЕДАГОГІКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кредити ЄКТС, години	3, 90
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Нормативна циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2021 року набору
Семестр	6
Кафедра	Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи
Цільова аудиторія	Здобувачі першого рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні (розповідь, пояснення, лекція – бесіда). Наочні (демонстрація, ілюстрація) Метод проблемного викладання знань, частково-пошуковий, дослідницький. Методи самостійної роботи. Методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії, створення ситуацій новизни). Методи контролю і самоконтролю.
Форми організації занять	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота
Актуальність дисципліни	<p>В сучасних умовах інформаційно-технологічного суспільства значно зростають вимоги до підвищення ефективності підготовки фахівців фізичної культури, здійснення її згідно зі світовими стандартами та з урахуванням необхідності поступової інтеграції до Європейського освітнього простору, забезпечення конкурентоспроможності фахівців на глобальному та континентальному ринку праці. Поступовий перехід до нової, гуманістичної моделі фізичної культури і спорту дозволить поставити в центр уваги інтереси, потреби й мотиви особистості, значно активізувати процеси її самовизначення і самореалізації. Формування національної системи фізичного виховання школярів потребує нового змісту та пошуку ефективних форм, засобів і методів підготовки вчителя.</p> <p>В даному контексті <i>«Педагогіка фізичного виховання»</i> як наукова та навчальна дисципліна покликана сформувати у студентів систему фундаментальних знань, що визначатимуть творчу професійну діяльність в галузі фізичного виховання. Система знань з педагогіки фізичного виховання є необхідною умовою творчого розв'язання завдання фізичної культури дітей та молоді в різноманітних організаційних формах, вони створюють основу для особистої творчості та вдосконалення педагогічної майстерності фахівців з фізичної культури.</p>
Мета	формування у майбутніх вчителів фізичної культури цілісного уявлення про зміст, закономірності та принципи фізичного виховання, формування професійно-педагогічної готовності до активної педагогічної діяльності.

Завдання	<p>-розвиток цілісного уявлення про педагогіку фізичного виховання як наукову і навчальну дисципліну;</p> <p>- опанування системою знань про особливості навчально-виховного процесу в роботі вчителя фізичної культури;</p> <p>- формування у майбутніх учителів фізичної культури педагогічної спрямованості мислення, здатності до аналітичного осмислення педагогічної дійсності, уміння приймати найбільш вдалі рішення відповідно до педагогічних закономірностей, принципів навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p>
Компетентності	<p>- загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> -здатність працювати в команді та автономно; -здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання; -здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; -здатність до самовдосконалення та саморозвитку; -здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності; -здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. <p>- спеціальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> -здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні; -здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання -здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання; -здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність; -здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

<p>Політика курсу</p>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення, налагоджувати доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, планувати робочий та особистий час, вчасно розв'язувати поставлені завдання.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у соціумі, максимального розкриття потенціалу і творчих здібностей кожного.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на співпрацю, взаємодопомогу, роботу у команді. На заняттях вітаються прояви творчості та індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Залік, 6-й семестр</p>
<p>Викладач</p>	<p>кандидат педагогічних наук, доцент Язловецька Оксана Валентинівна</p>