

Назва курсу	<b>ПЕДАГОГІКА СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>
Кредити ЄКТС, години	4, 120
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус	Нормативна циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2021 року набору
Семестр	1
Кафедра	Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи
Цільова аудиторія	Здобувачі другого рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні, наочні і практичні. Метод проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький. Методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії, створення ситуацій новизни). Методи контролю і самоконтролю.
Форми організації занять	Лекція, практичні заняття, самостійна підготовка студентів
Актуальність дисципліни	<p>Цілі і завдання ФК і спорту, їх ролі в житті суспільства, розвитку особистості, процесу виховання, навчання та освіти населення під впливом технічного прогресу змінюються докорінно. Основним засобом спортивно-педагогічного впливу на людей стають багаточисельні спортивні дисципліни, діапазон яких в останні десятиліття продовжує стрімко розширюватися.</p> <p>Однією із них є «Педагогіка спортивної діяльності», яка спрямована на вивчення педагогічних проблем у сфері фізичної культури спорту; поглиблення у майбутніх фахівців професійно-необхідних теоретичних знань, практичних вмінь та навичок педагогічного забезпечення спортивної діяльності. Вона допоможе опанувати майбутнім фахівцям в сфері ФК і спорту теорію навчання й виховання, сформувати розуміння специфіки і змісту фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням педагогічних знань.</p> <p>Без знання психолого-педагогічних особливостей учнів (юних спортсменів) стає неможливим процес навчання, виховання та тренування молоді, яка є об'єктом діяльності та суб'єктом пізнання фахівців в сфері ФК і спорту. Об'єктом дисципліни є спортивно-педагогічний процес і особистість, що займається спортивною діяльністю, її навчання, виховання, соціалізація і досягнення спортивних результатів у масовому спорті та спорті вищих досягнень.</p> <p>Даний курс формує у студентів основи педагогічних знань, які підготують їх до самостійної навчально-педагогічної та психолого-педагогічної роботи, сприяє розумінню деяких педагогічних явищ в галузі фізкультурної та спортивної діяльності і допомагає в розвитку педагогічних здібностей.</p>
Мета	-поглиблення та розширення знань, практичних вмінь та навичок педагогічного забезпечення діяльності в галузі фізичної культури і спорту; спонукання до самовиховання професійних якостей і здібностей, що забезпечують гнучкий підхід до організації та управління навчально-тренувальної та виховної роботи в галузі ФК і спорту.

Завдання	<ul style="list-style-type: none"> <li>— - розкрити основні проблеми і методи педагогічної роботи з особами, залученими в діяльність у сфері фізичної культури і спорту: учнями, спортсменами, педагогами;</li> <li>— - <i>сприяти формуванню у майбутнього фахівця наукового світогляду, професійно-педагогічної спрямованості, розвитку педагогічного мислення;</i></li> <li>— -оволодіти вміннями обґрунтовувати обрані методи та засоби навчання в галузі фізичного виховання і спорту;</li> <li>— -навчитися обирати методи виховання згідно особливостям фізкультурно-спортивної діяльності, що сприятимуть формуванню базової культури особистості;</li> <li>— -ознайомитися із особливостями розв'язання завдань морального, розумового, патріотичного та естетичного виховання в спортивній діяльності та їх ролі в розвитку особистості.</li> </ul>
Компетентності	<p>- загальні:</p> <p>-Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння.</p> <p>- здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення;</p> <p>- здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції.</p> <p>-фахові:</p> <p>-здатність планувати та організовувати освітній процес у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів з дисципліни «Фізична культура»; закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах з дисципліни «Фізичне виховання» в урочній та позаурочній формах; організовувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання;</p> <p>- здатність організовувати освітній процес у навчальних закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання.</p>
Політика курсу	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, налагоджувати доброзичливі стосунки у колективі, вміння презентувати результати професійної діяльності, вчасно розв'язувати поставлені завдання.</p> <p>Студент повинен вчасно приходити на заняття, має брати активну участь на практичних заняттях, добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та</p>

	<p>іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях. На заняттях вітаються прояви творчості та індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально).</p> <p>При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності</p>
Підсумковий контроль	Залік, 1-й семестр
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Язловецька Оксана Валентинівна