

Дисципліна Методика викладання спортивних ігор (Футбол)

Назва курсу	Методика викладання спортивних ігор (Футбол)
Кредити ЄКТС, години	4, 120
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Обов'язкова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2025 року набору
Семестр	2
Кафедра	Спортивних ігор та масових видів спорту
Цільова аудиторія	Студенти спеціальності А7 Фізична культура і спорт
Мова викладання	Українська
Методи викладання	<i>За основними етапами процесії:</i> формування умінь і навичок; застосування знань; закріплення; перевірка. <i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль. <i>За джерелами знань:</i> словесні; наочні; практичні: метод цілісного розучування вправ, метод підвідних вправ, метод розчленованого розучування вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, метод програмування.
Форми організації занять	Лекційні, практичні та самостійна робота
Актуальність дисципліни	У сучасному світі футбол є не лише найпопулярнішим видом спорту, а й потужним соціокультурним явищем, що впливає на фізичний, емоційний та соціальний розвиток особистості. В умовах реформування системи фізичного виховання та спорту в Україні, зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях, здатних ефективно організовувати навчально-тренувальний процес, впроваджувати сучасні методики викладання та сприяти розвитку футболу на різних рівнях — від дитячо-юнацького до професійного. Дисципліна «Методика викладання спортивних ігор (футбол)» є фундаментальною складовою підготовки майбутніх тренерів, викладачів фізичної культури та спортивних фахівців. Вона охоплює широкий спектр знань — від історії та теорії футболу до практичних аспектів техніко-тактичної підготовки, організації змагань і розвитку фізичних якостей гравців. Особлива увага приділяється методиці навчання, корекції типових помилок, формуванню індивідуальних, групових і командних дій, що є критично важливими для успішної гри. Актуальність дисципліни також зумовлена потребою у впровадженні гендерної рівності, інклюзивного підходу та розвитку масового футболу, що відповідає сучасним тенденціям у спорті та освіті. Вивчення цієї дисципліни сприяє формуванню професійної компетентності, педагогічної майстерності та творчого підходу до викладання спортивних ігор. Таким чином, дисципліна «Методика викладання спортивних ігор (футбол)» є надзвичайно важливою для формування фахівця, здатного не лише навчати, а й надихати нове покоління спортсменів, розвивати культуру футболу та сприяти зміцненню здоров'я нації.
Мета	Формування у студентів системи знань з футболу як виду спорту, навчання технічним елементам та тактичним діям гри у

	футбол, сприяння розвитку фізичних якостей.
Завдання	1. Ознайомлення студентів з історією розвитку футболу у світі, зокрема, в Україні. 2. Оволодіння студентами елементами техніки і тактики гри у футбол. 3. Оволодіння студентами методами, засобами і формами організації навчально-тренувального процесу з футболу. 4. Навчання студентів основних положень організації змагань і суддівства гри у футбол. 5. Набуття необхідних знань, умінь і навичок для подальшої самостійної професійної діяльності у галузі.
Компетентності	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
Політика курсу	Загальні: • Студенти і викладачі несуть спільну відповідальність за створення безпечного і сприятливого навчального середовища. • В аудиторіях заборонено вживати їжу та напої (за винятком води та у разі медичної необхідності). • Мобільні телефони та інші цифрові електронні пристрої мають бути вимкнені або переведенні у беззвучний режим. Ноутбуки можуть використовуватися лише для введення нотаток та виконання практичних завдань. • Студенти мають право робити аудіозапис аудиторного заняття для свого особистого освітнього використання за погодженням з викладачем. Студент не має права розміщувати запис на веб-сайті чи іншому сторонньому ресурсі без письмової згоди викладача. • Студент має право звертатися до викладача за додатковим поясненням матеріалу курсу (розділу) чи змісту практичних завдань протягом робочого часу усно, по електронній пошті. На запит зацікавлених студентів, викладач призначає консультацію для аналізу самостійної роботи студентів. Відвідування таких консультацій за бажанням студента. Навчальні:

	• Комунікація та групова співпраця є важливими компонентами засвоєння знань і професійних компетентностей під час курсу. Тому для виконання вимог курсу студенти мають брати участь в усіх аудиторних заняттях, причому перед тим ознайомитися з обов'язковими для читання текстами. У разі пропуску заняття без поважних причин, які задокументовані, оцінка за проміжний контроль автоматично знижується на 10%. • В межах самостійної роботи студенти опрацьовують задані для читання тексти, переглядають відео, виконують практичні завдання для самоконтролю і практичні завдання з метою перевірки засвоєння ними знань і набуття навичок. • Виконання практичних завдань для самоконтролю є рекомендованим для кращого засвоєння навчального матеріалу. Ці завдання можна виконувати разом. Виконання індивідуальних практичних завдань з метою перевірки засвоєння студентами знань і набуття навичок є обов'язковим. Ці завдання виконуються індивідуально. • Студенти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності при виконанні індивідуальних контрольних завдань. У разі списування і плагіату при виконанні завдання, студент отримує незадовільну оцінку за нього. У разі повторного списування чи виявлення плагіату студент не допускається до семестрового заліку. Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).
Підсумковий контроль	залік
Викладач	Собко Сергій Григорович