

Дисципліна Методика викладання спортивних ігор

Назва курсу	Методика викладання спортивних ігор
Кредити ЄКТС, години	2, 60
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Обов'язкова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2024 року набору
Семестр	4
Кафедра	Спортивних ігор та масових видів спорту
Цільова аудиторія	Студенти спеціальності 014 Середня освіта (предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Мова викладання	Українська
Методи викладання	<i>За основними етапами процесії:</i> формування умінь і навичок; застосування знань; закріплення; перевірка. <i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль. <i>За джерелами знань:</i> словесні; наочні; практичні: метод цілісного розучування вправ, метод підвідних вправ, метод розчленованого розучування вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, метод програмування.
Форми організації занять	Лекційні, практичні заняття та самостійна робота
Актуальність дисципліни	Актуальність зумовлена потребою у фахівцях, які володіють сучасними методами навчання, здатні ефективно організовувати навчальний процес зі спортивних ігор у школі, а також проводити спортивні змагання відповідно до чинних правил. У шкільній програмі фізичної культури спортивні ігри – баскетбол, волейбол, футбол — займають провідне місце. Саме тому дисципліна охоплює методику навчання техніко-тактичним елементам цих ігор, формування рухових навичок у спрощених, ускладнених та змагальних умовах, а також розробку ефективних вправ і прийомів для усунення типових помилок учнів. Окрему увагу приділено організації та суддівству змагань: студенти вивчають принципи побудови турнірів, оформлення документації, жестикуляцію суддів, дисциплінарні санкції та підготовку арбітрів. Це дозволяє їм не лише проводити уроки, а й брати участь у спортивно-масовій роботі школи, організовувати заходи, що сприяють фізичному розвитку учнів. Таким чином, дисципліна є актуальною з огляду на практичні потреби сучасної школи, де вчитель фізичної культури має бути не лише педагогом, а й тренером, організатором і суддею. Вона забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для реалізації освітніх, оздоровчих і виховних завдань засобами спортивних ігор.
Мета	формування особистості майбутнього фахівця фізичної культури в процесі засвоєння методичних положень навчання рухових дій у спортивних іграх, організації та суддівства змагань з баскетболу, волейболу, футболу.
Завдання	1. Оволодіння методикою проведення занять зі спортивних ігор

	2. Засвоєння основ методики навчання техніко-тактичним елементам 3. Формування навичок організації спортивних змагань 4. Оволодіння основами суддівства спортивних ігор 5. Підготовка до професійної діяльності в умовах школи.
Компетентності	ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. ПК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи». ПК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання. ПК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки. ПК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. ПК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. ПК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. ПК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. ПК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму. ПК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність. ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. ПК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
Політика курсу	Політика курсу спрямована на розвиток уміння вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та

	індивідуально, вміння приймати виважені рішення, налагоджувати доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, планувати робочий та особистий час, вчасно розв'язувати поставлені завдання. Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у соціумі, максимального розкриття потенціалу і творчих здібностей кожного. На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на співпрацю, взаємодопомогу, роботу у команді. На заняттях вітаються прояви творчості та індивідуальний підхід. При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін. При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.
Підсумковий контроль	екзамен
Викладач	Собко Сергій Григорович