

Назва курсу	ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ
Кредити ЄКТС, години	3, 90
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Нормативна циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2018 року набору
Семестр	7
Кафедра	Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи
Цільова аудиторія	Здобувачі першого рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
Форми організації занять	Лекція, практична робота, самостійна робота.
Актуальність дисципліни	Навчальний курс має особливе значення у підготовці майбутнього тренера з виду спорту. Туризм є надзвичайно повноцінною та ефективною системою виховної роботи, найбільш комплексним видом виховання здорової людини. Він розширює кругозір, збагачує життя, є найкращим засобом пізнання краси природи, екологічного та естетичного виховання.
Мета	ознайомлення студентів з основними засадами туристської діяльності та рекреаційно-оздоровчої роботи; формування у студентів системи знань, навиків і умінь з організації та проведення туристських подорожей та змагань.
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - опанування студентами теоретичними основами підготовки туристських подорожей, екскурсій; - формування спеціальних практичних знань, умінь і навичок, потрібних для успішної організації та проведення туристських подорожей, спортивних змагань, рекреаційно-оздоровчих занять; - формування умінь та навичок використання засобів туризму для організаційної, навчальної та виховної роботи з дітьми, молоддю та іншими верстами населення; - оволодіння студентами основами техніки і тактики спортивного туризму та спортивного орієнтування; - оволодіти методикою організації і проведення туристських походів, масових туристичних заходів; - ознайомити студентів із нормативно-правовими документами, що спрямовують діяльність у сфері організації туризму з учнівською молоддю.
Компетентності	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <p>I. Інтегративна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і

	<p>характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>II. Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1); - здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово) (ЗК 3); - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5); - здатність працювати в команді (ЗК 7); - навички здійснення безпечної діяльності (ЗК 9); - прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства (ЗК 10). <p>III. Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</p> <p>здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя (СК 8);</p> <p>здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій (СК 15).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Спрямована на оволодіння студентами теоретичними основами і практичними підготовки та проведення туристських походів, масових туристичних заходів; оволодіння основами техніки і тактики спортивного туризму та спортивного орієнтування.</p> <p>Під час практичних та занять створюється атмосфера для формування на основі теоретичних знань умінь та навичок використання засобів туризму для організаційної, навчальної та виховної роботи з дітьми, молоддю та іншими верстами населення.</p> <p>Обов'язковим є шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю, роботу у команді.</p> <p>При оцінюванні враховується активність студентів на практичних заняттях, виконання тестових завдань та завдань самостійної роботи.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Екзамен, 7-й семестр</p>
<p>Викладачі</p>	<p>кандидат педагогічних наук, доцент Логвінова Я.О.</p>