

Назва курсу	ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР (БАСКЕТБОЛ)
Кредити ЄКТС, години	4 кредити денна - 120 год. заочна - 120 год.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Нормативна циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2025року набору
Семестр	денна - 1 заочна - 1
Кафедра	Спортивних ігор та масових видів спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі першого рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
Форми організації занять	Лекція, презентація, бесіда, практична робота
Актуальність дисципліни	Сучасне суспільство всіляко зацікавлене в якісній підготовці підростаючого покоління до продуктивної праці. Вся існуюча система навчання і виховання у вищих навчальних закладах спрямована, в основному, на підготовку студентської молоді до обраного фаху. Втіленню цієї мети сприяє фізичне виховання студентів ВНЗ, а також розмаїття форм підготовки на різних рівнях професійної освіти. Спортивні ігри допомагають професійній соціалізації майбутніх фахівців різних профілів. Формують необхідні для професійної підготовки фізичні якості й рухові навички які удосконалюються в процесі вивчення курсу. Оптимально організоване фізичне виховання у ВНЗ сприяє всебічному розвитку форм тіла, запобігає захворюванням, поліпшує діяльність внутрішніх органів та систем молодого організму.
Мета	Метою викладання навчальної дисципліни «Методика викладання спортивних ігор (волейбол)» є формування у студентів системи знань з волейболу як виду спорту, навчання технічним елементам та тактичним діям гри у волейбол, сприяння розвитку фізичних якостей.
Завдання	1. підвищення загальної та спеціальної фізичної підготовленості студентів; 2. досягнення рівня технічної та тактичної підготовленості у виконанні ігрової функції у команді; 3. досягнення стабільності гри (надійності ігрових навичок) у складних змагальних умовах; 4. придбання навичок проведення навчально-тренувальних занять і змагань; 5. всебічний фізичний розвиток особистості, зміцнення здоров'я та покращення психофізіологічного стану студентів у процесі професійної підготовки.

Компетентності	- загальні: ЗК-1.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-12.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - спеціальні (фахові): ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку
Політика курсу	Політика курсу спрямована на оволодіння базовими технічними прийомами в спортивних іграх; здійснення обґрунтованого вибору засобів та методів розвитку основних фізичних якостей; використання спортивних ігор для оптимізації працездатності, профілактики стомлення, підвищення ефективності праці. Під час практичних занять створюється творчий простір, невимушена атмосфера для формування практичних умінь і навичок. Обов'язковим є шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді. При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретико-практична підготовка, покращення рівня фізичної та технічної підготовленості, участь у змагальній діяльності.
Підсумковий контроль	Залік, 1-й семестр
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Мішин С.В.