

Навчальна дисципліна Фізичне виховання «Вікова кінезіологія людини»

Назва курсу	Фізичне виховання «Вікова кінезіологія людини»
Кредити ЄКТС, години	4,5; 135 год.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2024 року набору
Семестр	III
Кафедра	Спортивних ігор та масових видів спорту
Цільова аудиторія	Студенти спеціальностей: 017 Фізична культура і спорт
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Практичні методи (наприклад, методи вправлення); Методи використання слова - словесні (розповідь для пояснень та мотивації) та методи демонстрації (для наочного показу вправ, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний). Фронтальний, груповий та індивідуальний, а також сучасні інтерактивні технології (проблемного викладання, пошуковий, метод ігрових вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, практична гра, метод програмування).
Форми організації занять	Лекція, бесіда, практичні заняття
Актуальність дисципліни	Сучасна освіта і наука приділяють особливу увагу збереженню та розвитку здоров'я людини, підвищенню рівня її рухової активності й профілактиці порушень опорно-рухового апарату. Вивчення вікових особливостей кінезіологічного розвитку є необхідною умовою підготовки фахівців у сфері фізичної культури та спорту, педагогіки і реабілітації. Навчальна дисципліна формує цілісне уявлення про закономірності становлення рухових функцій у різні періоди життя людини, дозволяє прогнозувати та коригувати фізичний розвиток, враховуючи вікові та індивідуальні відмінності. Її актуальність зумовлена потребою суспільства у спеціалістах, здатних на науковій та практичній основі реалізовувати кінезіологічний підхід у вихованні, навчанні, спортивній підготовці та реабілітаційній практиці.
Мета	Мета викладання навчальної дисципліни «Вікова кінезіологія людини» є Ознайомити студентів з основними теоретичними поняттями кінезіології. Сформувати у здобувачів освіти

	систему знань про вікові закономірності рухового розвитку людини та засоби кінезіологічної підтримки на різних етапах онтогенезу, розвинути здатність застосовувати ці знання у професійній діяльності.
Завдання	1. Ознайомити студентів з основними поняттями та категоріями кінезіології. 2. Розкрити вікові закономірності розвитку рухових функцій людини. 3. Вивчити анатоμο-фізіологічні та психофізіологічні передумови рухової активності в різні вікові періоди. 4. Показати значення кінезіологічних вправ і технологій у фізичному вихованні, спорті та реабілітації. 5. Сформувати практичні навички аналізу та оцінювання рухового розвитку людини. 6. Навчити використовувати кінезіологічні методи для оптимізації навчального процесу, підвищення працездатності та профілактики перевантажень. 7. Розвинути здатність до науково-дослідної діяльності у сфері вікової кінезіології.
Компетентності	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту,

	застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. ПРН 2. Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. ПРН 11. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
Політика курсу	<i>При оцінюванні знань, умінь і навичок студентів при вивченні курсу «Вікова кінезіологія людини» враховуються такі показники:</i> <i>1. Теоретичні знання:</i> – розуміння основних понять, термінів і категорій вікової кінезіології; – знання історії становлення та розвитку дисципліни; – засвоєння закономірностей фізичного і психомоторного розвитку людини в різні вікові періоди. <i>2. Практичні уміння:</i> – уміння застосовувати кінезіологічні вправи для розвитку когнітивних і рухових здібностей; – використання методів оцінки фізичного та психофізіологічного стану людини; – розробка й обґрунтування оздоровчих і корекційних програм. <i>3. Навички аналітичної діяльності:</i> – уміння аналізувати вікові особливості розвитку рухової сфери; – здатність до порівняння, узагальнення та систематизації отриманих даних; – навички інтеграції знань із суміжних дисциплін (педагогіки, психології, фізіології). <i>4. Практико-орієнтовані компетентності:</i> – здатність організувати і провести заняття з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей; – уміння підбирати оптимальні рухові завдання для різних категорій учнів/клієнтів; – здатність оцінювати ефективність занять. <i>5. Самостійна робота та науково-дослідна діяльність:</i> – якість виконання індивідуальних завдань; – вміння працювати з додатковими джерелами інформації, науковою та навчально-методичною літературою; – креативність у підготовці матеріалів та проектів. – підготовка доповідей, презентацій, рефератів, участь у дискусіях. <i>6. Загально-навчальні та комунікативні навички:</i> – регулярність відвідування занять; – здатність чітко й аргументовано висловлювати власні думки; – активність у навчальному процесі (дискусіях, практичних завданнях, тощо);

	– культура оформлення письмових та практичних робіт. Таким чином, оцінювання є комплексним і враховує не лише знання, а й практичні уміння, професійні навички, творчість і здатність до самостійної діяльності. Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнотукаїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022), https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення_про_свободу_доброчесність_07_02_2022.pdf
Підсумковий контроль	залік
Викладач	Ковальова Юлія Анатоліївна